

天主教聖安德肋小學

2021-2022 年度 維護國家安全及國家安全教育 檢視現行情況報告

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/ 已落實
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立相關工作小組及委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</li> <li>● 策劃及統籌有關政策</li> <li>● 協調各科組盡快落實有關措施</li> <li>● 促進不同持份者的溝通和協作</li> <li>● 加強學生品德培養和相關訓育輔導工作</li> <li>● 制定策略和應變措施以防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體主任肩負推廣國家安全教育的核心小組。</li> <li>● 協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</li> <li>● 主任跟進所負責科組的推行要點及策略，有需要時在主任會議中商議及制訂決策。</li> <li>● 訓輔及德公組已制訂全年的品德培養計劃，並加強相關守法的品德教育。</li> </ul>	計劃中/部分落實/ 已落實
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學校會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於 2021 年 8 月初全體教師會議及職員會議清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號及相關資訊，按當中的指引行事。</li> <li>● 為增強教師對國家安全概念的認識，已派發國家安全教育小冊子。</li> </ul>	已落實 (將持續進行)
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校舍管理機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校有關校舍管理方面的指引雖未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已恆常在總務組或職員會議時提出有關巡視校園範圍的要點，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</li> <li>● 級主任亦有定期巡視課室及各壁報展覽內容。</li> </ul>	計劃中 (將持續完善)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 租借校園設施</li> <li>● 定期檢視圖書館藏書</li> <li>● 學校行政及員工手冊修訂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有租借校園的機構必須清楚交代活動內容及性質，來年度將跟進列入指引。</li> <li>● 已於本年度進行了一次全面的藏書檢查，並訂立了買書查檢機制，確保所有書刊內容合適。</li> <li>● 訓輔德公組本年度修訂了配合國安教育的活動指引，課程亦有在各科進度中列出涵蓋要求。</li> </ul>	
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校舉辦活動的機制和程序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組進行的活動必須經過主任會議商議通過，並於教師行政會發布和講解指引，相關機制能有效預防違反國家安全的漏洞。</li> <li>● 按照本學年的實施狀況，科組將於 2022/23 學年檢視及作出所需修訂。</li> </ul>	部分落實
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校行政及員工手冊各指引能配合維護國家安全及國家安全教育的推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度各科組在年度會議時均會在議程加入風險管理一項，適時提出修改指引。</li> <li>● 部分科組會議後未能留意指引未有涵蓋有關維護國家安全及國家安全教育的推行，須繼續於 2022/23 將作出優化及修訂。</li> </ul>	部分落實
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學校考績，監察教職員的專業操守及工作表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校已制定考績機制，評估教師的工作表現。</li> <li>● 考績會議時亦有涵蓋相關表現。</li> </ul>	已落實 (將持續進行)
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排有關維護國家安全及國家安全教育的專業培訓活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校於 2021 年 11 月 25 日與兩校舉行「聯校國安教育工作坊」，所有老師、資源老師、助理一同參與，提升教職員對國家安全的認識。</li> <li>● 全學年學校積極支持教師參加各項有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及有關範疇 (一)教師專業角色、操守及價值觀的進修。進修項目超過 20 項，並安排參與老師在教師會議中分享內容。</li> </ul>	部分落實

學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定各科課程框架</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已按教育局通告的指引完成檢視相關學習範疇/科目，以及有關憲法和基本法等課程內容，並就國家安全教育的需要將各年級有關學科的相關單元或課題的教學內容作連繫及編排。將按照香港國家安全教育課程規劃，將國家安全的概念和重要意義等八個範疇的內容滲透各科課程。</li> <li>● 本校各科組已有縱向及橫向的課程框架，配合國民教育及國家安全教育的工作。(詳見附件21-22各科計劃及檢討)鞏固學生對國情、中華文化，以及憲法和基本法的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> </ul>	已落實 (將更新及優化)
學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用校本資源，推動國民教育及國家安全教育。</li> <li>● 搜尋更多國家安全教育教學資源，配合國家安全教育的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校透過不同科目相關課題的日常教學、每年舉行全校性的中國文化日活動及其他德育活動，加深學生對中華文化的認識，提升他們的國家身份認同。</li> <li>● 各科組搜尋更多合適的國家安全教育教學資源，配合國民教育及國家安全教育的工作。</li> <li>● 已在2022-2023學校行政及員工手冊課程部分加入。例如：制定課業及工作紙傳閱程序；設立及強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學和教學資源、測考試卷等。並向全體教師講解有關國家安全-學與教具體措施的內容，並提示教師不應因個人的政治立場而影響教學。</li> </ul>	已落實 (將更新及優化)

家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過講座，加深家長認識國家安全教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度學校舉辦的家長講座未有直接涉及國家安全教育的內容，學校持續透過每月進行的家長聚會(PTA Café)項家長發放學校訊息，包括國安教育。</li> <li>● 家教會亦透過學校社工安排「預防網絡沉迷及網上交友」的家長講座，讓家長留意網上的資訊危機及訊息接收。</li> </ul>	部分落實
活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校自 2009 年已開始參與教育局舉辦的〈同根同心〉計劃，由最初的二十多名學生，發展到今時今日的全級百多人參與，實在是見證了香港教育的發展-要求學生增加對祖國的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年全級六年級均會參與內地交流，認識偉大的祖國。由於疫情未能安排，學校保持關注。</li> <li>● 學校全年舉辦大小不同的文化活動，加深學生對國家的了解。包括：「粵劇學生專場」、「中國文化日」、「誦詩說故事」等。</li> </ul>	已落實 (將持續進行)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各制服團隊均會在重大節日於早會協助升國旗及奏國歌，加深學生作為國民身分的認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度制服團隊持續協助升旗。參與隊伍：幼童軍團、小女童軍團、香港紅十字少年團及香港交通安全隊。</li> <li>● 除制服團隊，學校已開始招募其他學生加入升旗隊，培養學生對國民身分的認同。</li> </ul>	已落實 (將持續進行)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在課外活動小組加入中華文化的元素，例如有：普通話兒歌、中華文化全接觸</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為小一及小二全級學生在多元智能課設文化認識的循環組，讓學生有機會接觸中華文化，只是疫情關係半天學習未能施行。</li> </ul>	計劃中 (將持續進行)
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全民國安教育日活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在國家憲法日、全民國家安全教育日除原定安排的升掛國旗、區旗、校旗及奏唱國歌，並特別加入問答遊戲，以趣味活動教育學生。</li> <li>● 透過活動，並製作校本國安問答舉隅，讓學生初步了解中央與香港特區的關係。以及初步了解《香港國安法》，和其對香港的重要性。</li> </ul>	已落實 (將持續進行)

學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用資訊科技早會分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過網上短片，引導學生知道如何有效及符合道德地使用電腦/資訊科技，適時介紹相關法例。讓學生明白安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性(例如小心保障個人資料，避免私隱外洩、拒絕轉發未經證實和不正確的資訊)。</li> </ul>	已落實 (將持續進行)
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一人一職服務活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過校本及班本服務職務，培育學生樂於承擔作為團體一份子的責任：無論在校內或校外，以致家庭中，都能主動分擔工作。本學年更在開學禮中安排服務生宣誓，重視承諾。</li> <li>● 學生對自身及社區環境的責任外，並認識權利和義務的重要性。</li> </ul>	已落實 (將持續進行)
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 預防盜竊、反吸毒、交通安全等活動/講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校邀請警察聯絡學校警長到校分享，讓學生明白法律例是保障個人、社會、地方和國家安全。講座分低高年級進行，配合學生程度，讓學生更能吸收明白。</li> </ul>	部分落實 (將持續進行)
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學行五連環校本訓輔活動：秩序、整潔、禮貌、儀容、守時、交齊功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過校本活動，並以功過相抵的獎懲制度，引導學生懂得遵守規則，愛護校園，從而明白並知道法律對保障個人、社會和國家安全的重要性。</li> <li>● 懂得尊重法規，持守「遵規守法」的態度，從中明白身為香港公民所享有的權利和應盡的義務。</li> <li>● 建立人際溝通相處關係，明白尊重及遵守法則有助維持安全及穩定學習環境的重要性。</li> <li>● 培養學生對自身及社區環境的責任。</li> </ul>	部分落實 (將持續進行)

學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視訓輔機制，參考教育局通函第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」內容，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組本年度檢視訓輔機制，配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</li> <li>● 正向計劃強調建立學生性格強項，當中亦包括誠信等素質，校方邀請家長一同參與</li> </ul>	部分落實 (將持續進行)
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升掛國旗及奏唱國歌的安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德公組訂立了全年升掛國旗及奏唱國歌的安排，透過定期舉行升旗禮，配合國旗下的話，讓學生認識到國家與自身社會，以及生活的關係，增加對國家的了解。</li> <li>● 與學生唱國歌讓學生感受國人面對困難災難時，不屈不撓的精神，學習尊重國旗國歌。</li> </ul>	已落實 (將持續進行)
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 故事週會/成長課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過講述互助合作的故事，亦有國民教育課題，讓學生明白與人合作的重要性，以及在和諧共融的前提下求同存異。</li> <li>● 透過聽故事，並在之後的故事討論中，幫助學生找出正確的道德行為，以及可供學習的人物楷模，幫助學生建立正確的公民值觀念。</li> </ul>	已落實 (將持續進行)
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班規 4+2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過規定學生遵守校方擬定的班規，讓學生明白到這是為了讓全班同學能得到一個安然有序地學習環境，對學習環境和個人的安全都極其重要。</li> <li>● 除了跟隨校方規定要遵守的四條班規外，學生按班的需要共同訂定一起遵守的班規，共同負責改善，一起承擔責任，使明白個人自由也要規範於共同責任之下。提高了學生重視守法守規。</li> </ul>	已落實 (將持續進行)

德育及公民教育	● 一日一讚(A Praise a day)	● 發揮個人潛能之餘，也學會欣賞別人正面的優點，彼此共融，締造和平的氛圍，促進社會的和平安全。學生對此活動十分主動及積極。	已落實 (將持續進行)
德育及公民教育	● 週訓	● 負責老師結合週訓主題，每週進行一次週訓，介紹中外古今有德行的名人故事，讓學生從中學習到勤奮、刻苦、堅毅等可貴精神，潛移默化，打造積極的人生觀。	已落實 (將持續進行)
德育及公民教育	● 檢視成長課內容，配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	● 由成長課備課組苑檢視成長課內容，參考《香港國家安全法》及《基本法》，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	計劃中

#### 工作報告小組

全體老師參與表達意見、「國家安全及國家安全教育」工作小組成員撰寫報告

日期：2022-09-27

校監簽署：\_\_\_\_\_

(馮賜豪神父)

日期：\_\_\_\_\_

校印：\_\_\_\_\_