

天主教聖安德肋小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
STEM	觀星營	讓學生在真實的星空下學習觀星技巧，同時能加強學生的環保素養	6-7/12/2019	P.4-6	學生訪談，教師觀察，問卷	\$15 000	✓	✓			
常識	海洋公園神秘深海之夜	學生在海洋公園參加環保課程，並在海洋奇觀留宿，徹夜觀察魚兒在晚間的行為模式	2020 年 5 月	P.4-6		\$18 000	✓	✓			
常識	戶外學習日	讓學生在真實的戶外環境中學習	17/01/2020	P.1-6		\$30 000	✓	✓			
環保	購買環保活動網上平台	學生透過此平台能參與老師指定的網上環保活動	2019 年 9 月	P.1-6		\$8 000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
/	備用	/	/	/	/	\$16 000					
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
服務學習及 訓練	領袖生/服務生培訓營或旅行	訓練學生之領導能力	2019年10月 及2020年4月	P.4-6	學生訪談，教師觀察	\$43 000		✓		✓	
	信仰歷奇營	提升學生的身、心、靈發展	2020年6月	P.4		\$15 000		✓			
	服務—幼稚園表演 / 老人院探訪	向學生提升服務學習的機會	2019年12月	P.1-6		\$5 000		✓		✓	
	備用	/	/	/	/	\$3 000					
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
境外交流	北京境外交流	實地考察歷史古蹟及了解祖國現代發展	16-20/10/2019	P.5	學生訪談，教師觀察，問卷	\$2 000	✓				
	同根同心	透過實地考察了解中國近代史	13/12/2019	P.6		\$4 800	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
境外交流	海上教室暨澳洲生態體驗之旅	透過澳洲的岸上觀光活動，讓學生了解當地文化，擴闊其視野	15-24/2/2020	P.5	學生訪談，教師觀察，問卷	\$50 000	✓	✓			
	台中境外交流	實地了解台中的環保及科技發展	15-18/4/2020	P.5		\$20 000	✓	✓			
	加拿大境外交流	讓學生在一個真實的英語環境中學習英語	2020年6月	P.5		\$50 000	✓				
	備用	/	/	/	/	\$10 000					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
車費	田徑比賽	比賽車費	待定	P.4-6	學生訪談，教師觀察	\$2 000	✓		✓		
	籃球比賽	比賽車費	待定	P.4-6		\$2 000	✓		✓		
	排球比賽	比賽車費	待定	P.4-6		\$2 000	✓		✓		
	足球比賽	比賽車費	待定	P.4-6		\$2 000	✓		✓		
	舞蹈比賽	比賽車費	待定	P.1-6		\$40 000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
車費	視藝比賽及活動	比賽車費	待定	P.4-6	學生訪談，教師觀察 / 問卷	\$4 000	✓		✓		
	朗誦比賽	比賽/活動車費	待定	P.1-6		\$6 000	✓		✓		
	音樂比賽及音樂欣賞	比賽車費	待定	P.1-6		\$4 000	✓		✓		
	宗教活動	活動車費	待定	P.3-6		\$4 000		✓		✓	
	常識參觀	活動車費	待定	P.1-6		\$4 000	✓				
	資訊科技比賽	比賽車費	待定	P.4-6		\$3 500	✓				
	備用	/	/	/		/	\$20 000				
講座/活動 (講者/導師)	邀請講者到校主持班風營造講座	提升學生德育發展	待定	P.1-6	學生訪談，教師觀察，問卷	\$5 000		✓			
	邀請導師到校進行特別體育活動	向學生提供更多元化的體育活動	待定	P.1-6		\$5 000			✓		
	邀請音樂家到校進行音樂會	為學生提供出席音樂會的經驗	2020年1月及 2020年4月	P.1-6		\$5 000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
講座/活動 (講者/導師)	邀請泳會為學生提供游泳課	低年級學生有機會接觸游泳活動	2019年9月及 2020年7月	P.2-3	學生訪談，教師觀察	\$10 000			✓		
	邀請戲劇導師到校	為學生提供戲劇活動訓練，提升學生自信及正向思維	2020年2月	P.6		\$20 000	✓	✓			
	備用	/	/	/	/	\$20 000					
<b>第 1 項預算總開支</b>						\$448 300					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
英文	購買 FAST 服務	為學生之閱讀能力作評級，及後根據學生之程度編配合適之閱讀材料	\$31 000
活動	女童軍購買活動物資	讓女童軍活動得以順利進行	\$5 000
活動	各活動小組器材	讓各活動小組得以順利進行	\$2 000
班級經營	購買班中物資	作班級經營之用	\$30 000
體育	購買厚墊	體育課用	\$26 400
	其他體育設施	體育課用	\$18 200
音樂	音樂設施，如小豎琴、手鐘及佈置壁報	發展校本音樂小組	\$90 000
舞蹈	舞衣、跳舞用品、編舞費用	參加舞蹈比賽用	\$100 000
數學	購買 Rummikub	推廣 Rummikub 及舉辦數學比賽之用	\$2 000
IT	四驅車路軌及機械人	發展學校機械人及四驅車校隊	\$15 000
/	備用	/	\$20 000
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$329 600</b>

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$777 900

預期受惠學生人數

全校學生人數：	754
預期受惠學生人數：	754
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%