

天主教聖安德肋小學  
2019-2020 年度  
運用學校發展津貼計劃

諮詢教師的方法：行政會議及及教師會議

開辦班級數目：30 班

目標	重點工作及策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1 推行英文語境教學，營造英語學習環境，增強學生英語的能力及自信心。	1.1 聘請一名合約外籍英語教師，協助推行語境教學： A. 參與英文閱讀課的課堂教學及與老師共同備課。 B. 協助英文科帶領校內課外活動及各學習活動。 C. 利用校園電視台製作英語節目。 D. 小息時段與學生以英語進行不同的活動或交談。 E. 協助訓練學生參加校外比賽。 F. 利用課堂以外的時間進行拔尖保底。	1.1.1 三年級的PLPR計劃及四至五年級的 Reading Workshops 能繼續推行。 1.1.2 學校的英語環境增強。 1.1.3 校園電視台能定期播出英語節目。 1.1.4 學生在課堂內外能以英語跟外籍老師溝通。 1.1.5 最少參加一項校外比賽。 1.1.6 最少主持拔尖保底各一組。	2019年9月至 2020年6月	英文閱讀課的教案及教學資源  會議檢討 課堂及活動的觀察  校園電視台節目表  校外比賽成績  相關的教學資源及觀察	老家倩 主任	駐校外籍英語教師一名，為期十個月，總支出為 \$240,000.00

目標		重點工作及策略		成功準則		時間表	評估方法	負責人	所需資源
2	推行英文閱讀教學，營造英語學習環境，為教師營造空間，減輕各項教具準備及文件工作。	2.1	聘請一名一年合約英文教學助理： A. 協助製作及管理英文科教學資源。 B. 支援 PLPR 課堂之閱讀教學。 C. 協助英文科設計及製作各學習活動材料。 D. 協助學校行政及教師工作。	2.1.1	建立英文閱讀課教學資源庫。	2019年9月至 2020年8月	會議檢討  資源庫的管理及使用情况  課堂觀察  年終考績評估	老家倩 主任	合約英文教學助理一名，為期一年，總支出為 \$176,400.00 (包括5%的強積金供款)。
		2.1.2	進一步提升英語學習氣氛。						
		2.1.3	在課堂對個別差異有更好的照顧。						
		2.1.4	教師教學以外的工作量減輕。						
3	推廣宗教教育，加強福傳，幫助教職員、家長和學生認識天主，實踐「愛化主民」的校訓。	3.1	聘請一名一年合約牧民助理，透過福傳聚會、祈禱會、朝聖、信仰生活營等活動，引領教職員、家長及學生認識天主，並學會愛主愛人。	3.1.1	師生和家能互相關愛。	2019年9月至 2020年8月	觀察  訪問  問卷調查	廖豔英 老師	聘請合約兼職牧民助理一名，為期一年，總支出 \$113,400.00 (包括5%的強積金供款)。
		3.1.2	師生願意加信仰的聚會。						
		3.1.3	學生、老師及家長明白聚會的內容，是等同分享天父的愛。他們樂意參加信仰的聚會。						

目標		重點工作及策略		成功準則	時間表	評估方法	負責人	所需資源
4	推動資訊科技教學的發展。	4.1	<p>聘請一名合約資訊科技教學助理：</p> <p>A. 支援學校發展資訊科技教學。</p> <p>B. 協助教師製作教學軟件及編寫程式。</p> <p>C. 製作及更新學校網頁、管理內聯網及學習網站戶口。</p> <p>D. 協助一般 IT 工作包括以電腦輸入資料、統計、錄影、剪片及設計等。</p> <p>E. 協助推行 IT / STEM 教育活動。</p>	<p>4.1.1 豐富學校的 IT 教學資源。</p> <p>4.1.2 為教師營造空間，減輕教師的工作量。</p>	2019年9月至 2020年8月	<p>會議檢討</p> <p>觀察</p> <p>教學軟件的質素</p>	何婉嫻 主任	<p>合約資訊科技教學助理一名，為期一年，總支出為</p> <p>\$214,200.00</p> <p>(包括5%的強積金供款)。</p>

2018-2019 學校發展津貼結餘: \$312,590.4      2019-2020 學校發展津貼撥款: \$774,938

2019-2020 開支預算如下

開支項目	開支預算	時段	備註
駐校外籍英語 教師一名	\$240,000	2019年9月至2020年6月	
合約英文教學 助理一名	\$176,400	2019年9月至2020年8月	包括5%強積金
兼職牧民助理 一名	\$113,400	2019年9月至2020年8月	包括5%強積金
資訊科技助理 (ITA)一名	\$214,200	2019年9月至2020年8月	包括5%強積金
合共	\$744,000		