

天主教聖安德肋小學
2018-2019 年度
運用學校發展津貼報告

諮詢教師的方法：行政會議及及教師會議

開辦班級數目：30 班

目標	重點工作及策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1 推行英文語境教學，營造英語學習環境，增強學生英語的能力及自信心。	1.1 聘請一名合約外籍英語教師，協助推行語境教學： A. 參與英文閱讀課的課堂教學及與老師共同備課。 B. 協助英文科帶領校內課外活動及各學習活動。 C. 利用校園電視台製作英語節目。 D. 小息時段與學生以英語進行不同的活動或交談。 E. 協助訓練學生參加校外比賽。 F. 利用課堂以外的時間進行拔尖保底。	1.1.1 三年級的PLPR計劃及四至六年級的 Reading Workshops 能繼續推行。 1.1.2 學校的英語環境增強。 1.1.3 校園電視台能定期播出英語節目。 1.1.4 學生在課堂內外能以英語跟外籍老師溝通。 1.1.5 最少參加一項校外比賽。 1.1.6 最少主持拔尖保底各一組。	2018年9月至 2019年6月	英文閱讀課的教案及教學資源 會議檢討 課堂及活動的觀察 校園電視台節目表 校外比賽成績 相關的教學資源及觀察	老家倩 主任	駐校外籍英語教師一名，為期十個月，總支出為 \$252,000.00。 \$34,000.00 (PEEGS)， \$218,000.00 (CEG)

檢討

- 本年聘任Ms Ruby主要負責P. 3 PLPR及P. 4-5 Reading Workshops教學，設計教案及教學資源，增加了學生接觸外籍教師的機會，並減輕了英文老師的工作量。此外，協助P. 3-6說話考試，使完成的時間更快捷。VIP負責教授P. 2及P. 4。
- 在P. 3之PLPR協助推動FnF Book Club電子閱讀，在課堂進行教學，並使用ipad讓學生即時進行練習；並協助完成三至五年級PEEGS計劃中的閱讀工作紙設計，每級共八張。
- 協助帶領星期三課後小組Super Helpers，進行不同的英語活動及進行集誦訓練，於12月5日參與70屆校際朗誦節集誦比賽及獲得優異獎，提升學生英語說話的信心。另外，逢Day4多元智能課主持English Ambassadors小組，活動包括有寫作、辯論、介紹不同國家的文化等。
- 英語活動日設計攤位遊戲，及為P. 3-6主持禮堂活動，增加英語活動的多樣性。
- 錄製英語節目於校園電視台播放，節目包括News Room及特別主題介紹，包括：Loving kindness & Modesty, Prudence, Mercy & Tolerance，增加學生聆聽英語的機會，並作德育隱蔽課程之一。
- 訓練學生進行天氣預報，使說話能力強的學生有更多發揮的機會。
- 負責選擇合適而有趣味性的英文剪報張貼於英文壁報What's Happening?，增加了學生閱讀英文報紙的機會。
- 課前活動：十月至二月為六年級學生進行面試培訓，為六年級升中面試作準備；三月至五月為五年級精英班舉行辯論班及五年級普通班舉行匯報技巧班。
- 午膳小息分別為三、四年級輪流舉行英語遊戲或保底。
- 導修課：為一、二年級英語能力較弱的學生進行保底學習活動，包括ABC認字、拼音、遊戲等。
- 學校圖書館之故事書作levelling分類。

建議

- 為了讓更多學生有更多機會接觸外籍英語教師，及讓英語能力高的學生得到提昇，建議明年仍繼續以全職形式聘請。
- 在進行課堂以外的其他小組時，需要助理協助帶領學生到活動場地，特別是一年級的學生。
- 午膳小息的活動參與人數較參差，需要更有趣味性的遊戲以吸引學生。又或可安排個別班別輪流參與活動。建議有領袖生當值以協助維持秩序。
- 課前活動，明年希望科任跟進，以確保學生出席工作坊。

目標		重點工作及策略		成功準則		時間表	評估方法	負責人	所需資源
2	推行英文閱讀教學，營造英語學習環境，為教師營造空間，減輕各項教具準備及文件工作。	2.1	聘請一名一年合約英文教學助理： A. 協助英文科資源製作及管理。 B. 協助英文課堂閱讀教學。 C. 協助英文科各學習活動。 D. 協助學校行政及教師工作。	2.1.1	建立英文閱讀課教學資源庫。	2018年9月至 2019年8月	會議檢討 資源庫的管理及使用情况 課堂觀察 年終考績評估	老家倩 主任	合約英文教學助理一名，為期一年，總支出為 \$176,400.00 (包括5%的強積金供款)。
檢討									
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助製作及整理 PLPR 課堂的工作紙、教材，還有教學資源及英文圖書的管理，大大減輕科主席的工作。 ➤ 當 PLPR 進行 Guided Reading 分組閱讀時，負責為其餘學生進行語文活動，運作順暢，亦能管理學生的秩序，令外籍教師及科任老師可專心進行小組閱讀。 ➤ 協助科主任修訂、印刷及分發校本教學資源（例如：M-Book，M-Log，M-Tasks，Mini-workbook 等），釋放科主任作課程修訂的空間，亦減輕校務員印刷校本課業的工作量。 ➤ 協助英語活動日攤位遊戲之佈置；拍攝英語短片，效果奇佳。 ➤ 協助製作語境活動之活動材料、數據點算工作及壁報製作工作等。 ➤ 協助學校的當值及英文自費小組點名事宜等，減輕科主席及學校的行政工作壓力。 									
建議									
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 長假期時為英文教學助理製訂工作清單，以讓助理好好利用假期預先完成未來的工作。 ➤ 由於英文科已有大量工作和資源需要處理，英文教學助理宜優先集中處理有關英文科的工作。 									

目標		重點工作及策略		成功準則		時間表	評估方法	負責人	所需資源
3	推廣宗教教育，加強福傳，幫助教職員、家長和學生認識天主，實踐「愛化主民」的校訓。	3.1	聘請一名一年合約牧民助理，透過福傳聚會、祈禱會、朝聖、信仰生活營等活動，引領教職員、家長及學生認識天主，並學會愛主愛人。	3.1.1	師生和家能互相關愛。	2018年9月至 2019年8月	觀察 訪問 問卷調查	廖豔英 老師	聘請合約兼職牧民助理一名，為期一年，總支出\$85,995.00（包括5%的強積金供款）。
檢討									
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 牧民助理於周一及周五上班，課後帶領公教生的「信仰培育組」及非公教生「耶穌之友」小組，她不但深化學生對基督的認識，還幫助他們建立正確的價值觀。她亦聯絡公教生家長，鼓勵公教生參加主日學及參與感恩祭。 ➤ 牧民助理於周一及周五早會時設遊戲小組或於課室講解耶穌故事，也於小息時於祈禱室遊戲及與學生一起為其他人代禱。 ➤ 她會按節令設計壁報，內容豐富，設計精美。 ➤ 牧民助理於上下學期各一節，帶領各班到祈禱室祈禱及講解感恩祭的意義，她亦會帶信仰小團體外出活動，如探訪安老院及信仰生活營等，減輕教師工作。 ➤ 引領教職員、家長及學生認識天主，協助建立一個充滿關愛及宗教氛圍的校園。 									
建議									
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 因牧民助理工作繁多，亦有很多時間外出帶隊，故建議新牧民助理的工作時間為兩天半工作時間。 ➤ 建議牧民助理鼓勵公教生多參與堂區活動或參加善會，如輔祭及聖母軍等。 									

目標		重點工作及策略		成功準則		時間表	評估方法	負責人	所需資源
4	推廣舞蹈藝術，協助學生從比賽中吸收經驗，建立自信，培訓舞蹈精英，協助提升校園舞蹈文化。	5.1	聘請一名編舞老師，協助編排兩齣舞蹈。	5.1.1	讓學生認識更多不同的舞蹈知識。	2018年9月至 2019年8月	學生參與對外比賽的成績。 學生校內表演。	麥淑娟 老師	排舞導師費及 服裝費支出為 \$86,200.00
		5.1.2	提升校園舞蹈文化。	5.1.3	提升學生自信，能在校際區際獲取優異成績。				
檢討									
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 第55屆校際舞蹈節以4優1甲2編舞的佳績獲取連續9年小學組西方舞全港總冠軍。 ➤ 在各區際比賽中，共奪得9個金，全場最佳表現獎項1個，一冠軍及一季軍。 ➤ 學生隨著參加各類型比賽及表演，自信提升不少。 ➤ 隨著獲取不同佳績，校園藝術文化的氣氛提升不少。 ➤ 全校約有15%學生已加入舞蹈精英培訓。 									
建議									
<ul style="list-style-type: none"> ➤ P.1也開設西方舞培訓班，加強低級組的舞蹈能力。 ➤ 增加男同學加入舞蹈精英培訓。 									

學校發展津貼財政報告

2017/18 盈餘 (2018-08-31)	\$226,407.4
2018/19 收入	\$750,226
合共	\$976,633.40

2018-2019 開支

開支項目	開支預算	實際開支	結餘	時段	備註
駐校外籍英語 教師一名	\$252,000.00	\$267,400.00	-15,400.00	2018年9月至2019年6月	
合約英文教學 助理一名	\$176,400.00	\$164,150.00	\$12,250.00	2018年9月至2019年8月	包括5%強積金
兼職牧民助理 一名	\$85,995.00	\$85,995.00	\$0	2018年9月至2019年8月	包括5%強積金
排舞導師費及 服裝費支出	\$86,200.00	\$86,435.00	-\$235.00	2018年9月至2019年8月	
資訊科技助理 一名	\$0	\$60,063	-\$60,063		
合共	\$600,595.00	\$664,043.00	-\$63,448.00		