

聖誕節學校假期特刊 2022年1月9日再見



天主教聖安德肋小學

體育課學跳舞 播下舞蹈種子

(本報專題) 隨

著音樂在禮堂內響起，天主教聖安德肋小學舞蹈組組員跳起匈牙利舞，雖然他們只穿著輕便的學校運動服練習，但他們的律動和表情，使整個禮堂充滿熱烈的氣氛。

「大部份同學都因為二年級的體育課，才加入舞蹈組。」舞蹈組組員、六年級學生陳丹妮說。丹妮自幼從幼稚園開始學習芭蕾舞，在二年級的體育課接觸西方舞後，便被它的活潑和熱情深深吸引，改為學習西方舞及加入學校舞蹈組。這體育課到底有甚麼特別呢？

體育課教授舞蹈 推動舞蹈教育

天主教聖安德肋小學一直致力推動舞蹈教育，把二、三年級每週兩堂體

育課中的一堂定為舞蹈課，讓學生在校內舞蹈室，跟著體育科老師跳舞，體驗當中的樂趣，為舞蹈組播下了不少種子。

兔子舞、俄羅斯舞、聖誕鈴聲舞、鴨子舞……學生在二、三年級分別學習約六支舞蹈。「我喜歡跳舞，因為跳舞時就像融入音樂中。」另一位舞蹈組組員、六年級學生吳嘉祐回憶初小的舞蹈課，表示學習過程有趣又愉快，在眾多舞蹈中，印象最深刻的便是聖誕鈴聲舞。

他解釋，為加深學生記熟舞步，教師為舞蹈配上口訣，直至今日，嘉祐仍能琅琅上口的背誦出聖誕鈴聲舞的口訣，可見舞蹈課在他心中留下非常深刻的印象。(下接第二版)



02

03

04



01 學生互相幫助排練舞蹈 02 吳嘉祐 03 陳丹妮 04 舞蹈組參加校際舞蹈節比賽

喜少年
樂年

Joyful Youth

厄瑪奴耳

將臨期第四主日

2021.12.19 ISSUE 14

2020/21年度 HK\$4 出紙四張

2021.12.15付印

地址：香港堅道16號教區中心

電話：2522 0487

電郵：jy@kkip.org.hk

出版人：天主教香港教區主教





另一位六年級學生關咄濠最喜歡兔子舞，最初跳這類活潑、輕鬆的舞蹈時，咄濠的步伐經常跟不上音樂，但她認為加入舞蹈組後，經過不斷的練習，身體協調有改善，「跳舞不只令我放鬆學業壓力，也幫助我的協調性。」

面對突發情況 懂得隨機應變

天主教聖安德肋小學推動舞蹈教育多年，在西方舞表現尤其出色，連續九年在全港舞蹈節比賽中榮獲西方舞冠軍。

學校設高級及低級舞蹈組，高級組及低級組分別有50及40位組員，他們在新型冠狀病毒疫情前，每年參加不少校際、區際比賽，亦會進行校內表演，例如聖誕聯歡會、畢業禮等。在台上演出的數分鐘，同學也曾遇過不少突發情況，例如一次區際比賽中，

十多位同學在舞台上跳荷蘭舞，音響故障致音樂突然中斷，同學沒有被影響，反而臨危不亂繼續跳舞，最後獲得金獎。學生在過程中，學習隨機應變，自此更懂得應對突發情況。

「跳舞最重要是讓學生樂在其中。」體育科主任、舞蹈組負責教師麥淑娟指出學校希望學生提早接觸舞蹈，所以在初小的體育課加入舞蹈元素，「二年級學習律動，以音樂伴隨遊戲的方式，教導學生舞蹈；三年級

學習更多舞蹈。」學生每完成學習一種舞蹈，需要在全班同學面前表演，由同學和老師評分，作為課堂的評估，麥老師從中發掘了不少跳舞的好苗子。

麥老師與舞蹈組組員不斷排練和比賽中，見證學生的成長。她指出不少學生在小學階段發展興趣後，這跳舞種子繼續在他們身上成長，有的舊生長大後更考取了舞蹈教師牌，作育英才。（吳）



05 舞蹈組（高級組）於畢業禮表演 06 學生在體育課學習舞蹈 07 關咄濠 08 舞蹈組（高級組）於畢業禮表演（相片04、05、08校方提供）