

# 多謝您，我的母校

若說人生是一場流動的饗宴，那麼六年的小學生活就是一道美味可口的前菜，為將來的主菜展開序幕。假如沒有優秀的廚師，這道前菜就不會如此精彩。

梁校長，感謝您！早上，您在校門前，以微笑來迎接學生，讓我們倍感溫暖；早會上，您和我們分享主耶穌的福音，讓我們認識真理；放學時，您再次走到校門前，向我們揮揮手說再見。看見不

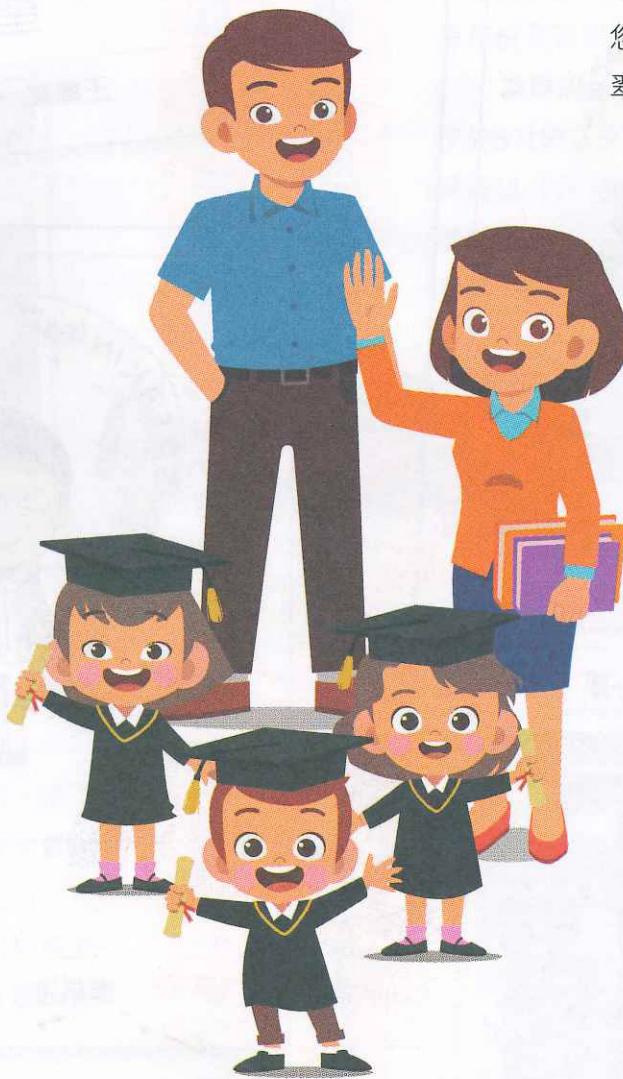
拘小節的小男生衣衫不整，您輕聲提點他們把上衣束回校褲內；看見嬌生慣養的小女生把書包「假手於人」，您溫柔地告訴她們：「自己的事自己做」。全因為您，養成我們獨立自理的能力。

老師們，感謝您們！在這六年中，您們循循善誘，無私地把知識傳授給我們。您們的春風化雨，令我們在知識的浩瀚海洋中越過一個又一個的巨浪。所謂「玉不琢，不成器；人不學，不知理。」全因為您們六年來用心地把我這塊小石頭雕琢成翠玉，我才能漸露光芒。

聖母像，感謝您！您每天風雨不改，默默地站立在校園一角，安靜地守候著我們，細心地觀察著校園內的小事情，耐心地聆聽我們的心聲。現在，我們快要離開校園了，希望您在往後的日子繼續守護著我們，賜予我們平安。

同學們，感謝你們！在我快樂的時候，和我分享喜樂；在我傷心的時候，跟我分擔憂愁。很快，我們將會各奔前程，但我們的友誼像一道堅固的石橋，永不斷裂。

古語有云：「天下無不散之筵席」。小學生涯的結束，只是另一場盛宴的開始。這些年，感謝您們的悉心烹調。最後，請容許我再次用洪亮的聲音說一聲：「多謝！」



洪亮 天主教聖安德肋小學 6A

**老師評釋：**文章感情真摯，他以「感謝」作為每段的開首，以「感謝」貫穿整篇文章的脈絡。感謝校長、老師、聖母像及同學，有條不紊地以具體例子闡述感謝的原因。以真感情寫文章一向是最能打動人心的！言之有物，不局限於陳腔濫調；內容正體現了天主的教導：要常懷感恩之心。

文章用了各種修辭手法，例如比喻法及擬人法，又引用了一些成語及名言佳句，這些都能豐富文章的內蘊。

最後，他以自己的名字「洪亮」融入了文章的結尾部分，不禁令人莞爾而笑。

司徒瑞英老師

