

校園推動減碳節能

環保校長善用資源



天主教聖安德肋小學內增量量度用電的設備，學生為在「節能排行榜」名列前茅，相當投入節能減碳活動。

位於調景嶺的天主教聖安德肋小學（下稱聖安德肋），校舍鄰近麥理浩徑，猶如半個郊野公園，校園內外綠意盎然。校方特意種植可吸引蝴蝶繁殖的植物，讓學生即使身處校園，仍有機會接觸大自然生態。校長梁綺媚表示，學校秉承天主教學校的核心價值「愛主、愛人、愛大地」，故非常積極參與環保活動，鼓勵學生愛護環境，珍惜地球資源。



「環保校長」梁綺媚身體力行，主動參與環保工作。

增加配套 培養環保習慣

要推動環保節能教育，最重要是支援及配套，才能持續，亦不會只局限於知識層面，而未能滲透於日常生活之中。梁綺媚自身非常注重環保，曾主動參與家居廚餘回收計畫，主辦單位在其屋苑的垃圾房設置廚餘機，可惜計畫因為缺乏支援，只進行了短短一期而擱置，「相信很多人有心做環保，但奈何配套上未能完全接軌。唯一可以做的就是從源頭減廢，由自己做起。」

社區的環保活動面對不少挑戰，而學校的環保教育同樣受資源及配套制肘，但梁綺媚仍然花盡心思，通過不同活動及措施，逐步幫助學生從小培養環保節約的日常習慣，例如該校自二〇一二年起安裝節水系統，水龍頭為智能感應式，水量相對調低。梁綺媚笑言：「手好像怎麼洗也不暢快，但希望由源頭做起，節約用水。」



學校在過去三年於「惜水學堂」節約用水教育計畫中，三度奪得西貢區金獎。

學用數據 監察能源消耗

該校於本學年參與「賽馬會校園低碳『睇現』計畫」（下稱「睇現」計畫），彌補學校資源上的不足，幫助學生利用看得見的數據，明確監察消耗能源的數量，隨時調整節省能源措施。聖安德肋通過「睇現」計畫，在每個課室安裝度電系統，學生可通過軟件數據了解每天的用电量。為了每天保持低耗電量，他們會調高冷氣溫度、離開課室即開燈，從而養成節能習慣。計畫結束後，學校更可保留度電系統，繼續利用軟件監察用电量，令學生的環保習慣得以延續。



梁綺媚主張環保從行動改變習慣，在學校家居同步進行。

計畫尚有一個名為「沖沖五分鐘」的活動，學生非常踴躍參與。負責推行「睇現」計畫的環保教育慈善機構「濯橋」行政總裁黎曉華表示，學生挑戰在五分鐘內完成洗澡，思考慳水又能快速洗淨身體的方法，例如先用肥皂「乾洗」全身，然後用最短時間沖身，希望他們藉此養成生活習慣，減少浪費用水。



「睇現」計畫的線上編輯工具，顧名思義利用看得見的數據分析能源。

在十年前成為環保廚房試驗學校，不用即棄飯盒及餐具，飯堂亦可因應學生需要調節飯量，避免浪費食物。由於學校重視源頭減廢，學校將繼續善用資源，加入嶄新活動，包括由小童群益會協助進行基綫評估，量度學校現在每天的垃圾量，再培訓師生及研究措施減少垃圾量和回收垃圾，未來更計畫參與政府推行的垃圾徵費先導計畫。

主動參與 帶頭學習減廢

計畫設有網上平台，讓每名學生上載自己的節能情況，待計算所有參加者的成績後，會列成排行榜，從而激發大家努力節能減廢。梁綺媚指，學生不但時刻提醒自己，更會教育家人，不少家長聽從子女的呼籲，一起參與活動，從而推動家居建立節省能源的氛圍，效用頗大。

梁綺媚表示，學校的環保教育以實際行動出發，「沒有大口號、大理念，只是我們意識到地球正在告急，需要伸出援手，因此主動參與各類型的計畫和活動。」學校約



學校既有水耕種植，亦有太陽能裝置，讓學生從多方面展開環保生活。

教學活動補不足

為配合常識科的環保節能課題，聖安德肋設計了不少教學活動。「只靠常識科教導學生說服力不足，課堂知識需要配合活動，令教學相得益彰。」梁綺媚以小四常識科為例，內容涉及再生能源，老師讓學生製作環保水樽風車，了解扇葉數量和角度與風力及發電量的關係。此外，學校亦設有種植區，不但有水耕種植，更安裝太陽能板，以推動水流裝置，可見環保節能的觀念散布在校園每一個角落。



學生通過製作風車，學習再生能源。