

天主教聖安德肋小學
2024-2025
課程通訊 (2a)
一年級評估及考試備忘

1 評估實施方式

實踐「多元化評估」，以兼顧及平衡「進展性評估」和「總結性評估」，作回饋學與教及量度學生的成績。

2 校內評估原則

2.1 多元化評估

2.1.1 以不同模式的評估(例如：優化課業、實作評估、專題研習等)配合學習目標和過程

2.1.2 多方參與(例如：學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估)

2.1.3 以多元化策略評估學習的質素

2.2 利用評估結果作為診斷及改善學與教

2.3 提供機會讓學生學習和改善，而不是要他們互相比較分數

2.4 以平時分及考試評定分數或等級

2.5 追蹤學生的學習進度及提供回饋，以鞏固學習

2.6 透過評估報告，向家長反映學生的學習表現

3 評估安排

3.1 全年兩次考試

3.2 低風險的小評估，不計算入考試分

3.2.1 中文科：每考期前不多於3次

3.2.2 英文科：每考期前各2次

3.2.3 數學科：每單元一次

3.3 每考期後設鞏固學習週及針對考試弱項的溫習工作紙

4 統一各科成績等級

等級	分數分佈
A	91-100
A-	85-90
B+	80-84
B	75-79
B-	70-74
C+	66-69
C	63-65
C-	60-62
D	40-59
E	0-39

5 成績表

5.1 成績表只列出 1-40 名級名次

5.2 操行評審範疇包括自律、學習態度、禮貌、整潔(詳見家長手冊)，每項以等第表示。

天主教聖安德肋小學

中文科一年級小測及考試備忘

1. 小測

- 1.1 目的:為了讓家長了解子女的學習情況，所以本校將會在學年中定時進行小測。
- 1.2 形式:主要針對閱讀理解、聆聽理解能力，利用補充上的聆聽練習、閱讀理解練習或教科書上的單元總結練習作為小測內容，老師批改或與學生核對答案後給家長簽署，讓家長了解學生學習的表現。
小測的分數將不會算入考試成績內。
- 1.3 次數:每個考期不少於三次。

2. 考試各分卷分數及時限

考試卷別	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
閱讀(卷一)	40%	40%	30	25 分鐘
閱讀(卷二)			70	25 分鐘
寫作	30%	30%	100	40 分鐘
聆聽	20%	20%	100	30 分鐘
說話	10%	10%	100	每位同學約 7 分鐘 (第二、三次考試)

2.1 閱讀理解(卷一)

- 篇章理解及實用文理解

2.2 語文知識(卷二)

- 字詞運用、標點、文化題等

2.3 寫作

- 句子寫作及實用文寫作

2.4 聆聽

- 聆聽話語及漢語拼音

2.5 說話

- 朗誦字詞、聲母、韻母、句子及簡單對話

3. 試題類型舉隅：

閱讀(卷一)

(甲) 細閱下文，然後回答問題。

閱讀理解文章

從文中找出適當的詞語，填在第 1-2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 弟弟和哥哥都 喜歡 踢足球。
2. 星期天，媽媽帶我到去 探望 外祖母。

選出正確的答案，把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

3. 今天是誰的生日？

- ☐ A. 爸爸
- ☐ B. 祖父
- ☐ C. 媽媽
- ☐ D. 祖母

4. 如果你要送一份禮物給爸爸，你會送甚麼？

如果我要送一份禮物給爸爸，我會送_____。

一、配詞：把適當的字寫在□裏，使成為一個詞語。

1. □心 2. 高□

二、供詞填充：把適當的詞語寫在_____上，使成為完整的句子。

1. 小妹妹的樣子十分可愛。
2. 小息的時候，同學們在操場上 玩耍。

三、標點符號：把適當的標點符號填在□裏。

□
， 。 ？

1. 今天□，爸爸帶我到公園玩耍□。

四、動詞：把適當的動詞寫在_____上，使成為完整的句子。

1. 小弟弟用心地_____功課。

五、文化題：把代表適當答案的英文字母寫在□內。

1. 農曆八月十五是□。

A. 重陽節 B. 中秋節 C. 清明節 D. 春節

一、重組句子：把下列詞語重新排列，組成通順的句子。

1. 圖書館 / 哥哥 / 借書 / 到 / 。

二、擴張句子：把()裏的詞語加在句子中適當的位置，把句子加長。

1. 我有一個洋娃娃。(可愛的)

_____。

三、改寫句子：仿照例句，改寫下面的句子。

例子：弟弟喜歡踢球。弟弟喜歡游泳。

改寫：弟弟喜歡踢球和游泳。

1. 妹妹喜歡唱歌。妹妹喜歡跳舞。

改寫：_____。

四、供詞造句：運用以下提供的詞語，寫出完整的句子。

1. 跑

_____。

五、看圖寫句子：按照圖畫的意思，寫出完整的句子。



1. _____。

六、實用文寫作：爸爸的生日快到了，請你寫一張賀卡給他。

_____ 您的生日快到了，我畫了一張生日卡送給您，希望您會喜歡。

聆聽

甲、聆聽部分

話語內容分為三部分，每部分只會播放一次。

第一部分

細心聆聽話語內容，回答第1-4題。請選擇正確的答案，把英文字母旁的○塗黑、塗滿。

1. 蔚晴和詠琪下課後去了哪裏？

○ A. 飯堂。 ○ B. 小賣部。

○ C. 禮堂。 ○ D. 展藝台。

乙、漢語拼音聽辨

一、聽錄音，圈出正確的答案。

1. 媽 馬 哈 沙

二、漢語拼音聽辨：細心聆聽老師的讀音，把答案圈出來。

1. z c s x

說話

一、朗讀字詞

二、朗讀聲母、韻母

三、朗讀句子

四、簡單對話

St. Andrew's Catholic Primary School

Reminder for P.1 Quizzes and Examinations

A. Quizzes (小測) :

- 每考期之前有兩次，小測的分數不計算入考試成績內
- 兩次為讀本(Grammar) 評估：評估兩課的文法重點及作句子

B. Examinations (考試) :

考試卷別	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
G.E. (讀本)	25%	25%	50	30 分鐘
Reading & Writing (閱讀及寫作)	45%	45%	100	45 分鐘
Listening (聆聽)	15%	15%	100	25-30 分鐘
Speaking (說話)	15%	15%	20	每位同學約 10 分鐘 (第二、三次考試)

- Reading & Writing (閱讀及寫作)

Reading	Writing
65%	5% Open-ended questions
	10% Jumbled Sentences
	20% Model writing

C. Exemplar of G.E. Paper (讀本範本) :

Part 1

Fill in the missing letters.

1. C , D , _____ , _____ , _____ , H
2. r , _____ , _____ , u , _____ , w

Part 2

Finish the sentences with the given words.

is

are

am

1. How old _____ you?
2. I _____ six years old.

Part 3

How manyare there? Count and write.

1. There are _____ pencils.



D. Exemplar of Reading & Writing Paper (閱讀及寫作範本):

Part 1

Mary is reading a story. Read the story. Answer the questions in short.

Sue is a thin girl. She is five years old. She is in
Class 1G. Her class teacher is Miss Lee. Her
English teacher is Mr Mak.....

- e.g. Is Sue a girl? Yes
1. How old is Sue? 5 years old
2. Who is her English teacher? Mr Mak

Part 2

Ben writes about his friend, Tim. Read. Then write about Emma.



**Tim / tall / thin / 7 /
small eyes**

He is Tim.

He is tall and thin.

He is seven years old.

He has small eyes.



**Emma / short / fat / 6 /
long hair**

E. Listening (聆聽範本) :

Mode of assessments (考核模式) :

- **Listen to sentences.** (聆聽句子)
- **Listen to the conversation.** (聆聽對話)
- **Phonics. Listen and circle the correct answers.** (英文拼音)

e.g. cat bat hat mat

- **Listen and spell the names.** (聽寫英文名字)

e.g. Her name is _____.

F. Speaking (說話範本) :

[註：除 1B 部份可在家中預備外，其餘部份在考試時即場預備。]

1A. High Frequency Words (英文常用字) : 4%

The words are taken from the high frequency words in M-Tasks.

1B. Prepared Talk (主題式短講) : 4%

Prepare some sentences about a topic within one minute at home and recite them during exam. (不多於一分鐘，並以背誦形式進行)

2A. Reading aloud (朗讀短文) : 4%

2nd exam: Read sentences from the dictation areas.

3rd exam: Read aloud a short text.

2B. Expression of personal experiences (回答與個人經驗有關的問題) : 4%

Answer 2 questions about personal experiences, e.g. What toy do you like?

3. Picture description (看圖回答問題) : (4%)

Look at a picture and answer teacher's questions.

天主教聖安德肋小學

數學科一年級評估及考試備忘

1. 小測

- 每單元小測一次，每考期前不少於 3 次，小測的分數不計算入考試成績內。

2. 評估項目

評估項目	分數比重
考試卷(100 分)	90%
速算評估	5%
實作評估/優化課業	5%
合共	100%

- 速算評估、實作評估及優化課業於平日進行，評估日期老師會另行通知。

3. 實作評估／優化課業內容：

第二考期	實作評估(5%) 課題：物件的相對位置
第三考期	優化課業(5%) 星期和日期、平面圖形

4. 數學考試全卷 100 分，時限 50 分鐘。

5. 每次考試均包括三大範疇：「數」、「度量」和「圖形與空間」，另設 5 分加分挑戰題。

6. 試題形式分為計算題、簡答題、列式計算題。

7. 學生在解答列式計算題時，內容應包括橫式、答案、答句和單位。

8. 考試形式舉隅：

(一) 計算題

1. 算算看，在方格內填上適當答案。

(a)
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

(b)
$$\begin{array}{r} 5 \square \\ + \square 1 \\ \hline 93 \end{array}$$

(c)
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

(d) $48 - 20 - 12 = \square$

(e) $10 + \square + \square = 56$

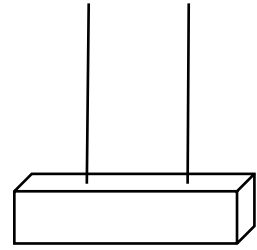
(二) 簡答題

2. 看看左面的數卡，在橫線填上數字，並在算柱上畫上算珠。

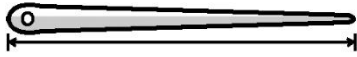
25

a. 十位的數字是 _____，表示 _____

b. 個位的數字是 _____，表示 _____



3.



用直尺量一量，針的長度是 _____ 厘米。

4. 以下是三件玩具的價目表。

玩具	售價
電子琴	930 元
洋娃娃	293 元
玩具車	390 元

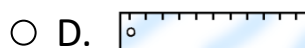
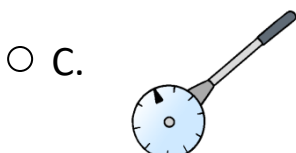
(a) 把售價由低至高排列出來。

答案: _____， _____， _____
(最低) (最高)

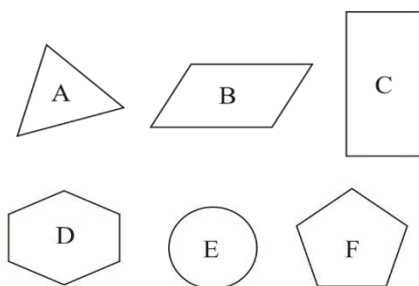
(b) 如果你有 300 元，你只可購買上表中哪一件玩具？

答案: _____

5. 以下哪一種工具最適合用來量度籃球場的長度？
(把正確答案的圓圈塗黑和塗滿)



6. 根據指示，寫出所有代表答案的英文字母。



(a) 三角形：_____

(b) 四邊形：_____

(c) 五邊形：_____

7.

(a) 玩具熊的售價是_____元_____角。

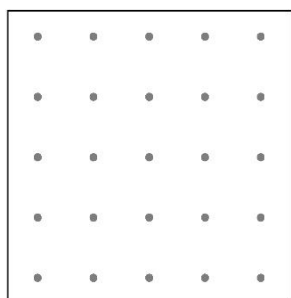
(b) 圈出買 1 隻玩具熊應付的款項。



\$12.20

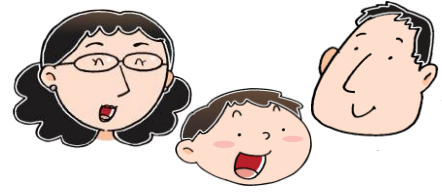


8. 在釘板上畫一個長方形。



9. 列式計算題

自助餐價目表	
成人	每位 280 元
小童(12 歲以下)	每位 120 元



明光今年六歲，爸爸、媽媽和他一起去吃自助餐，共需付多少元？
(列式計算)

--

天主教聖安德肋小學

宗教教育科一年級評估及考試備忘

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	40%
平時分	功課表現	15%
	祈禱表現	15%
	課堂表現	15%
	日常表現	15%

1. 考試全卷佔 40%。
2. 考試時限為 20 分鐘，於考試日考核。
3. 考核範疇包括：課本宗教知識、級聖人或聖安德肋事跡、經文金句、生活實踐、撰寫禱文及天主教教會知識與禮儀知識六方面。

試題類型舉隅：

一、供詞填充：把代表正確答案的英文字母填在_____上。(10%，@2%)

A. 寶貝 B. 愛護 C. 禮貌 D. 天主

1. _____ 創造了人。

二、選擇：把代表正確答案的英文字母填在_____上。(10%，@2%)

1. 「萬福瑪利亞，你充滿聖寵。」是 _____ 的內容。
(A. 《天主經》 B. 《聖母經》 C. 《信經》 D. 《聖三光榮經》)

三、排序：把《十字聖號經》的正確次序的英文字母填在方格內。

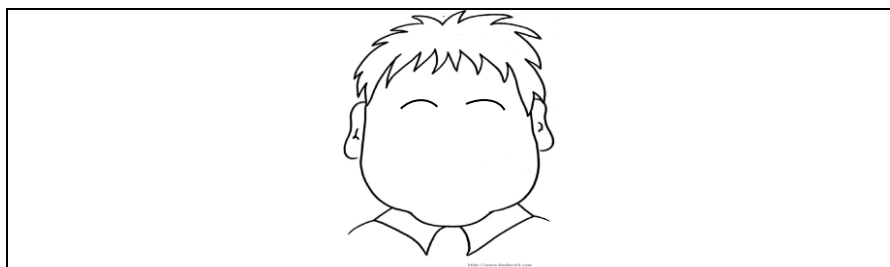
(全對才給分)(10%)

A. 及子、 B. 及聖神 C. 因 D. 父、 E. 之名。 F. 亞孟。

C→□→□→□→□→□

四、我的禱文：(10%)

1. 請在圖中的臉上畫上天主創造的眼睛、鼻子及口。(4%，@1%)



天主教聖安德肋小學

視藝科/音樂科/體育科/資訊科技科 一年級評估及考試備忘

視藝科

	評估項目	佔分比重
平時分	課題練習	80%
	課堂表現	5%
	課外表現	15%

音樂科

考試二		考試三	
樂器演奏（敲擊樂/木笛）	30%	創作活動	30%
唱歌	50%	唱歌	50%
聆聽	20%	聆聽	20%

體育科

評估項目	佔分比重
體育技能	50%
課堂表現	50%

資訊科技科

評估項目	佔分比重
課堂表現及資訊素養	40%
課業表現	60%

天主教聖安德肋小學
2024-2025
課程通訊 (2b)
二年級評估及考試備忘

1 評估實施方式

實踐「多元化評估」，以兼顧及平衡「進展性評估」和「總結性評估」，作回饋學與教及量度學生的成績。

2 校內評估原則

2.1 多元化評估

2.1.1 以不同模式的評估(例如：優化課業、實作評估、專題研習等)配合學習目標和過程

2.1.2 多方參與(例如：學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估)

2.1.3 以多元化策略評估學習的質素

2.2 利用評估結果作為診斷及改善學與教

2.3 提供機會讓學生學習和改善，而不是要他們互相比較分數

2.4 以平時分及考試評定分數或等級

2.5 追蹤學生的學習進度及提供回饋，以鞏固學習

2.6 透過評估報告，向家長反映學生的學習表現

3 評估安排

3.1 全年三次考試

3.2 低風險的小評估，不計算入考試分

3.2.1 中文科：每考期前不多於3次

3.2.2 英文科：每考期前各2次

3.2.3 數學科：每單元一次

3.2.4 常識科：每冊一次

3.3 每考期後設鞏固學習週及針對考試弱項的溫習工作紙

4 統一各科成績等級

等級	分數分佈
A	91-100
A-	85-90
B+	80-84
B	75-79
B-	70-74
C+	66-69
C	63-65
C-	60-62
D	40-59
E	0-39

5 成績表

5.1 成績表只列出1-40名級名次

5.2 操行評審範疇包括自律、學習態度、禮貌、整潔(詳見家長手冊)，每項以等第表示。

二年級各科評估及考試備忘

(一) 中文科

1. 小測

1.1 目的：為了讓家長了解子女的學習情況，所以本校將會在學年中定時進行小測。

1.2 形式：主要針對閱讀理解、聆聽理解能力，利用補充上的聆聽練習、閱讀理解練習或教科書上的單元總結練習作為小測內容，老師批改或與學生核對答案後給家長簽署，讓家長了解學生學習的表現。小測的分數不計算入考試成績內。

1.3 次數：每個考期不少於 3 次。

2. 考試各分卷分數及時限

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
閱讀(卷一)	45%	40%	40%	40	25 分鐘
閱讀(卷二)				60	25 分鐘
寫作	35%	30%	30%	100	40 分鐘
聆聽	20%	20%	20%	100	30 分鐘
說話	-	10%	10%	100	每位同學約 7 分鐘 (第二、三次考試)

(二) 英文科

1. Quizzes(小測):

- 每考期之前有兩次，小測的分數不計算入考試成績內
- 兩次為讀本(Grammar) 評估：評估兩課的文法重點及作句子

2. Examinations(考試):

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
G.E. (讀本)	35%	25%	25%	50	30 分鐘
Reading & Writing (閱讀及寫作)	50%	45%	45%	100	45 分鐘
Listening (聆聽)	15%	15%	15%	100	25-30 分鐘
Speaking (說話)	-	15%	15%	20	每位同學約 10 分鐘 (第二、三次考試)

- Reading & Writing (閱讀及寫作)

Reading	Writing
65%	5% Open-ended questions
	10% Jumbled Sentences
	20% Model writing

(三) 數學科

1. 小測

- 每單元小測一次，每考期前不少於3次，小測的分數不計算入考試成績內。

2. 評估項目

評估項目	分數比重
考試卷(100分)	90%
速算評估	5%
實作評估/優化課業	5%
合共	100%

- 速算評估、實作評估及優化課業於平日進行，評估日期老師會另行通知。

3. 實作評估／優化課業內容：

第一考期	實作評估(5%) 課題：角
第二考期	實作評估(5%) 課題：報時
第三考期	優化課業(5%) 象形圖

4. 數學考試全卷 100 分，時限 50 分鐘。

5. 第一、二次考試包括三大範疇：「數」、「度量」和「圖形與空間」，第三次考試加入「數據處理」，另設 5 分加分挑戰題。

6. 試題形式分為計算題、簡答題、列式計算題。

7. 學生在解答列式計算題時，內容應包括橫式、答案、答句和單位。

(四) 視藝科

	評估項目	佔分比重
平時分	課題練習	80%
	課堂表現	5%
	課外表現	15%

(五) 音樂科

考試一		考試二		考試三	
唱歌	50%	樂器演奏(敲擊樂/木笛)	30%	創作活動	30%
創作活動	30%	唱歌	50%	唱歌	50%
聆聽	20%	聆聽	20%	聆聽	20%

(六) 體育科

評估項目	佔分比重
體育技能	50%
課堂表現	50%

(七) 宗教教育科

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	40%
平時分	功課表現	15%
	祈禱表現	15%
	課堂表現	15%
	日常表現	15%

1. 考試全卷佔 40%。
2. 考試時限為 20 分鐘，於考試日考核。
3. 考核範疇包括：課本宗教知識、級聖人或聖安德肋事跡、經文金句、生活實踐、撰寫禱文及天主教教會知識與禮儀知識六方面。

(八) 資訊科技科

評估項目	佔分比重
課堂表現及資訊素養	40%
課業表現	60%

天主教聖安德肋小學
2024-2025
課程通訊 (2c)
三年級評估及考試備忘

1 評估實施方式

實踐「多元化評估」，以兼顧及平衡「進展性評估」和「總結性評估」，作回饋學與教及量度學生的成績。

2 校內評估原則

2.1 多元化評估

2.1.1 以不同模式的評估(例如：優化課業、實作評估、專題研習等)配合學習目標和過程

2.1.2 多方參與(例如：學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估)

2.1.3 以多元化策略評估學習的質素

2.2 利用評估結果作為診斷及改善學與教

2.3 提供機會讓學生學習和改善，而不是要他們互相比較分數

2.4 以平時分及考試評定分數或等級

2.5 追蹤學生的學習進度及提供回饋，以鞏固學習

2.6 透過評估報告，向家長反映學生的學習表現

3 評估安排

3.1 全年三次考試

3.2 低風險的小評估，不計算入考試分

3.2.1 中文科：每考期前不多於3次

3.2.2 英文科：每考期前各2次

3.2.3 數學科：每單元一次

3.2.4 常識科：每冊一次

3.3 每考期後設鞏固學習週及針對考試弱項的溫習工作紙

4 統一各科成績等級

等級	分數分佈
A	91-100
A-	85-90
B+	80-84
B	75-79
B-	70-74
C+	66-69
C	63-65
C-	60-62
D	40-59
E	0-39

5 成績表

5.1 成績表只列出1-40名級名次

5.2 操行評審範疇包括自律、學習態度、禮貌、整潔(詳見家長手冊)，每項以等第表示。

三年級各科評估及考試備忘

(一) 中文科

1. 小測

1.1 目的：為了讓家長了解子女的學習情況，所以本校將會在學年中定時進行小測。

1.2 形式：主要針對閱讀理解、聆聽理解能力，利用補充上的聆聽練習、閱讀理解練習或教科書上的單元總結練習作為小測內容，老師批改或與學生核對答案後給家長簽署，讓家長了解學生學習的表現。小測的分數不計算入考試成績內。

1.3 次數：每個考期不少於 3 次。

2. 考試各分卷分數及時限

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
閱讀(卷一)	45%	40%	40%	50	30 分鐘
閱讀(卷二)				50	25 分鐘
寫作	35%	30%	30%	100	40 分鐘
聆聽	20%	20%	20%	100	30 分鐘
說話	-	10%	10%	100	每位同學約 7 分鐘 (第二、三次考試)

(二) 英文科

1. Quizzes(小測):

- 每考期之前有兩次，小測的分數不計算入考試成績內
- 兩次為讀本(Grammar) 評估：評估兩課的文法重點及作句子

2. Examinations(考試):

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
G.E. (讀本)	35%	25%	25%	50	30 分鐘
Reading & Writing (閱讀及寫作)	50%	45%	45%	100	45 分鐘
Listening (聆聽)	15%	15%	15%	100	25-30 分鐘
Speaking (說話)	-	15%	15%	20	每位同學約 10 分鐘 (第二、三次考試)

- Reading & Writing (閱讀及寫作)

Reading	Writing
65%	5% Open-ended questions
	10% Model writing
	20% Short writing

(三) 數學科

1. 小測

- 每單元小測一次，每考期前不少於3次，小測的分數不計算入考試成績內。

2. 評估項目

評估項目	分數比重
考試卷(100 分)	90%
速算評估	5%
實作評估/優化課業	5%
合共	100%

- 速算評估、實作評估及優化課業於平日進行，評估日期老師會另行通知。

3. 實作評估／優化課業內容：

第一考期	實作評估(5%) 課題：毫米
第二考期	實作評估(5%) 課題：平行線與四邊形
第三考期	優化課業(5%) 課題：三角形

4. 數學考試全卷 100 分，時限 50 分鐘。

5. 考試均包括四大範疇：「數」、「度量」、「圖形與空間」和「數據處理」，另設 5 分加分挑戰題。

6. 試題形式分為計算題、簡答題、列式計算題。

7. 學生在解答列式計算題時，內容應包括橫式、答案、答句和單位。

(四) 常識科

1. 評估

- 每完成一冊課本後進行一次評估，分數不計算入考試成績內。

評估項目	分數比重	全卷分數	時限
多元化評估	20%	20	/
考試	80%	80	40 分鐘

2. 多元化評估：

- 2.1 以知識、態度及技能三方面評核學生，內容包括生活技能、思維能力(如思考題)、共通能力(如工作紙研習能力部分)、專題研習、剪報、實作(如模型製作)、科學與科技能力等。

- 2.2 每考期多元化評估後家長需簽署，讓家長了解學生學習的表現。

考期	評估內容	佔分
第一考期	活得安康：工作紙	5
	身心健康：工作紙	5
	冷和熱：工作紙	5
	四季的變化：Smart 風向儀	5
第二考期	便利的生活：思考題	5
	便利的生活：工作紙	5
	安居樂：工作紙	5
	珍惜資源：思考題	5
第三考期	植物萬花筒：工作紙	5
	植物萬花筒：植物名牌製作	5
	香港是我家：思考題	5
	剪報：指定題目	5

(五) 視藝科

	評估項目	佔分比重
平時分	課題練習	80%
	課堂表現	5%
	課外表現	15%

(六) 音樂科

考試一		考試二		考試三	
唱歌	50%	樂器演奏(敲擊樂/木笛)	30%	創作活動	30%
創作活動	30%	唱歌	50%	唱歌	50%
聆聽	20%	聆聽	20%	聆聽	20%

(七) 體育科

評估項目	第一考期	第二考期	第三考期
體育技能	50%	50%	40%
課堂表現	50%	50%	50%
紙筆評估	-	-	10%

(八) 宗教教育科

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	40%
平時分	功課表現	15%
	祈禱表現	15%
	課堂表現	15%
	日常表現	15%

1. 考試全卷佔 40%。
2. 考試時限為 20 分鐘，於考試日考核。
3. 考核範疇包括：課本宗教知識、級聖人或聖安德肋事跡、經文金句、生活實踐、撰寫禱文及天主教教會知識與禮儀知識六方面。

(九) 資訊科技科

評估項目	佔分比重
課堂表現及資訊素養	40%
課業表現	60%

天主教聖安德肋小學
2024-2025
課程通訊 (2d)
四年級評估及考試備忘

1 評估實施方式

實踐「多元化評估」，以兼顧及平衡「進展性評估」和「總結性評估」，作回饋學與教及量度學生的成績。

2 校內評估原則

2.1 多元化評估

2.1.1 以不同模式的評估(例如：優化課業、實作評估、專題研習等)配合學習目標和過程

2.1.2 多方參與(例如：學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估)

2.1.3 以多元化策略評估學習的質素

2.2 利用評估結果作為診斷及改善學與教

2.3 提供機會讓學生學習和改善，而不是要他們互相比較分數

2.4 以平時分及考試評定分數或等級

2.5 追蹤學生的學習進度及提供回饋，以鞏固學習

2.6 透過評估報告，向家長反映學生的學習表現

3 評估安排

3.1 全年三次考試

3.2 低風險的小評估，不計算入考試分

3.2.1 中文科：每考期前不多於3次

3.2.2 英文科：每考期前各2次

3.2.3 數學科：每單元一次

3.2.4 常識科：每冊一次

3.3 每考期後設鞏固學習週及針對考試弱項的溫習工作紙

4 統一各科成績等級

等級	分數分佈
A	91-100
A-	85-90
B+	80-84
B	75-79
B-	70-74
C+	66-69
C	63-65
C-	60-62
D	40-59
E	0-39

5 成績表

5.1 成績表只列出1-40名級名次

5.2 操行評審範疇包括自律、學習態度、禮貌、整潔(詳見家長手冊)，每項以等第表示。

四年級各科評估及考試備忘

(一) 中文科

1. 小測

1.1 目的：為了讓家長了解子女的學習情況，所以本校將會在學年中定時進行小測。

1.2 形式：主要針對閱讀理解、聆聽理解能力，利用補充上的聆聽練習、閱讀理解練習或教科書上的單元總結練習作為小測內容，老師批改或與學生核對答案後給家長簽署，讓家長了解學生學習的表現。小測的分數不計算入考試成績內。

1.3 次數：每個考期不少於3次。

2. 考試各分卷分數及時限

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
閱讀(卷一)	45%	40%	40%	50	30 分鐘
閱讀(卷二)				50	25 分鐘
寫作	35%	30%	30%	100	45 分鐘
聆聽	20%	20%	20%	100	30 分鐘
說話	—	10%	10%	100	每位同學約 7 分鐘 (第二、三次考試)

(二) 英文科

1. Quizzes(小測):

- 每考期之前有兩次，小測的分數不計算入考試成績內
- 一次為閱讀理解(Reading)、兩次為讀本(Grammar) 評估：評估兩課的文法重點及作句子

2. Examinations (考試) :

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
G.E. (讀本)	35%	25%	25%	50	30 分鐘
Reading & Writing (閱讀及寫作)	50%	45%	45%	100	50 分鐘
Listening (聆聽)	15%	15%	15%	100	25-30 分鐘
Speaking (說話)	—	15%	15%	20	每位同學約 10 分鐘 (第二、三次考試)

- 閱讀及寫作(Reading & Writing)

Reading	Writing
65%	5% Open-ended Questions
	10% Sentence Making
	20% Long writing

(三) 數學科

1. 小測

- 每單元小測一次，每考期前不少於3次，小測的分數不計算入考試成績內

2. 評估項目

評估項目	分數比重
考試卷(100分)	90%
速算評估	5%
實作評估/優化課業	5%
合共	100%

- 速算評估、實作評估及優化課業於平日進行，評估日期老師會另行通知。

3. 實作評估/優化課業內容：

第一考期	實作評估(5%) 課題：四邊形
第二考期	優化課業(5%) 課題：四則混算
第三考期	實作評估(5%) 課題：周界

4. 數學考試全卷100分，時限50分鐘。

5. 每次考試均包括四大範疇：「數」、「度量」、「圖形與空間」和「數據處理」，另設5分加分挑戰題。

6. 試題形式分為計算題、簡答題、列式計算題。

7. 學生在解答列式計算題時，內容應包括橫式、答案、答句和單位。

(四) 常識科

1. 評估

- 每完成一冊課本後進行一次評估，分數不計算入考試成績內。

評估項目	分數比重	全卷分數	時限
多元化評估	20%	20	/
考試	80%	80	40分鐘

2. 多元化評估：

2.1 以知識、態度及技能三方面評核學生，內容包括生活技能、思維能力(如思考題)、共通能力(如工作紙研習能力部分)、專題研習、剪報、實作(如模型製作)、科學與科技能力等。

2.2 每考期多元化評估後家長需簽署，讓家長了解學生學習的表現。

考期	評估內容	佔分
第一考期	地球是我家：思考題	5
	地球是我家：自製地震儀	10
	水的世界：思考題	5
第二考期	香港社會的變遷：思考題	5
	香港社會的變遷：工作紙	5
	資訊素養：思考題	5
	資訊素養：工作紙	5
第三考期	精明飲食：思考題	10
	香港的環境和氣候：工作紙	5
	剪報：指定題目	5

(五) 視藝科

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	20%
平時分	課題練習	60%
	課堂表現	5%
	課外表現	15%

考試安排：

1. 考試當天學生需帶備視藝日記、廣告彩、調色用具(水、水杯、畫筆、調色碟)、濕毛巾/濕紙巾和密實袋(裝回用具回家清洗)
2. 考試期間，學生可參考視藝日記內的資料。

(六) 音樂科

考試一		考試二		考試三	
唱歌	50%	樂器演奏(木笛)	30%	創作活動	30%
創作活動	30%	唱歌	50%	唱歌	50%
試卷(樂理及聆聽)	20%	試卷(樂理及聆聽)	20%	試卷(樂理及聆聽)	20%

(七) 體育科

評估項目	第一考期	第二考期	第三考期
體育技能	50%	50%	40%
課堂表現	50%	50%	50%
紙筆評估	-	-	10%

(八) 宗教教育科

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	40%
平時分	功課表現	15%
	祈禱表現	15%
	課堂表現	15%
	日常表現	15%

1. 考試全卷佔 40%。
2. 考試時限為 20 分鐘，於考試日考核。
3. 考核範疇包括：課本宗教知識、級聖人或聖安德肋事跡、經文金句、生活實踐、撰寫禱文及天主教教會知識與禮儀知識六方面。

(九) 資訊科技科

評估項目	佔分比重
課堂表現及資訊素養	40%
課業表現	60%

天主教聖安德肋小學
2024-2025
課程通訊 (2e)
五年級評估及考試備忘

1 評估實施方式

實踐「多元化評估」，以兼顧及平衡「進展性評估」和「總結性評估」，作回饋學與教及量度學生的成績。

2 校內評估原則

2.1 多元化評估

2.1.1 以不同模式的評估(例如：優化課業、實作評估、專題研習等)配合學習目標和過程

2.1.2 多方參與(例如：學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估)

2.1.3 以多元化策略評估學習的質素

2.2 利用評估結果作為診斷及改善學與教

2.3 提供機會讓學生學習和改善，而不是要他們互相比較分數

2.4 以平時分及考試評定分數或等級

2.5 追蹤學生的學習進度及提供回饋，以鞏固學習

2.6 透過評估報告，向家長反映學生的學習表現

3 評估安排

3.1 全年三次考試

3.2 低風險的小評估，不計算入考試分

3.2.1 中文科：每考期前不多於3次

3.2.2 英文科：每考期前各2次

3.2.3 數學科：每單元一次

3.2.4 常識科：每冊一次

3.3 每考期後設鞏固學習週及針對考試弱項的溫習工作紙

4 統一各科成績等級

等級	分數分佈
A	91-100
A-	85-90
B+	80-84
B	75-79
B-	70-74
C+	66-69
C	63-65
C-	60-62
D	40-59
E	0-39

5 成績表

操行評審範疇包括自律、學習態度、禮貌、整潔(詳見家長手冊)，每項以等第表示。

五年級各科評估及考試備忘

(一) 中文科

1. 小測

1.1 目的：為了讓家長了解子女的學習情況，所以本校將會在學年中定時進行小測。

1.2 形式：主要針對閱讀理解、聆聽理解能力，利用補充上的聆聽練習、閱讀理解練習或教科書上的單元總結練習作為小測內容，老師批改或與學生核對答案後給家長簽署，讓家長了解學生學習的表現。小測的分數不計算入考試成績內。

1.3 次數：每個考期三次，全年共九次。

2. 考試各分卷分數及時限

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
閱讀(卷一)	45%	40%	40%	50	30 分鐘
閱讀(卷二)				50	25 分鐘
寫作	35%	30%	30%	100	55 分鐘
聆聽	20%	20%	20%	100	30 分鐘
說話	—	10%	10%	100	每位同學約 7 分鐘 (第二、三次考試)

(二) 英文科

1. Quizzes(小測):

- 每考期之前有兩次，小測的分數不計算入考試成績內
- 一次為閱讀理解(Reading)、兩次為讀本(Grammar) 評估：評估兩課的文法重點及作句子

2. Examinations(考試):

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
G.E. (讀本)	35%	25%	25%	50	30 分鐘
Reading & Writing (閱讀及寫作)	50%	45%	45%	100	50 分鐘
Listening (聆聽)	15%	15%	15%	100	25-30 分鐘
Speaking (說話)	—	15%	15%	20	每位同學約 10 分鐘 (第二、三次考試)

- Reading & Writing (閱讀及寫作)

Reading	Writing
65%	5% Open-ended Questions
	10% Sentence Making
	20% Long writing

(三) 數學科

1. 小測

- 每單元小測一次，每考期前不少於3次，小測的分數不計算入考試成績內。

2. 評估項目

評估項目	分數比重
考試卷(100分)	90%
速算評估	5%
實作評估/優化課業	5%
合共	100%

- 速算評估、實作評估及優化課業於平日進行，評估日期老師會另行通知。

3. 實作評估／優化課業內容：

第一考期	實作評估(5%) 課題：面積
第二考期	優化課業(5%) 課題：圓妙之處
第三考期	實作評估(5%) 課題：立體圖形的體積

4. 數學考試全卷100分，第一、二次考試時限55分鐘(設5分加分挑戰題)，第三次考試時限50分鐘(呈分試不設5分加分挑戰題)。
5. 每次考試均包括四大範疇：「數」、「度量」、「圖形與空間」和「數據處理」，另設5分加分挑戰題(呈分試除外)。
6. 試題形式分為計算題、簡答題、列式計算題。
7. 學生在解答列式計算題時，內容應包括橫式、答案、答句和單位。

(四) 常識科

1. 評估

- 每完成一冊課本後進行一次評估，分數不計算入考試成績內。

評估項目	分數比重	全卷分數	時限
多元化評估	20%	20	/
考試	80%	80	40分鐘

2. 多元化評估：

- 2.1 以知識、態度及技能三方面評核學生，內容包括生活技能、思維能力(如思考題)、共通能力(如工作紙研習能力部分)、專題研習、剪報、實作(如模型製作)、科學與科技能力等。

- 2.2 每考期多元化評估後家長需簽署，讓家長了解學生學習的表現。

考期	評估內容	佔分
第一考期	生命的延續：工作紙	5
	踏上春春路：思考題	5
	光與聲音的探究：工作紙	5
	電的探究：思考題	5
第二考期	金錢的管理：工作紙	5
	錦繡河山：工作紙	10
	歷史長河：能順序背出中國各朝代及說出某些皇帝所屬的朝代	5
第三考期 考期	探索太空：思考題	5
	人體透視：思考題	5
	拒絕不良行為：工作紙	5
	剪報：指定題目	5

(五) 視藝科

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	20%
平時分	課題練習	60%
	課堂表現	5%
	課外表現	15%

考試安排：

1. 考試當天學生需帶備視藝日記、廣告彩、調色用具(水、水杯、畫筆、調色碟)、濕毛巾/濕紙巾和密實袋(裝回用具回家清洗)
2. 考試期間，學生可參考視藝日記內的資料。

(六) 音樂科

考試一		考試二		考試三	
唱歌	50%	樂器演奏(木笛)	30%	創作活動	30%
創作活動	30%	唱歌	50%	唱歌	50%
試卷(樂理及聆聽)	20%	試卷(樂理及聆聽)	20%	試卷(樂理及聆聽)	20%

(七) 體育科

評估項目	第一考期	第二考期	第三考期
體育技能	50%	50%	40%
課堂表現	50%	50%	50%
紙筆評估	-	-	10%

(八) 宗教教育科

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	40%
平時分	功課表現	15%
	祈禱表現	15%
	課堂表現	15%
	日常表現	15%

1. 考試全卷佔 40%。
2. 考試時限為 20 分鐘，於考試日考核。
3. 考核範疇包括：課本宗教知識、級聖人或聖安德肋事跡、經文金句、生活實踐、撰寫禱文及天主教教會知識與禮儀知識六方面。

(九) 資訊科技科

評估項目	佔分比重
課堂表現及資訊素養	40%
課業表現	60%

天主教聖安德肋小學
2024-2025
課程通訊 (2f)
六年級評估及考試備忘

1 評估實施方式

實踐「多元化評估」，以兼顧及平衡「進展性評估」和「總結性評估」，作回饋學與教及量度學生的成績。

2 校內評估原則

2.1 多元化評估

2.1.1 以不同模式的評估(例如：優化課業、實作評估、專題研習等)配合學習目標和過程

2.1.2 多方參與(例如：學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估)

2.1.3 以多元化策略評估學習的質素

2.2 利用評估結果作為診斷及改善學與教

2.3 提供機會讓學生學習和改善，而不是要他們互相比較分數

2.4 以平時分及考試評定分數或等級

2.5 追蹤學生的學習進度及提供回饋，以鞏固學習

2.6 透過評估報告，向家長反映學生的學習表現

3 評估安排

3.1 全年三次考試

3.2 低風險的小評估，不計算入考試分

3.2.1 中文科：每考期前不多於3次

3.2.2 英文科：每考期前各2次

3.2.3 數學科：每單元一次

3.2.4 常識科：每冊一次

3.3 每考期後設鞏固學習週及針對考試弱項的溫習工作紙

4 統一各科成績等級

等級	分數分佈
A	91-100
A-	85-90
B+	80-84
B	75-79
B-	70-74
C+	66-69
C	63-65
C-	60-62
D	40-59
E	0-39

5 成績表

操行評審範疇包括自律、學習態度、禮貌、整潔(詳見家長手冊)，每項以等第表示。

六年級各科評估及考試備忘

(一) 中文科

1. 小測

1.1 目的：為了讓家長了解子女的學習情況，所以本校將會在學年中定時進行小測。

1.2 形式：主要針對閱讀理解、聆聽理解能力，利用補充上的聆聽練習、閱讀理解練習或教科書上的單元總結練習作為小測內容，老師批改或與學生核對答案後給家長簽署，讓家長了解學生學習的表現。小測的分數不計算入考試成績內。

1.3 次數：每個考期不少於三次。

2. 考試各分卷分數及時限

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
閱讀(卷一)	40%	40%	45%	40	30 分鐘
閱讀(卷二)				60	25 分鐘
寫作	30%	30%	35%	100	55 分鐘
聆聽	20%	20%	20%	100	30 分鐘
說話	10%	10%	—	100	每位同學約 7 分鐘 (第一、二次考試)

(二) 英文科

1. Quizzes(小測):

- 每考期之前有兩次，小測的分數不計算入考試成績內
- 兩次為讀本(Grammar) 評估：評估兩課的文法重點及作句子

2. Examinations(考試):

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
G.E. (讀本)	25%	25%	35%	50	30 分鐘
Reading & Writing (閱讀及寫作)	45%	45%	50%	100	50 分鐘
Listening (聆聽)	15%	15%	15%	100	25-30 分鐘
Speaking (說話)	15%	15%	—	20	每位同學約 10 分鐘 (第一、二次考試)

● Reading & Writing (閱讀及寫作)

Reading	Writing
65%	5% Open-ended Questions
	10% Sentence Making
	20% Long writing

(三) 數學科

1. 小測

- 每單元小測一次，每考期前不少於3次，小測的分數不計算入考試成績內。

2. 評估項目

評估項目	分數比重
考試卷(100分)	90%
速算評估	5%
實作評估/優化課業	5%
合共	100%

- 速算評估、實作評估及優化課業於平日進行，評估日期老師會另行通知。

3. 實作評估／優化課業內容：

第一考期	實作評估(5%) 課題：折線圖
第二考期	實作評估(5%) 課題：角的量度
第三考期	優化課業(5%) 課題：圓

4. 數學考試全卷100分，考試時限50分鐘。

5. 每次考試均包括四大範疇：「數」、「度量」、「圖形與空間」和「數據處理」。

6. 試題形式分為計算題、簡答題、列式計算題。

7. 學生在解答列式計算題時，內容應包括橫式、答案、答句和單位。

(四) 常識科

1. 評估

- 每完成一冊課本後進行一次評估，分數不計算入考試成績內。

評估項目	分數比重	全卷分數	時限
多元化評估	20%	20	/
考試	80%	80	40分鐘

2. 多元化評估：

2.1 以知識、態度及技能三方面評核學生，內容包括生活技能、思維能力(如思考題)、共通能力(如工作紙研習能力部分)、專題研習、剪報、實作(如模型製作)、科學與科技能力等。

2.2 每考期多元化評估後家長需簽署，讓家長了解學生學習的表現。

考期	評估內容	佔分
第一考期	平安是福：思考題	10
	生物多樣性：工作紙	10
第二考期	機械與生活：工作紙	5
	機械與生活：思考題	5
	港人治港：工作紙	5
	港人治港：思考題	5
第三考期	國際問題透視：為長者設計安全裝置	15
	剪報：指定題目	5

(五) 視藝科

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	20%
平時分	課題練習	60%
	課堂表現	5%
	課外表現	15%

考試安排：

1. 考試當天學生需帶備視藝日記、廣告彩、調色用具(水、水杯、畫筆、調色碟)、濕毛巾/濕紙巾和密實袋(裝回用具回家清洗)
2. 考試期間，學生可參考視藝日記內的資料。

(六) 音樂科

考試一		考試二		考試三	
唱歌	50%	樂器演奏(木笛)	30%	創作活動	30%
創作活動	30%	唱歌	50%	唱歌	50%
試卷(樂理及聆聽)	20%	試卷(樂理及聆聽)	20%	試卷(樂理及聆聽)	20%

(七) 體育科

評估項目	第一考期	第二考期	第三考期
體育技能	50%	50%	40%
課堂表現	50%	50%	50%
紙筆評估	—	—	10%

(八) 宗教教育科

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	40%
平時分	功課表現	15%
	祈禱表現	15%
	課堂表現	15%
	日常表現	15%

1. 考試全卷佔 40%。
2. 考試時限為 20 分鐘，於考試日考核。
3. 考核範疇包括：課本宗教知識、級聖人或聖安德肋事跡、經文金句、生活實踐、撰寫禱文及天主教教會知識與禮儀知識六方面。

(九) 資訊科技科

評估項目	佔分比重
課堂表現及資訊素養	40%
課業表現	60%