

天主教聖安德肋小學

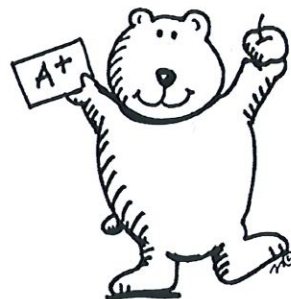
2022-2023 年度

課程通訊 (8)

家長版—考試小錦囊(一)



第二次考試/評估快到了，老師們從學生早前考試/評估的表現「診斷」了學生在學習上遇到的困難，為了給予家長有效的建議，我們製作了「小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有效，在考試時有更佳的表現，請家長善用以協助子女學習。



2023 年 2 月 6 日



天主教聖安德肋小學
2022-2023 家長版—考試小錦囊(一)

一年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 閱讀文章時，要標記段落。 ✓ 小心審題，圈出題目關鍵詞。 ✓ 做排序題時，提醒學生在文中標記英文字母，作答時便一目了然。 ✓ 先溫習默書紙，再與子女運用默書紙上的詞語口頭造句，加強對詞語的認識及運用。
	中文寫作	✓ 平日可多與子女口頭造句(三素句及四素句)，鞏固所學。 ✓ 鼓勵子女給生日同學寫賀卡，深化記憶。
	中文聆聽	✓ 家長可使用智愛中文平台進行聆聽溫習。平日可與子女多朗讀拼音內容。
英文	課本 Grammar	✓ 學生答題前須仔細閱讀例題及例子再作答。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 重溫 ML 的錯誤題目。
	英文聆聽 Listening	✓ 多利用 FnF 的 Fun Journey 和 Book Club 加強聆聽英語能力。 ✓ 多溫習何時用大寫(如人名第一個字母)，多為自己的物件寫名以增加練習機會。
數學		✓ 學生在功課上要開始自行閱讀題目，練習審題，並圈出題目關鍵字。 ✓ 學生宜多看熟習「18」以內的加減組合，多練習速算，提升計算速度及準確度。 ✓ 宜多複習數學詞彙，如：角錐、圓柱.....
常識		✓ 多朗讀課文的小總結及溫習詞語表。

天主教聖安德肋小學

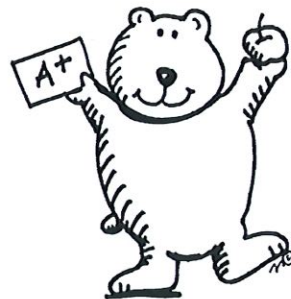
2022-2023 年度

課程通訊 (8)

家長版—考試小錦囊(一)



第二次考試/評估快到了，老師們從學生早前考試/評估的表現「診斷」了學生在學習上遇到的困難，為了給予家長有效的建議，我們製作了「小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有效，在考試時有更佳的表現，請家長善用以協助子女學習。



2023 年 2 月 6 日



天主教聖安德肋小學
2022-2023 家長版—考試小錦囊(一)

二年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 多提醒學生不要漏寫專名號，無論填充題、問答題、重組句子以及改寫句子，要留意人名/地名需要加上專名號。 ✓ 每日朗讀課文 5 分鐘，好好培養語感；朗讀的時候，眼到、手到(手指指字)、心到(認字)；堅持每天 5 分鐘，進步可期。 ✓ 供詞填充以及閱讀理解的選詞語填充，都要認真看整個句子，不要只看局部就填寫，例如：今天是我的生日，我<u>希望</u>爸媽帶我去主題樂園慶祝。而不是誤當成：今天是我的生日，我和爸媽去主題樂園慶祝。句子後面的「帶我」，決定了不能填「和」，填寫了詞語後，一定要默讀整句，看看意思是否合理，語法是否正確。
	中文寫作	✓ 訓練學生的書寫速度，並要專心書寫及檢查。 ✓ 溫習形容詞時，多舉出不同的搭配。 ✓ 留意時間詞的變化，特別是以詞組形式出現的時間素。 ✓ 溫習時，要分辨出動詞、名詞及形容詞。 ✓ 留意句子的前後關係。 ✓ 加強串句的訓練，造句時注意字數。
	中文聆聽	✓ 多留意功課上的看圖題，學習觀察圖畫，聆聽時要專心，不宜急於完成。 ✓ 多朗讀單字，不要只朗讀詞語。 ✓ 溫習時，留意零聲母的字。 ✓ 朗讀包含複韻母的字時，要完整朗讀出來。(讀清楚些)
英文	課本 Grammar	✓ 多溫習 M-log 內相類似的練習內容，重溫及提醒學生找出 key words 以推論出正確答案。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 提醒學生小心閱讀題目並圈出重要字眼才作答。 ✓ 多溫習 M-Tasks 內的不同文章體裁。
	英文聆聽 Listening	✓ 多聆聽 Fun and Friends 內的故事，加強聆聽能力。
數學		✓ 在閱讀題目時，可圈出重點或刪去不相關的資料，確保理解題目的要求。 ✓ 在完成計算時，可利用估算或驗算，確認答案的準確性。 ✓ 從生活經驗中協助理解題目，尤其「度量」範疇。 ✓ 利用直尺完成「圖形與空間」範疇的題目。
常識		✓ 多朗讀課文的小總結及詞語表。 ✓ 在筆記簿作適量的抄寫(小總結及詞語表)。

天主教聖安德肋小學

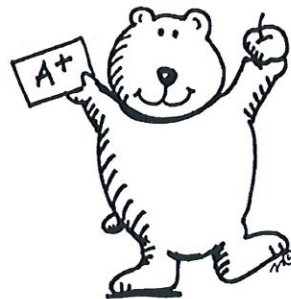
2022-2023 年度

課程通訊 (8)

家長版—考試小錦囊(一)



第二次考試/評估快到了，老師們從學生早前考試/評估的表現「診斷」了學生在學習上遇到的困難，為了給予家長有效的建議，我們製作了「小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有效，在考試時有更佳的表現，請家長善用以協助子女學習。



2023 年 2 月 6 日



天主教聖安德肋小學
2022-2023 家長版—考試小錦囊(一)

三年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 閱讀文章時，可善用記事簿，摘錄佳詞佳句，並多思考文章內容及主旨。 ✓ 注意審題，可以在題目圈出關鍵詞。 ✓ 小心審題。 ✓ 除了多溫習默書、課文的詞語外，也應該運用詞語，例如運用相關詞語造句。
	中文寫作	✓ 平日多溫習實用文筆記。 ✓ 多閱讀課外書及使用智愛中文平台，摘錄好詞佳句。
	中文聆聽	✓ 培養耐心聆聽的學習態度。 ✓ 在題目中圈出關鍵字、關鍵詞。
英文	課本 Grammar	✓ 提醒學生仔細閱讀圖片，以便選出正確的字詞完成句子。 ✓ 提醒學生注意可數名詞的複數，複數名詞結尾加“s”。 ✓ 提醒學生替一般動詞形成否定句時，需將正確的助動詞(如：“do”或“does”)+“not”放入句子中。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 多做 FnF 以擴闊字詞庫，溫習課本文章中的字詞。 ✓ 若問題中有新的字詞，嘗試根據文章的前文後理，找相關答案。
	英文聆聽 Listening	✓ 提醒學生留意英文數字「15」和「50」的尾音，即“fifteen”的結束音是“n”，而“fift”的結束音是“t”。 ✓ 提醒學生細心閱讀題目及圖片，並在播放第二次錄音時核對答題。 ✓ 提醒學生看到母音(Vowel)+子音(Consonant)+e 結尾的字時，該字的母音是長母音(long vowel)。 ✓ 提醒學生“double d”意思是把“d”重覆一次(即是“dd”)。
數學		✓ 學生在家做家課時，要小心審題，可重看一遍讀出題目，並可圈出關鍵字和數字。 ✓ 背乘數表。 ✓ 小心計算，多做練習或重溫 WS、小測等。
常識		✓ 注意問答題需要寫出兩個重點。 ✓ 多留意時事。 ✓ 多善用詞語表溫習重點字詞。

天主教聖安德肋小學

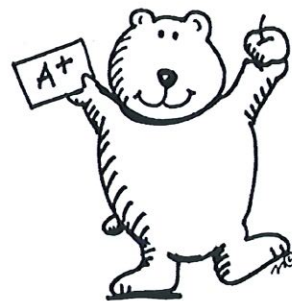
2022-2023 年度

課程通訊 (8)

家長版—考試小錦囊(一)



第二次考試/評估快到了，老師們從學生早前考試/評估的表現「診斷」了學生在學習上遇到的困難，為了給予家長有效的建議，我們製作了「小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有效，在考試時有更佳的表現，請家長善用以協助子女學習。



2023 年 2 月 6 日



天主教聖安德肋小學

2022-2023 家長版—考試小錦囊(一)

四年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 須小心仔細地審題及答案選項。 ✓ 多閱讀不同種類的文章，多思考作者寫作原因。 ✓ 溫習補充內有關語文知識的練習，如：修辭、複句、標點等。 ✓ 多用不同的關聯詞造句。
	中文寫作	✓ 多觀察、多練習對身邊事物作出狀物描寫。 ✓ 鼓勵學生於日常寫作時運用所學的修辭，如排比、比喻。
	中文聆聽	✓ 平日多朗讀課文和詞語，注意字詞的拼音。 ✓ 聆聽時，善用提供的閱讀題目時間，抓住聆聽的要點。
英文	課本 Grammar	✓ 學生需仔細閱讀句子，找出顯示時態的字眼，例如：soon, could, to。 ✓ 鼓勵學生在溫習時，利用重點生字作句子。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 平時多看不同的英文書或片段(如故事、介紹人物、社會)。 ✓ 多利用 FnF Book Club 的練習，訓練子女答題時，找出關鍵字，再從文章找出答案。
	聆聽 Listening	✓ 多留意常見英文名字讀音及其拼寫。
數學		✓ 小心審題，看清題目，特別是應用題，可圈出題目的重點、數字或特別要求，如答案須寫上單位等。 ✓ 四則混算題目必須掌握，並多作計算。
常識		✓ 多溫習詞語表，減少寫錯字。 ✓ 回答長問答題，要有兩個重點。

天主教聖安德肋小學

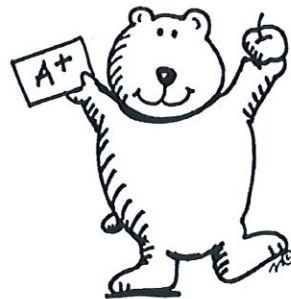
2022-2023 年度

課程通訊 (8)

家長版一考試小錦囊(一)



第二次考試/評估快到了，老師們從學生早前考試/評估的表現「診斷」了學生在學習上遇到的困難，為了給予家長有效的建議，我們製作了「小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有效，在考試時有更佳的表現，請家長善用以協助子女學習。



2023 年 2 月 6 日



天主教聖安德肋小學

2022-2023 家長版—考試小錦囊(一)

五年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 留意各標點符號的用法，尤其分號、引號、破折號等，並要多閱讀朗讀段落、文章，增加語感，提升斷句能力。 ✓ 留意各種修辭的用法和特點，並在寫作上運用。 ✓ 答題時或表達意見時，要運用合適的例子去說明事理。
	中文寫作	✓ 多閱讀課外書及多閱讀網上練習，累積好詞佳句。 ✓ 在日常的造句功課上，認真地完成。 ✓ 日後將會多加說明文單元練習，介紹更多範文。
	中文聆聽	✓ 平日多做聆聽練習，增加教授聆聽技巧，包括圈出關鍵字、掌握說話的主題，了解講者的立場及觀點、邊聽邊記下重點等。 ✓ 多聽、多說普通話，多看普通話電視節目。
英文	課本 Grammar	✓ 多與小朋友串課文生字及‘Tense’部份。 ✓ 多鼓勵小朋友看英文書及電影，聽英文歌或電台節目。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 請留意題目要求，看看是否需以完整句子作答。 ✓ 平日宜多看英文書籍，認識更多字詞，以便理解文章。
	聆聽 Listening	✓ 填寫表格是不供詞的，故請家長多與子女串生字。
數學		✓ 學生要熟習正方形、長方形、三角形、平行四邊形、梯形的面積公式及計算。提示學生小心避免漏寫單位 m^2/cm^2。 ✓ 多練習分數加減計算的題目，計算分數時，答案以最簡分數表示。
常識		✓ 問答題要圈出關鍵詞，小心閱讀題目。 ✓ 提醒學生必須溫習常識詞語表，多加練寫。

天主教聖安德肋小學

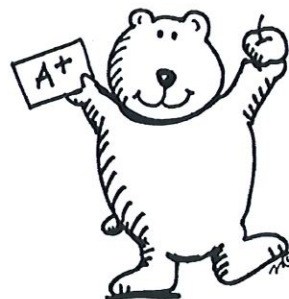
2022-2023 年度

課程通訊 (8)

家長版一考試小錦囊(一)



第二次考試/評估快到了，老師們從學生早前考試/評估的表現「診斷」了學生在學習上遇到的困難，為了給予家長有效的建議，我們製作了「小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有效，在考試時有更佳的表現，請家長善用以協助子女學習。



2023 年 2 月 6 日



天主教聖安德肋小學

2022-2023 家長版—考試小錦囊(一)

六年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 注意學生看題目時的習慣，特別是有否看清楚題目問了甚麼。 ✓ 訓練學生從文章找線索，切勿以日常生活經驗作答。 ✓ 答題時，留意學生有沒有根據文章線索作答，特別是需要以文中例子作答的題目。 ✓ 閱讀文章時，多留意出現的關聯詞，並習慣思考句子的前後關係。 ✓ 第二學習階段中，學生需接觸並憶記一些硬性資料，如詩歌作者和文體特色，這些都出現在溫習材料中。
	中文寫作	✓ 熟讀及積累佳詞佳句，了解深層意思，靈活運用。 ✓ 留意生活中的人和事，積累材料。 ✓ 循寫作步驟寫作，如審題立意、構思、取材、擬大綱、遣詞、造句及校對。 ✓ 好詞佳句的使用要配合文章主題，不可堆砌。
	中文聆聽	✓ 多背誦漢語拼音表的聲母及韻母，牢記讀音。 ✓ 閱讀課文時，要留意拼音。 ✓ 聆聽故事前，先閱讀題目，帶着「問題」聆聽。
	中文說話	✓ 背默所有韻母，牢記讀音及寫法。 ✓ 說故事着重起承轉合，切勿說片斷故事或斷斷續續。 ✓ 利用網上的拼音板，進行練習。 ✓ 嘗試朗讀課文時，只看拼音。
英文	課本 Grammar	✓ 注意時態提示，著學生標示重要字眼。 ✓ 供詞填充部份，要小心抄字，不要大意。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 熟讀課文字詞。 ✓ 寫作要分段，要多學多記不同詞彙，句式要豐富。
	聆聽 Listening	✓ 學生需善用預備時間去充分閱讀題目，劃下重點字以便聲檔播放後容易聽到答案。
	說話 Speaking	✓ 鼓勵學生用心溫默書，尤其背誦部分，幫助學生在 presentation 部分可以用回句式，根據指示發展多一點細節。
數學		✓ 在閱讀題目時，圈出關鍵字詞，並小心審題。 ✓ 要經常溫習已有知識，打好基礎，以便日後學習更高層次的相關課題。 ✓ 要多留意在日常生活中與數學相關的例子。
常識		✓ 必須溫習詞語表，多加練習。 ✓ 細心閱讀題目，問答題需寫出兩項要點。