

天主教聖安德肋小學

2022-2023 年度

課程通訊(7)

一年級戶外學習日 - 香港動植物園公園



全方位學習是把學習空間，從課室拓展到其他環境中的策略。透過教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源帶領學生走到戶外學習，配合課題及專題研習，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。

本校安排一年級的學生於 **2023 年 1 月 16 日(一)**參觀位於港島區的「香港動植物園」，目的是配合常識科「公園」的學習主題，讓學生親身在公園中多角度感受及體驗香港的公園，使他們對課本的知識有更深刻的體會。為了鞏固知識，教師亦設計了與主題相關的課堂活動及課業，參觀完畢後，學生需完成有關課業。

我們盼望透過這次活動，學生能對香港的公園有更深入的認識，並培養愛護公園的態度。

2022 年 12 月 19 日



天主教聖安德肋小學

2022-2023 年度

課程通訊(7)

二年級戶外學習日-獅子會自然教育中心(西貢蕉坑)



全方位學習是把學習空間，從課室拓展到其他環境中的策略。透過教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源帶領學生走到戶外學習，並配合課題及專題研習，讓學生獲得在一般課堂上難以體會的經驗。

本校安排二年級的學生於 **2023 年 1 月 16 日(一)**參觀「獅子會自然教育中心 (西貢蕉坑)」，目的是配合常識科「植物和動物」學習主題，讓學生親身走在農地中直接與大自然生態接觸，從而多角度感受自然世界，使他們對課本的知識有更深刻的體會。在參觀後，學生需完成與主題有關的課業，以鞏固知識，使他們對課本的知識有更深刻的體會。

我們相信透過這次活動，學生能對大自然有更深入的認識，並培養欣賞大自然的態度。

2022 年 12 月 19 日



天主教聖安德肋小學

2022-2023 年度

課程通訊(7)

三年級戶外學習日 - 將軍澳社區設施



全方位學習是把學習空間，從課室拓展到其他環境中的策略。透過教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源帶領學生走到戶外學習，並配合課題及專題研習，讓學生獲得在一般課堂上難以體會的經驗。

本校將於 **2023 年 1 月 16 日(一)**為三年級學生安排參



觀「將軍澳的社區設施」，目的是配合常識科「我們的社區」學習主題，讓學生親身走進社區從多角度認識自己居住的社區，使他們對課本的知識有更深刻的體會。教師亦

設計了與主題相關的課堂活動供學生參與，學生需完成與主題有關的課業，以鞏固知識。

我們相信透過這次活動，學生能對將軍澳區有更深入的认识，並培養愛惜本區設施的態度，請鼓勵學生踴躍參與。

2022 年 12 月 19 日



天主教聖安德肋小學

2022-2023 年度

課程通訊(7)

四年級戶外學習日 - 九龍寨城公園



全方位學習是把學習空間，從課室拓展到其他環境中的策略。透過教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源帶領學生走到戶外學習，並配合課題及專題研習，讓學生獲得在一般課堂上難以體會的經驗。

本校安排四年級的學生於於 **2023 年 1 月 16 日(一)**參觀位於九龍城的「九龍寨城公園」，目的是配合常識科「昔日香港」的學習主題，讓學生親身在本港最具歷史性之一的地點「九龍寨城公園」中作多角度感受及體驗香港的歷史，使他們對課本的知識有更深刻的體會。參觀之前，同學需搜集有關資料，其中包括訪問家人，希望家長支持及鼓勵孩子，與他們一起學習。參觀當天，四年級學生需自備平板電腦，以進行遊蹤活動。參觀時，學生需以平板電腦完成與主題有關的課業，以鞏固知識，常識科老師亦會派發以「昔日香港」為題的專題研習給學生，讓學生能進一步進行探究學習。

我們相信透過這次活動，學生能對香港的歷史有更深入的認識，並培養對香港及社區的歸屬感。

2022 年 12 月 19 日



天主教聖安德肋小學

2022-2023 年度

課程通訊(7)

五、六年級戶外學習日 - 中華白海豚考察



全方位學習是把學習空間，從課室拓展到其他環境中的策略。透過教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源帶領學生走到戶外學習，並配合課題及專題研習，讓學生獲得在一般課堂上難以體會的經驗。

本校安排五及六年級學生於 **2023 年 1 月 16 日(一)**出海進行「中華白海豚考察」，目的是拓寬學生的學習視野，讓學生親身近距離觀察中華白海豚的習性，了解這種早於 17 世紀已於香港水域定居的動物，培養愛護自然生態的意識。教師亦設計了與主題相關的課堂活動供學生參與，學生需完成與主題有關的課業，以鞏固知識。

我們相信透過這次活動，學生能對香港自然生態環境有更深入的認識，並提高對香港生態保育的意識，從而更積極實踐綠色生活，讓僅存的中華白海豚及其生境得以延續。

2022 年 12 月 19 日

