

天主教聖安德肋小學

2020-2021 年度

課程通訊 (17)

家長版一考試小錦囊(二)



第三次考試快到了，老師們從評估及考試中「診斷」了學生在學習上遇到的困難，為了給予家長有效的意見，以改善他們的學習，我們製作了「小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有效，在考試時有更佳表現。



2021 年 5 月 5 日



天主教聖安德肋小學
2020-2021 家長版—考試小錦囊(二)

一年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多閱讀課外讀物，讓學生認識更多詞語。 ✓ 學生在閱讀文章後，向他們提問故事內容，提升他們的理解能力。 ✓ 平日做功課，鼓勵學生自己閱讀題目，並圈出關鍵詞語。 ✓ 多閱讀文章，讓學生認識更多形容詞。 ✓ 學生在溫習後，抽默新學的詞語。 ✓ 平日默書，鼓勵學生用心溫習，牢記所學字詞，對寫作亦有幫助。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵子女完成功課後檢查，養成檢查的習慣。 ✓ 熟記一些常用詞語，如動詞和活動詞語，以便寫句時使用。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多觀看 Moodle 的拼音影片，溫習已學的聲韻母。 ✓ 善用活學中國語文網的拼音資源，多作拼讀練習。
	中文說話	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 每天朗讀課文。 ✓ 多聽普通話兒歌、故事，培養語感。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生做 Tenses 題目時，應習慣圈出 subject 以便清楚 verbs 要否加 s/es。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生需要溫習 M-Tasks Ch5-8 writing worksheet Part C Open-ended questions(開放式題目)。 ✓ 加強留意每句後需要加上 full stop(.)。 ✓ 老師讀卷時，必須細心聆聽，不要急於回答題目。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 請多聆聽 FnF Book Club 內的故事書，並做有關練習，從而訓練子女專心聆聽及學習更多詞匯。
	英文 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多聆聽 FnF Book Club，認識更多詞語。 ✓ 多讀課文，平常交談時，訓練子女以兩至三句英語來回答別人。
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 在作答算柱題目時，著學生先在算柱下寫出數值，例如 132 才作答或畫上算珠。 ✓ 提示學生作答時，必須先閱讀整道題目，然後圈出題目要求或重點字詞。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生可以多溫習詞語表，留意字形，並多練習，避免錯別字。 ✓ 學生可以多溫習工作紙和作業的題型及內容，令其更熟悉考試的出題方式。

天主教聖安德肋小學

2020-2021 家長版—考試小錦囊(二)

二年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 要了解「詞語」是甚麼，溫習時可與學生講解詞語所屬的詞性（名詞/動詞/形容詞）。 ✓ 閱讀時，多與學生討論「為甚麼」的題目，多分析故事人物的性格，並與學生探討文章背後的延伸意義。 ✓ 初小學生要掌握字形結構，溫習及做功課時要注意，字形結構、部首、形態等，勿掉以輕心。 ✓ 培養學生閱讀題目的習慣。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 寫作句子，必須留意題目要求，細心檢查有否漏寫時間/地點/人物/事情/感受。 ✓ 配對句子時，必須細心思考句子與選項的關連，切勿只憑兩句中相同字詞而妄下判斷。 ✓ 日常多寫作句子，加強詞彙量，有助豐富寫作內容。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 聆聽話語內容前，善用候答時間，圈出題目關鍵詞(如人物、原因、甚麼等)，也須細閱答案，找出異同。 ✓ 選擇圖片時，要細心觀察，也可圈出圖片間的相異之處。 ✓ 聆聽拼音時要注意聲、韻母間的差異(如舌根音、捲舌音、單韻母、複韻母等。)
	中文說話	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多留意粵語與普通話的聲韻母有不同，如普通話有捲舌音(聲母zh,ch,sh,r)，朗讀時可加強口型動作。 ✓ 老師教授課文後，可多朗讀，加強普通話聽說能力。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 考試題目多為情境(即多位角色互相問答)，留意角色中的對話及互動，而不是直接問學生本人的。 ✓ 增加生活體驗及生活中運用英語，例如多展示日曆及時鐘鼓勵學生用英語表達日期及時間。 ✓ 訓練學生做功課時在例子中圈出句式重點，使明白文法中有特定模式。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 做閱讀理解練習時，宜圈出關鍵字，以便能容易找到答案。 ✓ 做重組句子時，建議在提供的字詞上先以數目字排列，然後才將句子抄在橫線上。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 拼寫姓名時注意首字母為大階。 ✓ 留意拼寫時聽到“double”指雙寫字母，例如：“double n”即雙寫字母“n”。
	英文 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ “Prepared Talk”匯報需要背誦，整理好匯報內容後，宜多加練習。 ✓ 英文默書在 Moodle 平台上有錄音，可多聽錄音練習。
數學	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 數學字詞容易寫錯失分，可在家中多書寫如零、角、錐、柱等字詞。 ✓ 學生日常做家課時，宜小心審題，多讀題目，並把題目的關鍵字詞圈出。 ✓ 熟背乘數表。 	
常識	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 回答長題目時宜回答兩個重點。 ✓ 溫習時，可多參閱詞語表的字詞。 	

天主教聖安德肋小學
2020-2021 家長版—考試小錦囊(二)

三年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生多閱讀或從日常見聞中引導他們歸納人物性格，並解釋原因。 ✓ 鼓勵學生多閱讀成語故事，使他們能理解及活用更多成語。 ✓ 鼓勵學生常溫習已學字詞，多朗讀課文，有助默寫和運用字詞。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多閱讀圖書和文章，以增加詞彙量，豐富句子。 ✓ 多運用平日所學的佳詞來寫人物反應句，多練習動作細寫。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 聆聽話語時，應善用預備時間來閱讀題目和答案選項，並且應邊聆聽邊作答。 ✓ 進行聆聽評估前一天應有充足的睡眠，確保能集中精神作答。 ✓ 多溫習聲母和韻母表。
	中文說話	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多溫習聲母和韻母表。 ✓ 多朗讀所學的詞語、課文和篇章。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 在完成供詞題後須認真檢查拼寫。 ✓ 留意短答題的標點符號，供詞題亦有可能因詞語置於句首而需將首字母寫成大楷。 ✓ 所有需要轉換動詞時式的題目請注意句中時間片語，先判斷時式，再轉換動詞。 ✓ 背熟動詞過去式，熟記 M-Book 最後面的動詞表。 ✓ 如不熟悉英文名字對應的性別，可直接用名字代替名詞，留意例句，依例句做題。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 提醒學生在考試前溫習動詞表，背熟動詞過去式。 ✓ 鼓勵學生細心閱讀题目的要求(例如: 'Write ONE example')在文中找出相應的答案。 ✓ 鼓勵學生在回答開放題時，多用不同的句式或形容詞表達對個人喜好或抉擇的原因。 ✓ 鼓勵學生在填寫有關地方的資料時，再三檢查是否把整個以首字母大寫的地方名稱填妥作為答案。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 凡英文名字及專有名詞，首字母一定是大楷，學生必須謹記。
	英文 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prepared Talk: 學生需要背熟，若要取得最高分，要加多些額外相關主題的內容。 ✓ Reading Aloud(朗讀課文): 默書範圍，學生可利用 Moodle 之 Dictation 聲檔聆聽及練習，要熟讀得非常通順。
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 圈出題目中關鍵資料，有需要時分步計算。 ✓ 回答開放題時需包含列式計算、答案、單位及總結。 ✓ 多做驗算檢查答案。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 溫習時可用腦圖、溫氏圖等整理學習重點。 ✓ 必須注意錯別字。家長亦可着學生用不同顏色筆標記常犯錯誤。 ✓ 必須背寫每課的關鍵詞語。

天主教聖安德肋小學
2020-2021 家長版—考試小錦囊(二)

四年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 平日多閱讀不同類型的圖書，除了小說外，亦可多閱讀科普、人文社會類圖書，有助理解不同文體的內容。 ✓ 多朗讀及默寫詞語，要熟讀默書範圍及詞語造句表的字詞。 ✓ 應考時宜應把該部分內容看一遍，想清楚才下判斷，避免操之過急。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多閱讀和分析校本單元中的範文，並在文章寫作時展現出動作細寫及人物反應的元素。 ✓ 積累好詞、好句，運用好《寫作自學寶庫》的資料，加強對字詞的理解及運用方法。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多溫習拼音工作紙的題目形式。 ✓ 平時多做拼寫拼音練習，尤其單元內的詞語。
	中文說話	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 平時多做拼讀練習。 ✓ 多讀課文和校本單元的文章，注意字詞的拼音和聲調。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 要背 MWB 後面的 Preposition Table，必考。 ✓ 溫習 G.E.功課的 Part A (Parts of speech)，必考。 ✓ Tenses:留意每句的 Time phrases(時間片語)，用鉛筆畫上直線，以提醒自己應使用甚麼時式。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 要做好時間管理，分配好每一部分的作答時間。 ✓ 小心使用標點符號，並留意用法與中文是不同的。 ✓ 平日多閱讀英語文章，並多利用字典查閱生字。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 在生活經驗中增加填表格的機會，了解表格中的指令(例如 circle the answer 是指圈出答案)等。 ✓ 串寫英文字詞務必用正統英文字詞，切勿用坊間網絡術語(例如:night✓, nite X)
	說話 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 利用 'Listening + Speaking'練習本內的題目，針對性地進行練習。 ✓ 匯報前要自我介紹及介紹匯報主題，匯報後要作總結，例如:This is the end of my presentation. Thank you. ✓ 匯報時，要有眼神交流。
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 溫習長方形周界與長闊的關係。 ✓ 細心閱讀應用題中的所有資料，先畫出重點，再小心列式。 ✓ 溫習不同平面圖形的特性(三角形、平行四邊形、梯形等)，有助拼砌不同的平面圖形。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生可多溫習詞語表，留意字形，多加練習，減少錯別字。 ✓ 多溫習作業及工作紙的題型及內容，更熟習考試的題目。

天主教聖安德肋小學
2020-2021 家長版—考試小錦囊(二)

五年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 作答長題目時，要結合文章的內容重點，選取合適的例子去說明自己的看法和觀點。 ✓ 多翻詞典，遇有新學的詞語，要了解詞語的意思和用法，小心詞語的搭配。 ✓ 熟記課文字詞的寫法、意思和用法，減少錯別字。 ✓ 理解各種修辭的特點和用法，尤其要留意「對比」和「對偶」的分別、「比喻」和「擬人」的分別。 ✓ 留意成語的意思和用法，尤其要小心分辨帶有褒貶意思的成語。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 提醒子女，好詞佳句要配合文章的主題，例如，要寫配合生病/踏單車/生日會/超市玩鬧 來進行動作細寫，不能「一招走天涯」，搬砌範文的佳句，要有自己的創作。 ✓ 提醒子女要熟習說明文內容段的結構要求：標示語+主題句+例子+描述。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 做聆聽練習時，要抓緊時間閱讀題目，分析 A、B、C、D 各項的異同，要帶着「問題」去聆聽。 ✓ 留意分析人物言行的目的究竟是甚麼，小心題目中的誘項(似是而非的選項)。
	中文說話	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多拼讀課文字詞。 ✓ 要記住所有聲、韻母的讀音，能隨時認讀。 ✓ 多利用 Moodle 上的拼音板，進行拼讀練習。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 建議家長檢查小朋友做功課 Tense 時，是否有圈下重點字眼。 ✓ 鼓勵小朋友做閱讀理解時，要先看題目及看前文後理，猜猜不懂生字的意思，而不是立即查字典。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生要清楚閱讀題目的要求。 ✓ 多使用英文字典來查閱字詞，增加識字量。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多認識表格內各項目(e.g. surname, given names)所需資料。 ✓ 留意地區的串法(e.g. Kowloon Tong)
	說話 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 嘗試在家自擬題目，進行匯報，改善技巧。 ✓ 也可利用 Listening 練習本內已有的題目，針對性地進行匯報活動。
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 宜熟習圖形計算面積的公式，並留意單位的寫法。 ✓ 多留意日常生活中購物時須注意的事項，例如凍飲另加\$2。 ✓ 小心閱讀題目，圈出關鍵字。 ✓ 宜重溫立體圖形，熟習各種立體圖形的名稱及寫法。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生閱讀題目時宜仔細，並圈下重點，以免答錯。 ✓ 閱讀時事新聞時要全篇閱讀，從而找出論點。

天主教聖安德肋小學

2020-2021 家長版—考試小錦囊(二)

六年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多閱讀人物傳記，在欣賞、學習人物美好品格的同時，分析人物性格，從中學學習人物性格的形容詞。 ✓ 做閱讀理解時，必須小心閱讀文章及題目，圈出關鍵詞，選出合適的答案。 ✓ 做重組句子時，需留意主角或事物適合配上甚麼形容詞；完成後可默讀一下，留意句子是否通順、合理。 ✓ 多讀課外書，多累積中國文化知識。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 圈出題目的關鍵字詞，尤其「原因」、「經過」和「結果」在短文寫作中是缺一不可的。 ✓ 在動作細寫方面仍需加強，可運用「五感」描寫事件的經過，亦可運用合適的佳詞佳句豐富文章的內容。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 善用閱讀題目的時間，圈出題目的關鍵字詞，特別留意選擇兩個答案的題目，小心覆檢是否已選兩個答案。 ✓ 作答一些歸納或概括聆聽話語主要內容的題目時，宜注意「原因」、「現況」、「影響」、「結果」等字眼，切勿混淆。
	中文說話	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 善用「首先」、「其次」、「接着」等連接詞，把故事有條理地說出來。 ✓ 積累好詞佳句，在講故事時運用。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生運用所學 Grammar focus 和句式造句。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小心審閱題目，並尋找適合的答案，可留意題目及文章的關鍵字，例如：Therefore, why 等。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 聆聽時，應保持專注，也應掌握“Thirty”和“Thirteen”，“Fifty”和“Fifteen”讀音上的分別。
	說話 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生回答老師問題時，除了回答「是」或「否」外，需給予更多資料。例如： T: Do you like swimming? S: Yes, I do. I like it because swimming can make cool in the summer.
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 作答題目時，需小心審題，並圈出關鍵詞語。 ✓ 作答統計圖的問題時，留意要有關鍵詞語，例如：「最多」、「最少」。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生未有溫熟字詞的寫法，未有熟讀課文的重點及文字的表達，又或因審題未夠認真而失分。如能改善，認真學習並了解課文的內容，答題時認真思考，必能於考試取得滿意的成績。