

天主教聖安德肋小學

數學挑戰站(七)

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

初級組(P. 1~P. 2)

如果 $1 = 2$

$2 = 4$

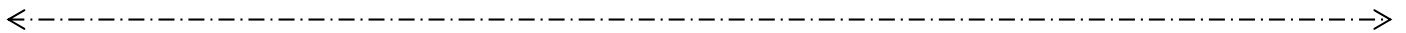
$3 = 8$

$4 = 16$

$5 = ?$



答案： $5 = \underline{32}$



天主教聖安德肋小學

數學挑戰站(七)

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

初級組(P. 1~P. 2)

如果 $1 = 2$

$2 = 4$

$3 = 8$

$4 = 16$

$5 = ?$



答案： $5 = \underline{32}$

天主教聖安德肋小學
數學挑戰站(七)

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

中級組(P. 3~P. 4)

這裏是 2 的系列，但是如果適當地放入四則運算符號(+ - × ÷)，則可以得出一個順序的答案，0，1，2，真是有趣極了！你現在就試試吧！（可加上括號計算）

答案：1. $2 \boxed{+} 2 \boxed{-} 2 \boxed{-} 2 = 0$

2. $(2 \boxed{\div} 2) \times (2 \boxed{\div} 2) = 1$

3. $(2 \boxed{\div} 2) \boxed{+} (2 \boxed{\div} 2) = 2$



天主教聖安德肋小學
數學挑戰站(七)

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

中級組(P. 3~P. 4)

這裏是 2 的系列，但是如果適當地放入四則運算符號(+ - × ÷)，則可以得出一個順序的答案，0，1，2，真是有趣極了！你現在就試試吧！（可加上括號計算）

答案：1. $2 \boxed{+} 2 \boxed{-} 2 \boxed{-} 2 = 0$

2. $(2 \boxed{\div} 2) \times (2 \boxed{\div} 2) = 1$

3. $(2 \boxed{\div} 2) \boxed{+} (2 \boxed{\div} 2) = 2$



天主教聖安德肋小學

數學挑戰站(七)

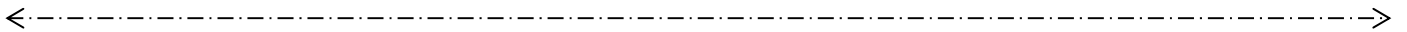
姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

高級組(P. 5~P. 6)

小販賣剩橙和梨共十八個。小販想：如果今天能多賣出四個梨，那麼，賣剩的橙和梨數目便相等了。究竟小販賣剩多少個橙和多少個梨呢？



答案：賣剩橙 7 個和梨 11 個。



天主教聖安德肋小學

數學挑戰站(七)

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

高級組(P. 5~P. 6)

小販賣剩橙和梨共十八個。小販想：如果今天能多賣出四個梨，那麼，賣剩的橙和梨數目便相等了。究竟小販賣剩多少個橙和多少個梨呢？



答案：賣剩橙 7 個和梨 11 個。