

天主教聖安德肋小學

2020-2021 年度

課程通訊 (14)

## 家長版一考試小錦囊(一)



第二次考試/評估快到了，老師們從學生早前考試/評估的表現「診斷」了學生在學習上遇到的困難，為了給予家長有效的建議，我們製作了「小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有效，在考試時有更佳的表現，請家長善用以協助子女學習。



2021年2月25日



天主教聖安德肋小學  
2020-2021 家長版—考試小錦囊(一)

一年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 加強閱讀策略訓練，如圈劃題目重點字詞。</li> <li>✓ 多留意常用的生活字詞，積累詞彙之餘，也留意相關筆順，例如：「背」、「美」、「做」。</li> <li>✓ 定期溫習字詞表，例如幼小銜接字詞表及課文字詞表，熟記常用字詞。</li> <li>✓ 鼓勵學生使用「活學中國語文」網頁字詞庫，當中可重溫筆順及詞義。</li> </ul>
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 多朗讀課文、詞表。</li> <li>✓ 熟記常用詞語，如動詞、活動詞語。</li> <li>✓ 熟記賀卡格式，溫習祝頌語。</li> </ul>
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 家長和子女閱讀文章時可著子女用螢光筆標記需要用大楷的英文字，並問他們為甚麼這個字要用大楷。</li> <li>✓ 多閱讀英文圖書及看英語卡通片，讓學生明白代名詞和 has/have 的用法。</li> </ul>
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 多讓學生閱讀課外圖書，慢慢培養學生自己閱讀能力。</li> <li>✓ 平時可先讓子女閱讀文章，其後讓他們複述內容，訓練思考、閱讀及說話溝通能力。</li> <li>✓ 多閱讀留意身邊的英文字(例:海報、路牌)，從而明白人名、地方名的英文大寫。</li> </ul>
數學		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 建議學生平日做練習時讀出題目，圈出題目重要字眼(如「圈出」、「那些」)。</li> <li>✓ 運用不同的解題策略以幫助學生理解題目(畫圖、列舉)。</li> </ul>
常識		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 家長可多與學生練習寫字，令他們更熟悉不同的寫法。</li> <li>✓ 學生可以在答題前，先仔細閱讀題目，減少失分。</li> </ul>

天主教聖安德肋小學  
2020-2021 家長版—考試小錦囊(一)

**二年級**

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 遇到排序題，要求孩子把 A、B、C、D 從文中找出來，寫上字母。</li> <li>✓ 要求孩子圈出題目關鍵詞，再從文中找出對應的關鍵詞。</li> <li>✓ 每天朗讀，邊朗讀，邊留意標點，要留心特別的標點，運用合適的語氣，作適合的停頓。</li> <li>✓ 孩子做補充練習時，重組句子必須標上數字，方便檢查和核對；完成後留意有沒有漏寫/錯寫字詞或標點（容易漏專名號及句末的標點）。</li> </ul>
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 多閱讀，並記下佳詞佳句，加強語感。</li> <li>✓ 除了日常課業外，家長也可選取學生所學字詞，讓他們自行創作句子，加強寫句能力。</li> <li>✓ 寫作四素句時，應多運用形容詞寫作，亦可將時間擴展成句，豐富整體內容。</li> </ul>
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 每當學生做有關時式(Tenses)練習時，圈出與時間的字詞(Time words/time phrases)，例如:now、every day、every Sunday。</li> </ul>
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 圈出問題中的 Question words(e.g. why, when...)</li> <li>✓ 多溫習書本中的 keywords，因為閱讀理解的文章一定有書本中的 keywords.</li> </ul>
數學		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 小心審題，留心看清題目，特別是文字題，可圈出題目的重點，例如：比…多…，比…少…</li> <li>✓ 看圖時要留意細節，例如圖片中顯示了高度，學生看圖時沒有留意。</li> <li>✓ 繪畫垂直線或角時，要用直尺，小心畫直線。</li> </ul>
常識		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 要多練習詞語表內的字詞。</li> <li>✓ 在平日的習作中，多自己細閱題目，了解題意。</li> <li>✓ 注意問答題，以完整句子作答，答案要有兩個重點。</li> </ul>

天主教聖安德肋小學  
2020-2021 家長版—考試小錦囊(一)

**三年級**

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 閱讀問題時，先圈出關鍵詞，加強審題意識，便於回應題目所問。閱讀文章時，先標示段落的編號，並找出中心句，有助疏理上文下理。</li> <li>✓ 學生在回答題目後，宜用普通話在心中默讀句子，有助檢查句子是否符合語法及斷句是否正確。</li> <li>✓ 小心閱讀題目，留意題目要求。</li> </ul>
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 宜多閱讀不同的記事文，並在閱讀時記下佳詞佳句，在寫作時運用出來。</li> <li>✓ 宜多在寫作時運用所學的形容詞及修辭技巧。</li> </ul>
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 留意作答時單、複數名詞的文法運用，例如：friends 是複數名詞，使用 are; 在 two packets of chips 中 packets 和 chips 是複數名詞，須在名詞後加 s、es 或 ies。</li> </ul>
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 請留意購物清單中商店名均須將首字母寫作大楷。</li> <li>✓ 閱讀列表中留意每列對應信息類型（商店、物件、價錢）。</li> <li>✓ 範文作句須留心哪些資料需要取代。</li> </ul>
<b>數學</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 利用算草紙計算題目，並於直式記錄進位或退位。</li> <li>✓ 小心閱讀題目，在計算應用題時要把答案代入題意，考慮是否合理。</li> <li>✓ 在計算開放式應用題時，宜留意列式單位及文字解說。</li> </ul>
<b>常識</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 家長可多與學生留意時事新聞，加深他們對社會的認識。</li> <li>✓ 溫習時，可請寫下筆記，並就問答部分寫下最少三至四個重點溫習。</li> <li>✓ 必須注意錯別字。</li> </ul>

天主教聖安德肋小學

2020-2021 家長版—考試小錦囊(一)

四年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 多閱讀課外書及多做網上的閱讀練習，累積好詞佳句。</li> <li>✓ 用心完成日常的造句功課，養成認真的學習態度。</li> <li>✓ 鼓勵學生平日做家課時仔細審題，圈出關鍵詞，培養良好的審題習慣和認真的學習態度。</li> <li>✓ 要鼓勵學生多閱讀課外書，多學習和掌握課外書籍的詞語，增加自己的詞彙量。</li> </ul>
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 多閱讀課外書籍，加強各方面的知識。</li> <li>✓ 多做網上「閱讀階梯」增加閱讀量。</li> <li>✓ 運用「佳詞佳句」簿，使詞句更優美。</li> <li>✓ 多寫隨筆，多背誦校本單元內的佳詞佳句。</li> <li>✓ 加強「審題」、「取材」及「結構」的練習。</li> </ul>
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 多聽說普通話（多看普通話動畫，與同學以普通話交談）。</li> <li>✓ 多溫習漢語拼音（溫習聲韻母）。</li> </ul>
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 鼓勵學生多利用字典查閱詞語。</li> <li>✓ 提示學生要清楚閱讀題目的要求，要掌握該部分問題是考核哪種文法。</li> <li>✓ 閱讀時，多從「上文下理」了解文章的內容。</li> </ul>
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生應把 While-Reading ppt 內教授的字詞解釋及詞類(parts of speech) 抄寫在筆記簿內，以掌握何謂字詞類別。</li> <li>✓ 由高年級開始，應多使用英譯字典來查閱字詞，以增加認字量及範例。</li> <li>✓ 做句式及寫作功課時，應先組織及回想曾學習過的句式及字詞，然後多加採用，避免依賴用中文思維模式來直譯英文句式。</li> <li>✓ 做句式及寫作功課時，不宜使用坊間網上翻譯工具。</li> </ul>
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 為加強學生在聆聽錄音時能正確抄寫字的能力，鼓勵學生在做聆聽題目前，先細閱文字填充的題目，並在錄音開始播放後保持專注，留心相關的內容。</li> <li>✓ 另外，也可鼓勵學生嘗試在第一次聆聽錄音時盡快抄寫能聽到的字詞，並在聆聽第二次時核對答案及修定答案。</li> </ul>
數學		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 重溫容量單位的轉(換升、毫升)。</li> <li>✓ 分數的觀念不清晰。</li> <li>✓ 偶數和奇數的分辨。</li> <li>✓ 基本四則混算能力必須加強。</li> </ul>
常識		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生閱讀題目時宜仔細，甚至看兩至三次才決定如何作答。</li> <li>✓ 答題時應以準確的字詞回答。</li> </ul>

天主教聖安德肋小學

2020-2021 家長版—考試小錦囊(一)

五年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 閱讀人物傳記，分析人物性格，從文中學習有關人物性格的形容詞。</li> <li>✓ 認真完成閱讀理解的練習，留意如何在文中找出合適的答案。</li> <li>✓ 在閱讀文章時留意文中的修辭手法，把不同的修辭手法記錄在自學簿內。</li> <li>✓ 做練習時多留意對比和對偶，明喻和暗喻的分別，也要多做標點的練習，留意引號的運用。</li> <li>✓ 重組句子要先找出連接詞，完成後朗讀一下，留意句子是否通順。</li> </ul>
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 實用文有一定的格式要依從，因此要鼓勵學生溫習各類實用文(書信、便條等)的格式，並且熟習稱謂關係。</li> <li>✓ 短文寫作方面，學生要養成審題及擬定大綱的習慣，避免邊寫邊想，最後跟文章開首的描述不能呼應。</li> </ul>
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 聆聽詞語讀音方面，要多善用 moodle 內上載的詞語錄音及默書範圍錄音，多聽多溫習，加強對字詞的認讀能力，特別要留意聲調。</li> <li>✓ 養成聆聽錄音前先看題目的習慣，帶着題目聆聽會較容易留意話語內容重點及分辨角色。</li> </ul>
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 留意句子中代表不同時態(Tense)的關鍵詞，如 now, every day, tomorrow.</li> <li>✓ 代名詞: 1. Someone, anyone, nobody 用於人; 2. something, nothing, anything 用於物。</li> <li>✓ Whole 用於長動作(past continuous 過去進行式), When 用於短動作(past tense: 過去式)，例如: 1. Dad came back while mum was cooking. 2. When the door bell rang, I was doing homework.</li> </ul>
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 仔細溫習所學字詞，不論課文及課文列出的字詞也要熟悉。</li> <li>✓ 作句、答長問題時要小心審題，必須運用正確時式(tenses)。</li> </ul>
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 由於聆聽的填表部分是不供詞的，故請家長多與子女串生字。</li> </ul>
數學		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生應常練習分數加減法題目，加快計算速度及準確性。</li> <li>✓ 學生應習慣從題目中選取適當資料，進行分析再回答題目。</li> <li>✓ 學生應多練習開放式應用題，答案須包括：算式、答案、答句、解釋、回應。</li> </ul>
常識		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 上課時須認真做實驗，明白當中的原理。</li> <li>✓ 回答問答題時需以完整句子作答，答案最少含有兩個重點。</li> </ul>

天主教聖安德肋小學

2020-2021 家長版—考試小錦囊(一)

六年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 做閱讀理解時，必須小心閱讀文章，並在問題中圈出關鍵字詞，小心選出合適的答案。</li> <li>✓ 回答問題時，必須緊扣問題所問，如：試從文中找出例子或綜合文章.....的題目時，答案必須是文中出現的例子或重點，並加以分析，切忌憑空想像答案。</li> <li>✓ 在填寫標點符號時，宜默讀數次段落的內容，先找出要斷開的句子，然後再看看一些特別的用語，是用引號、專名號、括號，還是其他。此外，亦要留意題目的要求，如題目顯示 6%，即表示只得 6 個答案，不要多寫答案，多寫的答案會被扣分。</li> </ul>
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生必須小心審題，找出題目的重點，決定詳寫和略寫的部分。接着，要擬定寫作大綱和結構。在內容段(苦甜段)要具體地寫出動作細寫及人物反應等。</li> <li>✓ 學生必須熟讀不同的實用文的格式，小心閱讀題目，內容必須緊扣題目，避免離題。</li> </ul>
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 朗讀拼音與文字並重。</li> <li>✓ 聽課文時，看拼音。</li> </ul>
	中文說話	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 朗讀詞語及課文時，先看拼音，後看文字。</li> </ul>
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生應熟讀動詞表。</li> <li>✓ 閱讀題目時可圈出重要字詞或時間片語，以提醒自己作答時要注意的地方。</li> </ul>
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 同學須多閱讀英文課外圖書。</li> <li>✓ 同學在閱讀較長文章的時候，需要理解前文後理以掌握內容脈絡。</li> </ul>
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 多閱讀不同類型的英文圖書及英文電視節目。</li> <li>✓ 多串字及默寫字詞。</li> </ul>
	說話 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生平日可多以英語與同學或老師分享生活經驗。</li> </ul>
數學		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 多練習(分數化為小數)補 0 的練習。</li> <li>✓ 注意小數除法餘數要移小數點位。</li> <li>✓ 牢記不同圖形面積的公式。</li> </ul>
常識		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 同學可利用小工具做實驗或參考視像，多了解力的運動的一些概念。</li> <li>✓ 多訓練同學對事物的批判能力，一件事可以正、反兩方面去分析，以培養判斷的能力。</li> </ul>