

# 考網上能力試 港小學生英語水平如英童



## 特稿

香港天主教教區學校聯會早前與英國杜倫大學合作，引入「網上英文能力試」(INCAS)供教區小三、小六學生應考。天主教聖安德肋小學70多名學生首度應試，大部分應試學生英語能力與英國當地同齡學童相若，英語單字理解能力更勝英國小學生，但串字方面則較弱。

### 70 聖安德肋學生應試

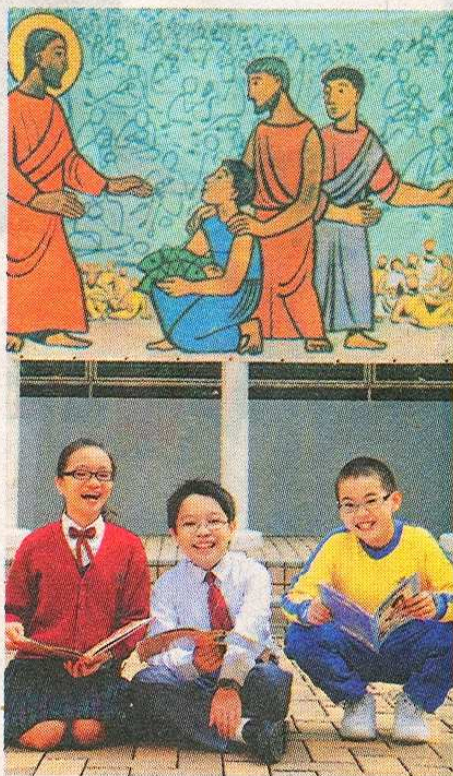
英國杜倫大學設立的「網上英文能力試」(INCAS)分為5部分，包括Word Recognition(單字辨認)、Word decoding(單字理解)、Spelling(串字)、Reading(閱讀)及Comprehension(閱讀理解)，測試目的是要跟英國的同齡學生比較英語水平。

### 串字較弱 單字理解勝英童

天主教區小學推行語境教學多年，師生溝通以英語為主，將軍澳天主教聖安德肋小學也是其一，報考(INCAS)的70多名同學成績參差，即部分試卷稍勝英國學童、部分則較弱，但相差不遠，多為數月至1年。負責評估事宜的學務主任邱寶祺滿意成績，又稱成績反映學生單字解碼的能力較高，預料是學校有教授英語拼音，每個學生都懂，故在單字理解方面較佳，「聽到一個英文辭彙的讀音，即可選出串法正確的答案。」

### 環境薰陶 愛與外籍教師閒談

參與評估的小六學生林德安今年11歲，在5份試卷中4份成績更勝英國學生平均，其中單字理解能力相當於英國11歲8個月學生水平，林德安尚說得一口地道英語，自覺全靠懂得拼音。他指出，平日若遇上外國人跟他談話，他亦樂於回應。成績亦跟英國學童相若的另一名小六學生任錦恒則笑言，初升讀小一時，很怕說英文，見到外籍教師更會即時閃避，但受學校的英語環境薰陶，慢慢習慣以英語



天主教聖安德肋小學3名小六學生林德安(右起)、任錦恒及鍾文琪，去年參與英國杜倫大學的「網上英文能力試」，結果顯示3人成績跟英國的同齡學童相若，3人均感到高興，坦言平日多閱讀、多與外籍教師說話有助提升英語水平。(林振東攝)

溝通，更對英文產生興趣，現時喜歡與老師以英語閒談。

參與INCAS考核學生需輸入年齡，電腦繼而提供合適的試題供學生作答，答對會加深難度，答錯則將深度遞減。系統會分析學生的水平，相等於英國哪一個年齡的學生水平，例如：答題的港生是11歲，成績-0.5，即英語水平低於11歲的英國學生。成績+1即是更勝英國同齡學生，相等於英國學生要12歲水平。

明報記者 蔡惠華