

天主教學校新入職教師工作坊

信念。

劉鳳兒校長和廖慕賢校長
的分享主題為「天主教學校對

（本報訊）天主教教育事務處於二〇〇九年八月二十日假油塘天主教普照中學，舉行本年度「天主教學校新入職教師工作坊」，上午為小學及幼稚園組，下午為中學組，近四百位新入職教區、修會及明愛學校的教師出席參與。

工作坊主要分為三部份。首先由教育事務主教代表胡路明帶領祈禱及致歡迎辭，歡迎各位新入職天主教學校的老師加入天主教學校的大家庭，胡路明同時簡介香港天主教的辦學架構和不同類別的天主教學校等。

第二部份由教育事務處轄下「宗教及道德教育課程發展中心」的總課程主任陳乃國博士介紹「宗教及道德教育課程」。陳博士認為「有天主教價值觀的教育」在今天尤其重要，所以課程的目標是讓學生「認識耶穌的價值觀，作為正確的道德抉擇」。

工作坊的第三部份主要是講座及活動。由黃若嫻修女聯同葉介君、劉鳳兒和廖慕賢三位校長擔任分享嘉賓。

黃若嫻修女利用音樂、電影等不同媒介，指出教師應以耶穌為楷模，學習以「僕人形象」履行教育工作，因為教



上圖：胡路明（左）向新入職教師簡介教區的辦學架構。



左圖：黃若嫻修女為工作坊作總結。

育是「一種召叫」、「一個委託」、「一份使命」。教育工作召喚教師「成為漁人的漁夫」，接受社會、學校、家長的信任和託付，肩負「向窮人、受壓迫者傳播喜訊」的使命；教師又如一位優秀的牧羊人，應該「認識、召叫、帶領」自己的小羊兒，甚至為小羊兒「作出犧牲」，才能對投身教育工作感到「無愧、無悔、無怨」。

啟迪新入職教師「活出愛與和平，成為和平使者」

葉介君校長生活化地利用三個英文字母「CSJ」分享天主教的辦學理念。第一個「C」是Christ（耶穌），他指出「天主教這樣愛了世界，甚至賜下了自己的獨生子，使凡信他的人不至喪亡，反而獲得永生。」（若三16）就是天主教信仰及教育的核心。第二個「S」是Service（服務），從耶穌為門徒洗腳的榜

樣，教師應該學習「心甘情願，為學生服務」、「非以役人、乃役於人」和「以生命啟動生命」，以愛為基礎，教導學生成長和謙卑為他人服務。最後的「L」就是Love（愛），對學生無條件的愛也就是天主教辦學的其中非常重要的

教師質素的要求」。兩位藉分享「半杯水」的故事，指出正面的教師「高能量、少責備」，能發揮強大的教育「正師的101建議」，指出今日教師的專業裝備，除了知識、技能、態度外，也必須具備對天主教價值觀的了解。最後以德蘭修女的兩句說話完結分享：「愛必須付諸行動，而具體的行動就是服務。」「不在乎我們做了多少，而在乎我們做的時候愛了多少。」

黃若嫻修女總結活動時表示，誠摯希望天主教學校的教師都要以身教、言教「活出愛與和平，成為和平的使者」。多數的參與者都非常欣賞活動的內容，亦覺得分享的內容對教師個人、對教育工作都有很強烈的啟迪、自省和反思。（公）