

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 天主教聖安德肋小學

負責人姓名： 莊鎮輝老師

聯絡電話號碼： 22463313

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 168 名
(包括 A.領取綜援人數： 43 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 118 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 7 名)

II) 受資助的各項活動資料：

| *活動名稱/類別 | #參加合資格學生人數 | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習 及情意成果) |
|---|------------|----|---|-------|-----------------------|--------------|---------------------|-----------------------------|---|
| | A | B | C | | | | | | |
| 1. 網上英語暑期課程 (語文訓練) | 13 | 42 | 0 | 65% | 2016年7月4日至 9月16日 | \$15400 | 學生表現 問卷 | 毅恆教育有限公司 | 因去年截數前未收到賬單，故費用由今年支付。 |
| 2. 劍橋英語 (一至六年級) (語文訓練) | 9 | 22 | 1 | 30% | 2016年9月15日至 12月15日 | \$2240 | 網上練習 | Smart Education Co. Ltd. | 能提升學生英語能力， 增加閱讀量。 |
| 3. 香港挪亞方舟古今探索之旅 (社交成長)(一至六年級) (參觀/戶外活動) | 29 | 61 | 0 | 97% | 2017年2月11日 | \$18450 | 活動觀察 工作紙 問卷 | 香港挪亞方舟 | 超過 90%學生喜歡此活 動。學生認為是次參觀 能擴闊視野，增加相關 課題興趣。 |
| 4. 台中境外交流 (五年級) (參觀/戶外活動) | 0 | 6 | 0 | 100% | 2017年4月5-8日 | \$3000 | 活動觀察 學習日誌 問卷 | 青少年海外文化交流 中心 | 老師及學生均認同此交 流能提升學生獨立能 力，增進環保及科技知 識。 |
| 5. 信仰歷奇營 (四至六年級) (歷奇活動) | 5 | 12 | 0 | 100% | 2017年6月21-22 日 | \$4000 | 活動觀察 學習紀錄冊 | 賽馬會長洲鮑思高青 年中心 | 學生學會照顧自己及關 心他人，加深對天主教 信仰的認識。 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|---|------|-------------------------------|---------|------------|------------------|---|
| 6. 中英數課後輔導小組 (一至六年級)(功課輔導) | 20 | 36 | 0 | 94% | 2017年3月8日至 5月29日 (24節) | \$36000 | 活動觀察 問卷 | 香港英倫教育中心 | 家長及學生認同輔導班 能協助改善家課及學習 上問題，鞏固中英數的 基礎。 |
| 7. 中英數升級準備班 (一至五年級)(學習技巧訓練) | 11 | 27 | 0 | 90% | 2017年6月27日至 7月14日 (14節) | \$15680 | 活動觀察 問卷 | 校園小博士教育機 構 | 準備班能協助學習較弱 的學生，能鞏固學科 知識，為升級作出準 備。 |
| 8. 常識主題學習(參觀海洋公園) (四至六年級)(參觀/戶外活動) | 3 | 15 | 0 | 100% | 2017年6月19-20 日 | \$13800 | 活動觀察 問卷 | 香港海洋公園 | 學生十分喜歡，表現積 極投入。能透過活動加 深認識海洋生態。 |
| 9. 暑期陶藝製作班 (二至六年級) (文化藝術) | 4 | 11 | 0 | 100% | 2017年6月19日至 7月10日 (共6節) | \$6750 | 活動觀察 問卷 | 私人導師：黃碧雲 | 能提升學生對藝術的興 趣，學生認真學習。作 品將於校內展出。 |
| 10. 西方舞暑期班 (體育活動) | 1 | 12 | 3 | 100% | 2017年7月19日至 8月16日 (共5堂) | \$3625 | 學生表現 問卷 | 私人導師：黃穎琳 | 學生表現投入，能增加 對西方舞的認識及興 趣。表現優異者將優先 被挑選加入舞蹈校隊。 |
| 11. 網上英語暑期課程 (語文訓練) | 16 | 43 | 0 | 70% | 2017年7月3日至 9月15日 | \$16520 | 學生表現 問卷 | 毅恆教育有限公司 | 家長及學生認同能鞏固 及改善英語能力。 |
| 12. 生命小領袖體驗教育及培訓計 劃(小學組) | 0 | 1 | 3 | 100% | 2016年10月至 2017年3月19日 | \$2200 | 報告 校內服務 | 香港聯合國教科文 組織協會 | 學生依時完成三項生命 教育活動，並由老師協 助下順利完成校內服 務。 |
| 活動項目總數：12 | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 111 | 288 | 7 | | | | | | |
| **總學生人次 | 406 | | | | | | 總開支： | \$137665 | |

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____