

天主教聖安德肋小學
辦學宗旨及關注事項

(一) 辦學宗旨

● 我們的抱負

讓每一個學生都充滿基督無私的愛，具自愛、自信、自知、自律、自強的特質，感受到生命的豐盛與活力，平安和喜悅。

● 我們的使命是

發揚基督的「愛」，提供全人教育，引領學生渡過一個豐盛的、快樂的學校生活，從而感受生命的喜悅，平安的喜悅，服務的喜悅，因而導向愉快學習、學會學習、終身學習。

● 我們的辦學目標

1. 發揚「愛」的文化，實踐「愛化主民」校訓。
2. 發展個人潛能，培養創意、愉快學習，學會學習、終身學習。
3. 有教無類，因材施教。
4. 引領學生熱愛生命，主動積極，身體力行。
5. 營造健康環境，創建健康校園。
6. 關注社會，服務社群。
7. 認識中華文化，發揚優良傳統。

● 我們的校訓

「愛化主民」- 這句話的意思是：以無私的愛，去轉化上主的子民。

(二) 核心價值 Core Values

Study hard	努力學習
Appreciate everyone	欣賞他人
Care for others	關愛他人
Pray to God	恆常祈禱
Share your joy	分享喜悅

(三) 本年度學習主題及口號

主 題：謝主創世	Thank God for Creating the World
口 號：謝主創世恩無窮·愛人惜物樂永同	Thank God for Creating the World, Love all the Creatures and Live Happily.
主 題 歌：這是天父世界	
目 標：藉各項配合日常教學的計劃及活動，讓學生認識全球暖化的原因及影響，並效法基督，愛人惜物，反思如何做個世界好公民，並懂得以實際的行動，珍惜資源，保護環境，在家庭、學校和社會上，培養自己成為一個自知、自愛、自律、自信、自強的天主好兒女，以持續的、不同層面的愛德及環保行動，維持地球的和諧，使受造物得以延續，發揚校訓「愛化主民」的精神，惠澤全人類。	

(四) 學校發展計劃關注事項發展

2014-2015	2015-2016	2016-2017
以基督精神為本，培養學生屬靈及自信的人格素質。	以基督精神為本，培養學生堅毅及追求卓越的人格素質。	以基督精神為本，培養學生有遠見的人格素質。
建設流動學習環境，促進學生的自主學習。	建立校本流動電子學習資源庫，擴闊學生自主學習的經驗。	發展校本自主學習教學策略，提升學生學習成效。

(五) 本年度關注事項

1. 以基督精神為本，培養學生有遠見的人格素質。
2. 發展校本自主學習教學策略，提升學生學習成效。

天主教聖安德肋小學
2016-2017 年度 學校週年計劃書

工作計劃

關注事項(1)：以基督精神為本，培養學生有遠見的人格素質。

目標	重點工作及策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 讓學生效法基督，做個愛人惜物的世界好公民。	1.1 制定及規劃校本學習主題「謝主創世」教育目標及學習活動框架。 1.2 透過宗教培育活動/成長學習活動/語文活動/校內校外服務，讓學生以愛德及義德行動，回應「謝主創世」校本學習主題，關心社會，做個好公民。	9月前 全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能積極參與校本學習主題活動，並能以愛德及義德等實際行動，於校內及校外參與服務及宣揚訊息，關愛他人，惠澤社群，宣揚維持地球和諧的訊息。 ➤ 超過 70%學生能透過校園電視台宣傳活動，進行活動反思，並能反思如何做個世界好公民，懂得以實際的行動，珍惜資源，保護環境。 ➤ 配合有關活動，教師在校園及課室展示有關學習的內容，營造豐富的主題學習環境。 	觀察 會議檢討 學生分享 問卷	學生培育組 宗教培育組 課程規劃組 語文教育組 資訊科技組	校園壁報 活動工作紙
2. 培養學生有遠見的人格素質，為自己的人生打好根基。	2.1 透過良好行為及學生健康指標，讓學生進行自我檢視及評估，並著學生分享心得。 2.2 繼續優化校本領袖訓練計劃及制服團隊的服務。	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能積極參與有關計劃及活動，並於活動中反思如何做個世界好公民，並懂得以實際的行動，推廣及履行不同層面的愛德及環保行動。 	觀察 會議檢討 學生分享 問卷	學生培育組 學生活動組 學生事務組 課程規劃組	活動工作紙

	<p>2.3 於校園環境加強推廣環保活動及訊息。</p> <p>2.4 安排教師培訓及家長教育活動。</p> <p>2.5 安排講座及科組活動，認識及學習有遠見的領袖素質。</p> <p>2.6 開展多元化的班際比賽，讓學生發揮團隊及領袖精神。</p> <p>2.7 提拔學生參加比賽，肯定學生的能力和潛質。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長及教師能掌握及應用培養學生有遠見的人格素質的策略。 ➤ 學生認同講座讓他們認識有遠見的領袖素質。 ➤ 學生能夠在活動中獲取成功感，肯定自我。 ➤ 參加的比賽多元化，能發揮學生不同的個人潛能。 ➤ 學生的對外比賽成績優良。 ➤ 獲獎學生能分享參與過程及成果。 		教學評估組	
--	--	--	---	--	-------	--

關注事項(2)：發展校本自主學習教學策略，提升學生學習成效。

目標	重點工作及策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 進一步培養學生自主學習的能力。	<p>1.1 於中英數常校本課程中加入學生自主學習的元素。</p> <p>1.2 設計利用資訊科技學習的任務，讓學生透過探究模型及實驗進行研習。</p> <p>1.3 繼續搜集及發展各科流動電子學習資源，以配合提升學生自主學習的活</p>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能進行備課及運用學習工具進行活動。 ➤ 學生能利用資訊科技進行課堂互動分組活動及全校性課室以外的學習活動。 ➤ 學生能透過探究模型及實驗進行研習。 ➤ 各科發展的校本流動學習資源，能結合現有校本學習平台， 	<p>各科週年工作計劃</p> <p>會議檢討</p> <p>共同備課會議</p> <p>觀察</p>	<p>課程規劃組</p> <p>語文教育組</p> <p>學生活動組</p> <p>教學評估組</p> <p>資訊科技組</p>	資訊科技教材

	<p>動。</p> <p>1.4 老師及學生增加使用電子學習資源。</p> <p>1.5 進行漸進式流動電子學習體驗。</p> <p>1.6 持續增加學生透過自攜流動電子學習裝置學習 (BYOD) 的機會。</p> <p>1.7 持續使用 i-portfolio，擴闊學生自主學習的經驗。</p> <p>1.8 安排教師專業培訓及交流。</p>		<p>提升學生自主學習的能力。</p> <p>➤ 教師能按學生的學習需要，設計具互動性之課堂活動。</p> <p>➤ 三至六年級成功進行流動電子學習體驗活動。</p> <p>➤ 四及五年級四班先導班學生能透過自攜流動電子學習裝置學習。</p> <p>➤ 學生能為自己訂定學習目標及反思學習表現。</p> <p>➤ 透過專業發展活動、工作坊及校本教師分享會，教師掌握教授學生自主學習的策略。</p>	教師分享		
2. 進一步優化學校的流動電子學習基礎設施，以加強學生利用資訊科技進行自主學習。	<p>2.1 增購流動電子學習裝置供更多學生使用，以便進行自主學習的學習活動。</p> <p>2.2 增購電腦周邊設備，以妥善儲存及管理流動電子學習裝置。</p>	9 月 至 10 月	<p>➤ 能於同時段供應多班學生進行一人一機電子學習活動。</p> <p>➤ 師生能順暢地進行流動電子教學。</p>	測試軟件及硬件的操作情況 會議檢討	資訊科技組	資訊科技設施

學校週年工作計劃小組

學校改善小組

日期：2016-08-22