

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 天主教聖安德肋小學

負責人姓名： 莊鎮輝老師

聯絡電話號碼： 22463313

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 140 名
(包括 A.領取綜援人數：30 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：110 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. 常識主題學習(參觀迪士尼) (參觀/戶外活動)	10	35		100%	2015 年 12 月 12 日	\$16460	活動觀察 學習日誌 問卷	Hong Kong International Theme Parks Limited	學生主動投入有關活動，認為有助提升對科學探究的興趣。
2. 境外交流(五年級) (參觀/戶外活動)	1	6		100%	2016 年 4 月 7-9 日	\$3500	活動觀察 學習日誌 問卷	青少年海外交流 中心	老師及學生均認同此交流能體會當地生活及文化，擴闊學習經歷。
3. 信仰生活營(四至六年級) (歷奇活動)	1	10		100%	2016 年 6 月 16-17 日	\$2750	活動觀察 學習紀錄冊	賽馬會長洲鮑思高 青年中心	有關活動有助學生認識自己及關愛他人，增強對天主教信仰的認識。
4. 中英數課後輔導小組 (功課輔導)	12	48		93%	2016 年 1 月 18 日至 5 月 27 日(33 節)	\$48000	導師意見 學生自我檢視 家長意見	香港英倫教育中心	家長及學生認同輔導班能鞏固學科基礎，能改善學業成績。
5. 中英數升級準備班 (學習技巧訓練)	15	25		91%	2016 年 6 月 23 日至 7 月 13 日(14 節)	\$28560	導師意見 學生自我檢視 家長意見	校園小博士 教育機構	老師及家長認同課程對學生學習有幫助，能鞏固語文及數學知識，為升級作出準備。

6. 參觀(社交成長) (一至六年級) (參觀/戶外活動)	22	53		100%	2016年2月20日	\$26679.48	活動觀察 問卷	Hong Kong International Theme Parks Limited	超過 90%學生喜歡此活動。學生認為是次參觀能擴闊視野。
7. 陶藝暑期製作班 (文化藝術)	2	23		100%	2016年6月13-30日(共6節)	\$22500	老師及導師的觀察 家長及學生的意見	沙田陶藝之家	學生作品將於校內展出。
8. 西方民族舞培訓班 (體育活動)	2	8		96%	2016年7月18日至8月17日(共10堂)	\$8000	老師及導師的觀察 家長及學生的意見	私人導師 黃穎琳	學生表現積極。表現優異者將被挑選入學校舞蹈組。
9. 西方民族舞高級培訓班 (體育活動)	0	5		94%	2016年7月19日至8月25日(共10堂)	\$8000	老師及導師的觀察 家長及學生的意見	私人導師 鍾潔瑩	學生表現積極。表現優異者將被挑選入學校舞蹈組。
10. 暑期網上英語學習課程 (語文訓練)	13	41		65%	2016年7月4日至9月16日	\$15120	家長及學生的意見	恆毅教育有限公司	家長認為能讓學生在假期中持續學習，有助鞏固及提升學生的英語能力。部分同學欠缺家庭督導，完成欠理想。
11. 常識主題學習 中華白海豚 (參觀/戶外活動)									因有關機構提供的時間未能配合校方時間表，因此取消了有關活動。
12. 文化藝術 資優培訓 (文化藝術)									此活動轉由賽馬會全方位活動津貼計劃資助。
活動項目總數：10									
@學生人次	78	254							
**總學生人次	332						總開支：	\$179569.48	

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____