

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 天主教聖安德肋小學

計劃統籌員姓名： 莊鎮輝老師

聯絡電話： 22463313

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共\_140\_名(包括 A. 領取綜援人數：\_30\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：\_110\_及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：\_0\_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

| *活動名稱/類別                          | 活動目標                         | 成功準則<br>(例如:學習成果)                                    | 評估方法<br>(例如:測試、問卷等) | 活動舉辦時期<br>/ 日期     | 預計獲資助合資格學生 名額# |    |   | 預計開支<br>(\$)           | 合辦機構/服務供應<br>機構名稱<br>(如適用) |
|-----------------------------------|------------------------------|--|---------------------|--------------------|----------------|----|---|------------------------|----------------------------|
|                                   |                              |  |                     |                    | A              | B  | C |                        |                            |
| 1. 常識主題學習<br>(參觀迪士尼)<br>(參觀/戶外活動) | 透過活動擴闊學生的視野，豐富學生的生活體驗。       | 80%學生喜愛是項訓練活動並認同擴闊了視野。                               | 活動觀察<br>學習日誌<br>問卷  | 2015年12月           | 10             | 35 |   | \$15000.00             | 迪士尼樂園                      |
| 2. 常識主題學習<br>中華白海豚<br>(參觀/戶外活動)   |                              | 80%老師認同活動對學生學習有正面幫助。                                 |                     | 下學期                | 3              | 7  |   | \$5000.00              |                            |
| 3. 境外交流<br>(五年級)<br>(參觀/戶外活動)     | 透過活動擴闊學生的視野，認識中華文化。          | 80%學生喜愛是項訓練活動並認同擴闊了視野。<br>80%老師認同活動對學生學習有正面幫助。       | 活動觀察<br>學習日誌<br>問卷  | 2016年4月<br>7日至9日   | 3              | 7  |   | \$500 x10<br>\$5000.00 |                            |
| 4. 信仰生活營<br>(四至六年級)<br>(歷奇活動)     | 透過歷奇活動為學生啟發靈育。<br>提升學生的社交技巧。 | 80%學生認同是項訓練活動對自己的社交能力有所提升。<br>80%老師認同活動對學生靈育發展有正面幫助。 | 活動觀察<br>學習紀錄冊       | 2016年6月<br>16日至17日 | 3              | 7  |   | \$300 x10<br>\$3000.00 |                            |

|                                     |  |  |            |               |    |    |  |            |  |
|-------------------------------------|--|--|------------|---------------|----|----|--|------------|--|
| 5. 中英數<br>課後輔導小組<br>(功課輔導)          | 透過輔導鞏固學生的學科知識，提升學習表現。<br>增加對學習的興趣。           | 80%學生認同是項訓練活動對自己的學習能力有所提升。                     | 活動觀察<br>問卷 | 下學期           | 15 | 35 |  | \$60000.00 |  |
| 6. 中英數<br>升級準備班<br>(學習技巧訓練)         | 透過小組訓練學生掌握不同學科的學習技巧，提升學習表現。<br>鞏固學習基礎，作升級準備。 | 80%老師認同活動對學生學習有正面幫助。                           |            | 下學期           | 15 | 35 |  | \$50000.00 |  |
| 7. 參觀(社交成長)<br>(一至六年級)<br>(參觀/戶外活動) | 透過活動擴闊學生的視野，豐富學生的生活體驗。<br>人際關係技巧培養。          | 80%學生喜愛是項訓練活動並認同擴闊了視野。<br>80%老師認同活動對學生學習有正面幫助。 | 活動觀察<br>問卷 | 下學期           | 30 | 80 |  | \$25000.00 |  |
| 8. 文化藝術<br>資優培訓<br>(文化藝術)           | 透過津貼鼓勵在視藝/音樂或舞蹈方面表現優異的學生可持續發展。               | 80%老師/家長及學生認同津貼對學生學習有幫助。                       | 學生表現<br>問卷 | 下學期           | 3  | 7  |  | \$8000.00  |  |
| 9. 陶藝暑期製作班<br>(文化藝術)                | 透過津貼鼓勵在視藝方面表現優異的學生可持續發展。                     | 80%老師/家長及學生認同津貼對學生學習有幫助。                       | 活動觀察<br>問卷 | 2016年<br>6-7月 | 5  | 25 |  | \$30000.00 |  |
| 10. 西方舞暑期班<br>(體育活動)                | 透過津貼鼓勵在舞蹈方面有興趣及資質的學生可持續發展。                   | 80%老師/家長及學生認同津貼對學生學習有幫助。                       | 學生表現<br>問卷 | 2016年<br>7-8月 | 5  | 15 |  | \$6000.00  |  |
| 11. 暑期網上英語<br>學習課程<br>(語文訓練)        | 透過網上課程鞏固學生的學科知識，提升學習表現。                      | 80%老師/家長及學生認同津貼對學生學習有幫助。                       | 學生表現<br>問卷 | 2016年<br>7-9月 | 20 | 80 |  | \$20000.00 |  |

|                   |             |     |     |  |
|-------------------|-------------|-----|-----|--|
| 活動<br>項目總數：__11__ | @學生人次       | 112 | 333 |  |
|                   | **總學生<br>人次 | 445 |     |  |

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生