

天主教聖安德肋小學
2015-2016 年度
運用學校發展津貼計劃

諮詢教師的方法：行政會議及及教師會議

開辦班級數目：30 班

項目	關注重點	工作／策略	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(一) 推行英文 語境教學	1. 營造英語學習環境。 2. 增強學生英語的能力及自信心。	外購提供外籍英語教師服務，協助推行語境教學： 1. 參與英文閱讀課的課堂教學及與老師共同備課。 2. 協助英文科帶領校內課外活動及各學習活動。 3. 利用校園電視台製作英語節目。 4. 小息時段與學生以英語進行不同的活動或交談。 5. 協助訓練學生參加校外比賽。	1. 學生英語的聽說能力有所提升。 2. 增強學校的英語語言環境。 3. 減輕教師在舉辦英語活動的工作量。 4. 學生參加校外比賽的機會增加。	2015 年 9 月 至 2016 年 6 月	駐校外籍英語教師一名，每週駐校兩天，為期十個月，為期10個月，總支出約為 \$120,000.00。	1. 三年級的 PLPR 計劃能繼續推行 2. 學校的英語環境增強。 3. 校園電視台能定期播出英語節目 4. 學生在課堂內外能以英語跟外籍老師溝通。 5. 最少參加兩項校外比賽。	1. 英文閱讀課的教案及教學資源 2. 會議檢討 3. 課堂及活動的觀察 4. 校園電視台節目表 5. 校外比賽成績	老家倩 主任

項目	關注重點	工作／策略	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(二) 英文閱讀 教學	1. 營造英語學習環境。 2. 為教師營造空間，減輕各項教具準備及文件工作。	聘請一名一年合約教學助理，協助： 1. 協助英文科資源製作及管理。 2. 協助英文課堂閱讀教學。 3. 協助英文科各學習活動。 4. 協助學校行政及教師工作。	1. 減輕科主席管理教學資源的工作量。 2. 進一步提升英語學習氣氛增加。 3. 減輕教師有關「英文閱讀教學」的工作量。 4. 減輕教師製作及預備活動的工作量。 5. 增加學校英文科以外的行政工作人手。	2015年9月至2016年8月	合約教學助理一名，為期一年，總支出約為\$131,000.00 (包括5%的強積金供款)	1. 建立英文閱讀課教學資源庫。 2. 教師教學以外的工作量減輕。 3. 在課堂對個別差異有更好的照顧	1. 會議檢討 2. 資源庫的使用情況 3. 課堂觀察 4. 年終考績評估	老家倩 主任
(三) 協助教學 工作	1. 為教師營造空間，減輕各項行政及文件工作。	聘請一名合約教學助理，協助： 1. 圖書館日常運作。 2. 教師非教學性工作。	1. 減輕教師的工作量，提升教學質素。 2. 教師有更多空間優化教學策略、設計教材及照顧學生個別差異。	2015年9月至2016年8月	合約教學助理一名，為期一年，總支出約為\$90,000.00 (包括5%的強積金供款) [其餘支出以非華語學生支援津貼支付]	教師的工作量得以減輕。	1. 會議檢討 2. 觀察 3. 年終考績評估	邱寶祺 副校長

項目	關注重點	工作／策略	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(四) 推廣宗教教育	加強福傳，幫助教職員、家長和學生認識天主，實踐「愛化主民」的校訓。	聘請一名合約兼職牧民助理，透過福傳聚會、祈禱會、朝聖、信仰生活營等活動，引領教職員、家長及學生認識天主，並學會愛主愛人。	學生、老師及家長明白聚會的內容，是等同分享天父的愛。他們樂意參加信仰的聚會。	2015年9月至2016年8月	聘請合約兼職牧民助理一名，為期一年，總支出約為\$46,000.00（包括5%的強積金供款及保險費）。[其餘支出以教區牧民助理津貼支付]	1. 師生和家長能互相關愛。 2. 師生願意參加信仰的聚會。	1. 觀察 2. 訪問 3. 問卷調查	廖豔英
(五) 協助資訊科技教學的發展	1. 支援學校發展資訊科技教學。 2. 協助教師製作教學軟件。 3. 協助教師管理學校網頁 4. 協助教師製作教學短片，讓學生透過影像學習。	聘請一名資訊科技教學助理及兩名電子教學助教： 1. 支援學校發展資訊科技教學。 2. 協助教師製作教學軟件、編寫電腦程式。 3. 製作及更新學校網頁、管理內聯網及學習網站戶口。 4. 協助教師製作教學短片。 5. 協助一般 IT 工作包括以電腦輸入資料、統計、錄影、剪片及設計等。	1. 為教師營造空間，減輕教師的工作量。 2. 豐富學校的 IT 教學資源庫。	2015年9月至2016年8月	合約資訊科技教學助理一名及兩名電子教學助教，為期一年，總支出為\$429,000.00（包括5%的強積金供款）。	1. 教師的工作量得以減輕。 2. 學校的教學資源更豐富。	1. 會議檢討 2. 觀察 3. 教學軟件的質素。	何婉嫻老師

項目	關注重點	工作／策略	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(六) 推廣 舞蹈藝術	1. 協助學生從比賽中吸收經驗，建立自信。 2. 培訓舞蹈精英，協助提升校園舞蹈文化。	1. 聘請一名編舞老師，協助編排兩齣舞蹈。	1. 讓學生認識更多不同的舞蹈知識。 2. 提升校園舞蹈文化。 3. 提升學生的自信。	2015年9月至2016年8月	排舞導師費及服裝費支出為\$75,400.00	1. 能在校際及區際獲取優異成績。 2. 全校學生也有機會接觸舞蹈。	1. 學生參與對外比賽的成績。 2. 學生校內演出表演。 3. 學生校內推廣。	麥淑娟 老師
					合共	\$891,400.00		

2014-2015 學校發展津貼盈餘\$272,292.55

2015-2016 學校發展津貼撥款\$702,146.00

2015-2016 可用的學校發展津貼款額約\$974,438.55

2015-2016 年度預留應急支出費：\$974,438.55 - \$891,400.00 = \$83,038.55