

# 天主教聖安德肋小學



## 2015-2016 年度 周年學校發展計劃

## **(一) 辦學宗旨**

### **● 我們的抱負**

讓每一個學生都充滿基督無私的愛，具自愛、自信、自知、自律、自強的特質，感受到生命的豐盛與活力，平安和喜悅。

### **● 我們的使命是**

發揚基督的「愛」，提供全人教育，引領學生渡過一個豐盛的、快樂的學校生活，從而感受生命的喜悅，平安的喜悅，服務的喜悅，因而導向愉快學習、學會學習、終身學習。

### **● 我們的辦學目標**

1. 發揚「愛」的文化，實踐「愛化主民」校訓。
2. 發展個人潛能，培養創意、愉快學習，學會學習、終身學習。
3. 有教無類，因材施教。
4. 引領學生熱愛生命，主動積極，身體力行。
5. 營造健康環境，創建健康校園。
6. 關注社會，服務社群。
7. 認識中華文化，發揚優良傳統。

### **● 我們的校訓**

「愛化主民」- 這句話的意思是：以無私的愛，去轉化上主的子民。

## (二) 核心價值 Core Values

Study hard	努力學習
Appreciate everyone	欣賞他人
Care for others	關愛他人
Pray to God	恆常祈禱
Share your joy	分享喜悅

## (三) 本年度學習主題及口號

主 題：主寵中華

口 號：主寵中華五千年·龍的傳人意志堅

主 題 歌：主的居處在我心

目 標：藉各項配合日常教學的計劃及活動，讓學生從不同的角度認識祖國的歷史、文化、現況及發展，並欣賞和學習中國人堅毅不屈、迎難而上、追求卓越的精神，以實際的行動裝備好自己，培養自己成為一個自知、自愛、自律、自信、自強的天主好兒女，並效法基督的仁愛，以承傳中華文化、為國爭光為人生目標之一，轉化近人和自己的生命，發揚校訓「愛化主民」的精神，惠澤社群。

## (四) 本年度關注事項

1. 以基督精神為本，培養學生堅毅及追求卓越的人格素質。
2. 建立校本流動電子學習資源庫，擴闊學生自主學習的經驗。

**(五) 工作計劃**

關注事項(一)：以基督精神為本，培養學生堅毅及追求卓越的人格素質。

目標	重點工作及策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 按照天主教核心價值，培養學生效法基督的精神，並以堅毅及追求卓越的态度渡豐盛、快樂的生活。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 制定及規劃校本學習主題「主寵中華」學習活動框架，包括月訓主題、焦點範疇、教學目標及每月金句。</li> <li>➤ 協調及監察各科組推行校本學習活動的進展。</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科組配合校本學習主題「主寵中華」的教學目標，為不同年級學生設計適切的學習活動，以培養學生堅毅及追求卓越的人格素質。</li> <li>➤ 各科配合月訓主題，在校園及課室展示有關學習的內容，營造豐富的學習環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科週年工作計劃評估</li> <li>➤ 會議檢討</li> <li>➤ 學生學習成果或作品之展示</li> </ul>	課程規劃組 語文教育組 學生培育組	紙張 小禮物
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過宗教培育、成長學習活動、學科及語文活動、校內校外服務、閱讀活動，培養學生堅毅及追求卓越的精神。</li> <li>➤ 配合校本學習主題「主寵中華」，讓學生學習和效法一些傑出華人、聖人、社會領袖、師長堅毅及追求卓越的精神。</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大部分學生積極參與宗教培育、成長學習活動、學科及語文活動、校內校外服務、閱讀活動，並能於日常學習及活動中表現出堅毅及追求卓越的人格素質。</li> <li>➤ 學生積極參與校本學習主題「主寵中華」的學習活動，並作相關反思。</li> <li>➤ 持分者問卷、情意及社交問卷(APASO)相關項目的數據有提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察</li> <li>➤ 會議檢討</li> <li>➤ 學生分享</li> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	學生培育組 宗教培育組 語文教育組	相關教材及工作紙

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 訂立健康生活指標，提高學生的健康生活意識。</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能積極因應健康指標要求，關注日常的身、心、靈健康。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察</li> <li>➤ 會議檢討</li> <li>➤ 學生分享</li> </ul>	學生活動組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 優化校本領袖訓練計劃。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 優化學校服務小冊子</li> <li>■ 增設領袖生服務積點</li> <li>■ 加強「語境領袖生」的角色</li> <li>■ 加強科長的角色</li> <li>■ 加強活動小組組長的角色</li> <li>■ 優化制服團隊的服務功能</li> </ul> </li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生積極參與有關計劃及活動，並於服務及活動中表現出堅毅及追求卓越的素質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察</li> <li>➤ 會議檢討</li> <li>➤ 學生分享</li> <li>➤ 問卷</li> </ul>	學生培育組 學生活動組 語文教育組 課程規劃組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 安排教師培訓及家長教育活動。</li> <li>➤ 安排分享、講座及科組活動，讓學生認識及學習領袖的素質。</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長及教師掌握並應用提升學生堅毅及追求卓越的策略。</li> <li>➤ 學生認同講座讓他們認識領袖的素質。</li> <li>➤ 學生能夠在活動中獲取成功感，肯定自我。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察</li> <li>➤ 會議檢討</li> <li>➤ 學生分享</li> <li>➤ 問卷</li> </ul>	學生培育組 學生活動組 學生事務組 對外聯繫組	聯絡校外機構 活動物資
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 優化校園環境，推動學生自學及推廣領袖教育的訊息： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 名人、名言金句、學習重點有規劃地佈置於校園各處</li> <li>■ 優化自學角</li> </ul> </li> </ul>	10月 至 12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在課室建立互動學習區。</li> <li>➤ 完成校園環境的佈置，營造豐富的學習環境。</li> <li>➤ 適切適時利用網頁及壁報展示學生努力成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視自學角的使用情況</li> <li>➤ 觀察</li> <li>➤ 會議檢討</li> </ul>	課程規劃組 語文教育組 學生事務組 資訊科技組	製作海報
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提拔學生參加比賽，使學生認識及欣賞自己，提升學生的自信心</li> <li>➤ 增設班際比賽如辯論比賽、球類比賽等</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 獲獎學生分享。</li> <li>➤ 學生的對外比賽成績有進步。</li> <li>➤ 學生參加比賽人數增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計學生參加校內外比賽成績</li> </ul>	學生活動組 課程規劃組	比賽費用及獎品

關注事項(二)：建立校本流動電子學習資源庫，擴闊學生自主學習的經驗。

目標	重點工作及策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 增加學生在課堂上使用流動電子學習的機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 增購流動電子學習裝置及配套設施，供更多學生同時間在課堂上進行流動電子學習。</li> <li>➤ 裝設流動學習中央畫面控制系統，讓老師授課時可輕易控制學生的流動電子學習裝置上演示的教材或視頻，及可在課堂中跟學生有互動接觸、交流及回饋。</li> </ul>	9 月 至 10 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 最少兩班學生於同時段內可一人一機進行流動電子學習活動。</li> <li>➤ 師生能順暢地進行流動電子教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 測試軟件及硬件的操作情況</li> <li>➤ 會議檢討</li> </ul>	資訊科技組	資訊科技設施
2. 繼續建立學校的流動電子學習文化，擴闊學生自主學習的經驗。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 發展各科流動電子學習資源。</li> <li>➤ 老師及學生增加使用電子教科書及電子學習資源。</li> <li>➤ 進行漸進式流動電子學習體驗。</li> <li>➤ 在四年級部分班別推行自攜流動電子學習裝置(BYOD)學習計劃。</li> <li>➤ 安排適切的教師培訓及家長教育活動。</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 按科組計劃利用平板電腦進行課堂教學活動及輔助全校性課堂以外的學習活動。</li> <li>➤ 各科按計劃發展校本流動電子學習資源，結合現有校本學習平台，將學生學習從課堂延伸至課餘時間。</li> <li>➤ 老師能按學生的學習需要，設計具互動性之課堂活動。</li> <li>➤ 按科組計劃於部分級別進行流動電子學習體驗活動。</li> <li>➤ 於四年級兩班推行自攜流動學習裝置學習計劃。</li> <li>➤ 學生積極利用電子學習資源進行自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科週年工作計劃</li> <li>➤ 共同備課</li> <li>➤ 檢視學生運用電子學習資源紀錄</li> <li>➤ 會議檢討</li> </ul>	課程規劃組 語文教育組 學生培育組 學生活動組	平板電腦 電子學習資源

			<ul style="list-style-type: none"> <li>進行相關教師培訓及家長教育活動，以順利推行有關的電子學習體驗計劃及支援學生的學習。</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生使用學習平台：WELS, PLANETii, Fun n Friends, 每日十題、每日一篇及考評局 SA 平台進行自主學習。</li> <li>加強使用評核質素保證平台 (AQP)，提升評估的質素及回饋教學。</li> <li>五、六年級按計劃使用電子學習歷程檔案記錄自己的學習及作反思。</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>中英數三科能適切運用評核質素保證平台(AQP)分析試題及學生學習的表現。</li> <li>五、六年級學生能掌握為自己訂定學習目標及反思學習的基本方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AQP 試題分析及跟進工作報告</li> <li>各科組報告及檢討</li> <li>檢視學生的電子學習歷程檔案</li> <li>會議檢討</li> </ul>	教學評估組 課程規劃組	AQP 平台  i-port folio 平台

**(六) 學校週年工作計劃小組**

學校改善小組

日期: 2015-09-23