

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教聖安德肋小學

計劃統籌員姓名： 莊鎮輝老師

聯絡電話： 22463313

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 150 名(包括 A. 領取綜援人數： 38 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 112 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. 常識主題學習(參觀迪士尼) (參觀/戶外活動)	7	38		90%	2014年12月13日	\$15,095.00	活動觀察 學習日誌 問卷	Hong Kong International Theme Parks Limited	學生喜歡此項活動，認為有助提升對科學的興趣。
2. 台灣境外交流(五年級) (參觀/戶外活動)		10		100%	2015年4月16-18日	\$3,000.00	活動觀察 學習日誌 問卷	青少年 海外交流中心	老師及學生均認同此交流能提升學生自我照顧能力，擴闊學生視野。
3. 信仰生活營(四至六年級) (歷奇活動)		10		100%	2015年6月18-19日	\$2,500.00	活動觀察 學習紀錄冊	賽馬會長洲 鮑思高青年中心	學生積極參予活動，對天主教加深了認識。
4. 中英數輔導班(一至六年級) (功課輔導)	12	38		96%	2015年1月19日至 5月27日(39節)	\$58,500.00	導師意見 學生自我檢視 家長意見	校園小博士 教育機構	家長及學生認同輔導班對學生學習有幫助，能提升學業成效。
5. 中英數學習技巧小組 (一至四年級) (學習技巧訓練)	14	25		83%	2015年6月22日至 7月10日(14節)	\$32,480.00	導師意見 學生自我檢視 家長意見	校園小博士 教育機構	老師及家長認同活動對學生學習有幫助，能協助學習較弱的學生。
6. 香港挪亞方舟古今探索之旅(一至六年級) (參觀/戶外活動)	35	89		98%	2015年2月28日	\$39,240.00	活動觀察 問卷	GOLDEN ARC LIMITED	超過 95%學生喜歡此活動。學生認為是次參觀能豐富學習經歷。

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

大部分家長都歡迎子女獲得機會參與不同活動，認同有關活動能夠增加學生學習經歷，亦減輕了家長的財政壓力。