

天主教聖安德肋小學



2014-2015 年度

學校報告

我們的學校

簡介

本校是一所由香港天主教教區主辦的政府資助全日制小學，於2004年2月正式開課，設有30個標準課室及多個特別室，包括音樂室、多媒體教室、圖書館、視藝室、英文活動室、電視台、禮堂及飯堂等。

學校抱負

讓每一個學生都充滿基督無私的愛，具自愛、自信、自知、自律、自強的特質，感受到生命的豐盛與活力、平安和喜悅。

學校使命

發揚基督的「愛」，提供全人教育，引領學生渡過一個豐盛的、快樂的學校生活，從而感受生命的喜悅，平安的喜悅，服務的喜悅，因而導向愉快學習、學會學習、終身學習。

學校的辦學目標

1. 發揚「愛」的文化，實踐「愛化主民」校訓。
2. 發展個人潛能，培養創意、愉快學習、學會學習、終身學習。
3. 有教無類，因材施教。
4. 引領學生熱愛生命，主動積極，身體力行。
5. 營造健康環境，創建健康校園。
6. 關注社會，服務社群。
7. 認識中華文化，發揚優良傳統。

校訓

「愛化主民」 這句話的意思是：以無私的愛，去轉化上主的子民。

學校管理

本校於開辦時已開展學校管理新措施，學校行政架構分明，各組互相配合，由副校長及各主任負責帶領不同的政策小組及行政小組，教師被編入各功能小組，參議校政。學科方面由副校長及課程統籌主任帶領，各科設正科主席、副科主席及分科小組成員，設計校本課程及教學活動。學校溝通渠道開放，每月設教師會議，老師有機會對校政表達意見，其他聚會包括教師祈禱會及聚餐，能有效促進同事間感情，彼此交流及分享。另本校實施訓輔合一，駐校教育心理學家及學生輔導員跟全體老師全力配合推行學生支援工作，成效甚佳。

法團校董會成員組合

年度/成員	辦學團體 成員數目	校長	教師	家長	校友	獨立人士
2014-2015	8	1	2	2	0	1

教職員人數

校長	副校長	主任	學生輔導員	教育心理學家	言語治療師	圖書館主任	教師	外籍英語教師	資訊科技教學助理	系統支援技術員	教學助理	牧民助理	輔導助理	資源老師	行政助理	文書助理	書記	校務員	護衛
1	2	7	2	1	1	1	40	2	2	1	1	1	1	3	1	1	3	5	2

主要關注事項（成就及反思）

（一）以基督精神為本，培養學生屬靈及自信的人格素質。

成就

課程及學科層面

1 中文科

- 1.1 科任老師於班內挑選同學擔任中文科科長，讓他們協助推行學科活動，培養自信心。
- 1.2 本年度有 20 位六年級同學參加了由理工大學所舉辦之小學普通話水平考試，當中有 7 位同學獲得乙等優異的成績。
- 1.3 本年度有 89 位同學參加了第六十六屆校際朗誦比賽，58 位同學獲優良獎，26 位獲良好獎。
- 1.4 安排學生於小息時段作朗誦比賽前之預演，以加強學生的自信心。
- 1.5 安排學生於早會時段以普通話進行天氣報告，增加學生服務的機會，並藉此培養學生的自信心。
- 1.6 定期於校園電視台公佈 WELNET 網上功課成績，鼓勵學生自動完成網上練習。
- 1.7 早會時，安排科任老師在校園電視台向學生介紹與自信有關的中國諺語及播放勵志的普通話故事。
- 1.8 配合月訓，在四至六年級舉行「我們的家，我們的社區」投稿寫作活動。為了培養學生的自學態度，老師已重新設計課室自學角的學習材料，讓學生可於小息時段寓學習於娛樂。學生可透過不同的語文遊戲，感受學習語文的樂趣。
- 1.9 早會時段，三至五年科任老師選了一些關於中國節日的短片如《年獸的故事》、《元宵節的來源》及一些普通話趣題，於校園電視台向學生介紹，讓學生學習更多中國文化的知識。
- 1.10 已安排一些勵志的電子圖書給學生在網上閱讀，並鼓勵學生閱讀有關電子書本。
- 1.11 在農曆年及復活節假期，編選與主題有關的廣泛閱讀圖書，著學生在長假期閱讀及完成閱讀報告。
- 1.12 於 SMART 課，一、二年級老師進行繪本教學，跟學生一起閱讀圖書，增加學生閱讀的興趣及能力。
- 1.13 已把名言、金句佈置於校園各地方，讓學生以此作為行事處世的座右銘。

2 英文科

- 2.1 透過張貼名人佳句，向學生介紹優良的人格素質。另配合語文教育組推行之「智慧之言」（聖經篇）誦讀活動，以聖經的智慧加強學生的人格培養。
- 2.2 加強英文科長的職能，讓他們協助推行學科活動。另外，加強語境活動服務生的培訓，好使活動能更順暢舉行；並為 Superhelpers 安排多些服務機會。
- 2.3 每課設置一個課前預習活動，加強學生的自學能力及學習英語的自信心。
- 2.4 重新佈置課室自學角的學習資源。

- 2.5 安排學生於早讀時段定時作英文圖書分享，提升學生演說的自信心。
- 2.6 安排學生作公開賽前英文朗誦試演，以加強學生參賽的自信心。
- 2.7 為提升學生自學的主動性和增加學生以英語交談的機會，為學生設計了 A4 Crossword game 和 A4 Board game，並放在課室供學生自學用。
- 2.8 每個課室均張貼了英文學習素材，主要是篇幅較長的文章，以增強學生的閱讀能力。

3 數學科

- 3.1 教育局小學校本課程發展支援計劃在二、五年級推行，透過共同備課及發展性觀課，協助教師設計適切的課程，優化教學策略，運用不同的提問技巧，促進學習效能，提升學生在「數」範疇的表現。
- 3.2 全年進行七次數學挑戰站，為各級設計不同的探究題目，並張貼在雨天操場。
- 3.3 定期於校園電視台及樓層壁報板展示每日十題及 Planetii 龍虎榜。
- 3.4 各班順利選出數學科科長，並制定科長的工作範圍及指引，各級科長帶領同學進行各種數學活動。例如：一年級背 10 的組合；二、三年級背乘數表，檢查同學完成網上功課的情況等。
- 3.5 鼓勵學生積極參加各類型的校外數學比賽。世界數學測試有 36 人參加數學科，有 11 人參加解難科。學生考獲 8 優 15 良，解難分析科考獲 4 優 2 良，當中三位學生考獲雙優。
- 3.6 為配合學生的學習需要，各級優化工作紙的質和量，加入適量的選擇題，培養學生積極學習。在數學週訓練高年級學生帶領數學攤位遊戲，培養學生的自信及在團體中樂於服務的精神。
- 3.7 順利在各班設置自學角，學生到自學角進行數學活動，營造自學的學習環境。
- 3.8 鼓勵學生積極參加各類型的校外數學比賽，擴闊學生的數學知識面，培養學生自信的人格素質。學生在數學比賽中獲得理想的成績。
- 3.9 順利在五月開始「升中銜接增潤課程」，為六年級升中作好準備，提升學生的自信。

4 常識科

- 4.1 順利帶領五、六年級共 59 位學生到香港國際機場參觀航空教育徑，擴闊學生的學習經歷。
- 4.2 成功申請 2014/2015「政府服務知多點—校園推廣計劃」的消防安全巴士學校巡迴宣傳活動，讓學生深入了解消防員的工作。
- 4.3 共 45 位學生到香港迪士尼樂園參加青少年科學教育計劃，擴闊學生的學習經歷。
- 4.4 順利完成水務署的校園用水考察計劃，共有 20 位五、六年級同學參與，均獲發表揚證書。學校亦獲水務署頒發藍證書。
- 4.5 本校獲水務署邀請參加「齊來慳水十公升」活動，本校共有 26 位師生參與是次活動，並免費取得由水務署所派發的水龍頭節流器一對，加強學生節約用水的日常環保意識。

- 4.6 完成了校本環保活動：自備手帕日及自備水樽日，以提醒學生環保由自己做起的訊息。學生反應良好，自備水樽活動共 96% 學生能完成，自備手帕方面有 60% 學生達標。
- 4.7 邀請消防黃巴士到校，為二年級學生進行講解及活動，學生反應熱烈，提升了學生對消防員工作的認識。
- 4.8 本年度的常識週活動，學生反應踴躍，促進學生對科學探究的興趣。
- 4.9 借用機電工程署展板舉行「能源效益」展覽，讓學生明白節能的重要性。
- 4.10 順利舉行無冷氣日，所有班級積極參加活動，有效推動學生「環保由我做起」。
- 4.11 於 SMART 課時段進行全校天文課，學生對天文課題非常感興趣，促進學生對天文的認識。
- 4.12 從漁農自然護理署申請了 90 張與瀕危物種有關的海報，分批於每班張貼，提升學生對瀕危物種的認識。

5 視覺藝術科

- 5.1 順利進行科任老師作品陳展，以展示老師的藝術才能，藉此提升學生評賞的興趣及能力。
- 5.2 順利印製視藝分享小點子給學生，並於課堂內簡介，讓學生明白如何進行視藝評賞及分享，學生反應正面。
- 5.3 以自畫像〈真我的風采〉為題，讓學生欣賞自己的外貌及優點。
- 5.4 順利完成 P.4-6 學生優異作品陳展，藉此提升學生的自信心及評賞的能力，增強校內互相欣賞的文化。
- 5.5 順利完成視藝小偵探-後印象派介紹。陳展及網上資源能有效幫助學生於家中完成網上問答。學生對梵高及馬諦斯的生平及風格有濃厚的興趣。學生作答網上問答的準確度有 10% 的提升。
- 5.6 順利進行剪紙藝社區（馬諦斯剪紙）創作及網上投票活動。每名學生投票選出最喜歡的作品，藉此提升學生的評賞的能力。
- 5.7 順利舉辦學生茶具作品展，學生的反應非常正面及欣賞同學的作品。
- 5.8 順利舉辦 P.1-3 學生作品展，學生逐漸養成評賞的習慣。
- 5.9 順利進行視藝小偵探-八大山人介紹，讓學生認識國畫畫家的風格及成就。

6 音樂科

- 6.1 成功修訂評分準則，運用多元化評估模式：工作紙、唱歌、樂器演奏、創作活動、筆試評估學生在音樂上不同範疇的表現。
- 6.2 第 67 屆香港學校音樂節，參賽項目共有 59 項，項目包括中文聖詩（1）、木笛小組（1）、木笛二重奏（1）、小提琴獨奏（2）、鋼琴獨奏（53）及男聲獨唱（1）。另 49 名 P.4-6 合唱團學生參加第 67 屆香港學校音樂節中文聖詩組比賽，獲優良獎狀。進一步發揮學生的才能，並培養他們的自信心。
- 6.3 順利安排更多學生表演機會，培養他們的自信心：共 62 名四至六年級合唱團同學於校慶禮儀中領唱及表演、30 名四至六年級合唱團及直笛隊同學參加由德福廣場主辦「德福廣場聖誕歌聲馬拉松 2014」活動、62 名四至六年級合唱團同學於聖誕禮儀中領唱聖詩及表演、敲擊樂隊於聖誕禮儀中演出、合唱團學生於復活節禮儀中領唱聖詩。

6.4 順利安排香港中樂團外展巡迴演出音樂會，藉此提升學生的音樂評賞能力，增強欣賞音樂的文化。

7 體育科

7.1 順利挑選運動大使，協助推廣體育活動及維持活動秩序，培養學生的自信心。

7.2 順利選出護脊大使帶領同學做護脊操，以作為熱身活動或伸展活動，並加強學生運動持之以恆的意識。

7.3 順利完成上、下學期各一次身高、體重分析及跟進工作。

7.4 順利在上、下學期替學生進行了一次體適能測試。學生對體適能的評估表現認真及投入，並更了解自己的體能發展進程。

8 電腦科

8.1 順利挑選 IT 小精靈，讓學生了解自己的責任和義務，發掘學生的領導才能及提升學生的資訊科技能力。

8.2 配合月訓在內聯網設班討論區，以有關「我的身、心、靈健康計劃」及「給將軍澳的情書」為討論題材，讓學生發表意見。

8.3 配合月訓「健康城市」及「市民之聲」，舉辦「我的理想社區海報設計比賽」，讓學生了解社區與我們生活及成長息息相關。

8.4 順利完成「IT 小老師」計劃，讓四年級學生帶領一年級資訊科技能力較遜的學生，提升他們使用資訊科技學習技能，培養他們使用資訊科技學習的興趣。

8.5 參加「全港小學校園小記者短片拍攝比賽」獲全港小學亞軍，作品以「共融校園、謝絕欺凌」為主題，透過短片表達同學間溝通、諒解的重要。

9 宗教教育科

9.1 順利安排各班學生代表帶領全校領禱。

9.2 順利於每個教室張貼「每月金句」，訓練學生以普通話及英語誦讀每月金句，並鼓勵學生背誦。

9.3 順利配合月訓舉行全校「睦鄰共融」填色比賽、聖誕 E-CARD 設計活動，學生自行在互聯網寄聖誕 E-CARD 給親友。

9.4 順利舉行聖經金句書法比賽，並把優秀作品貼於每課室的月訓主題內，以提升學生的自信心及互相欣賞的文化。

9.5 一年級的專題研習「聖安德肋堂之旅」獲「天主教香港教區歷史建築探索網站福傳及教學引導計劃」初小組優異獎及十大優秀獎。

9.6 參加由香港教育學院及聯合國教科文組織的「生命小領袖」計劃，獲得該會頒發的金獎。

學生培育層面

1.1 學生培育組透過早會、週會成長課及全方位訓輔活動為學生安排不同的成長教育活動，當中包括生活事件分享，靈育、德育價值網上資源，以及個人或班際目標設定。各項活動旨在培養學生自信，認同自己是天主獨特的創造，從而效法基督，以愛德行動，惠澤社群。

- 1.2 根據本年度 APASO 數據，學生在「對學校態度」問卷調查的結果相當正面，比香港常模高。在學校生活經歷和整體滿足感的兩項副量表中，反映出學生對學習和對自我的能力保持正面樂觀的態度。例如 82%的學生知道自己能夠成功，而 83%學生亦表示喜愛在學校做額外工作。這顯示本校學生除對學習有信心外，對學業以外的工作亦積極參與，配合了學校希望學生能夠裝備自己外，更能以愛德行動服務他人。
- 1.3 本年度學校優化校本領袖訓練計劃，加強了領袖生的團隊訓練，目的是透過領袖訓練提升學生的自信，並從服務中建立責任感。培育組配合和諧校園計劃，除基本的領袖生訓練營外，更為一批獲挑選的領袖生提供資優領袖才能訓練，成為學校的和諧大使。和諧大使既要執行領袖生當值工作，更肩負推廣和諧校園的訊息，包括在早會廣播、拍攝短片等。和諧大使不但能指導其他領袖生，更成為其他同學的學習對象。為擴闊領袖生的學習經歷，訓練老師挑選了五名領袖生參加「傑出公民獎勵計劃」，經過一系列訓練和評審，本校 3 位領袖生獲得傑出公民獎，當中一位更當選全港十大「傑出公民」，參與的學生在分享時都表示透過活動增加了自信，並對升中適應有更大信心。
- 1.4 除此，學校亦參加了聯合國教科文組織的「生命小領袖」計劃。學生接受香港教育學院的訓練課程，之後由學生在導師指導下設計一項「令世界更美好的事」。參與的學生安排了校本漂書計劃，從計劃、選書、宣傳、佈置至實行，學生表現出認真和投入，真真實實地領導及實行一項計劃。這些學校以外的訓練計劃，不但提升學生自信，發掘每人的能力和潛質，更從中建立主動/自信的領袖素質。
- 1.5 對低年級的同学來說，或許仍未有機會參與一些領袖訓練，但各科組已在校園環境佈置上加入了領袖教育元素。校園金句、智慧之言讓學生潛移默化學習。而科組安排的領袖講座，亦包括了社會上不同的傑出人士：學者、教育界人士、議員、生命戰士……嘉賓的分享讓學生體會人是天主獨特的創造，學習感恩和發揮個人的長處。超過 90%的學生在 APASO 問卷中認為在學校學到有用和重要的知識，在德公的調查問卷亦表示喜歡各項講座安排。

反思

配合「主佑我家」的校本學習主題，各科組已完成相關的學習活動的規劃及協調，為不同年級學生設計豐富而均衡的學習活動，讓學生認識自己生活的社區及香港社會的現況。學生亦能透過各項活動，例如：「智慧之言」誦讀獎勵計劃及詠唱「主佑我家」主題曲加強對主題的認識，以及將理念實踐出來。

本校十分注重培養領袖生發展服務學習的態度，讓學生參與不同類型的校內服務，以達至建立主動及自信的領袖素質。語境領袖生、科長、制服團隊、成長的天空分別安排了不同的校外服務。此外，為推動學生自學及推廣領袖教育的訊息，有規劃地佈置名言、金句、學習重點於校園各處。

學校透過在校本學習主題推行關注事項，並在上三年的周年計劃逐步規範了服務學習，讓學生對自己的身份角色有所承擔。本年度的學習主題是「主佑我家」，而校本的服務藍圖亦是先從家庭開始。除了促進學生在家庭中的角色，關心家人，分擔家庭事務。學校亦推廣學生擴展對家的概念：學校是我家，社區是我家，香港是我家……看到學生對學校的觀感持續提升，也看到當中對自己的信心也有所肯定。

承接學生對自我的認識和信心的建立，來年度會以「主寵中華」為學習主題，透過認識中華文化和歷史人物，培養學生堅毅和追求卓越的品德。

品德和學習要持久，自主學習態度起正面作用。因此學生培育組會優化服務小冊子，讓學生能為自己訂立目標，並設定實行的方法，堅定向目標前進。各科組亦會檢視各自的服務生職能，加強服務學習。

學校亦會繼續擴闊學生的學習經歷，引入校外不同的領袖訓練計劃。經過兩年的模範服務生選舉，老師觀察到學生的表現確實有所提升，面試表達時自信和有禮，故模範服務生選舉會繼續推行。

(二) 建設流動學習環境，促進學生的自主學習。

成就

課程及學科層面

1 中文科

- 1.1 順利舉行中秋活動，主題為「樂聚中秋，家好月圓」。讓學生從文學、歷史和音樂等不同角度，了解中秋節的來源、習俗和意義，並通過親子製作環保花燈活動、猜燈謎、語言遊戲和創意寫作，增加學生學習語文的樂趣及促進學生的自主學習。
- 1.2 科任老師分別參加了由 WELS 及教育出版社所舉辦之「電子學習」工作坊，藉此提升運用資訊的能力，促進學與教的效能。
- 1.3 科任老師已按各級學生學習能力將其分為高中低學習小組。
- 1.4 為提升學生利用 WELS 進行學習的興趣，各級組員已把老師設計之電子學習遊戲按進度分發給學生完成。
- 1.5 為了善用 WELS 網上教材，以鞏固及延展學生的學習，科任老師已按進度適時指派與課題相關的電子材料如默書聲檔、拼音自學練習、電子書本、語文遊戲給學生使用。
- 1.6 WELNET 電子分層課業計劃推展至第二年，一至六年級老師已按教學單元重點及學生能力自擬三個不同層次的電子課業，以鞏固及延展學生學習。
- 1.7 順利於語境活動中加入使用平板電腦的活動，讓學生體驗流動電子學習的樂趣。
- 1.8 部分中文科老師順利試行利用平板電腦以網上版電子書進行教學活動。

2 英文科

- 2.1 WELNET 電子分層課業計劃推展至第二年，約完成了 67%，老師繼續按課題設計分層課業並上載至 WELS 系統內。另外，科任老師已按各班學生能力在 WELS 系統內分組，方便分發分層課業。
- 2.2 P.5 及 P.6 每學期已於兩課題內設計包含流動電子程式之教學內容。
- 2.3 順利於語境活動中的攤位遊戲加設運用平板電腦的試驗活動。

- 2.4 P.1-P.6 學生均有機會以平板電腦進行英語攤位遊戲，學生反應熱烈和積極。
- 2.5 部分英文老師順利試行利用平板電腦進行教學，亦能利用校本原有之電子教材作試驗，效果理想。
- 2.6 本年度所有校本設計的電子遊戲已上載於 WELS 之校本課程內，推動學生自主學習。

3 數學科

- 3.1 利用電子學習平台 Planetii 按課題派發合適的功課予一至六年級不同能力的學生，平台可根據學生的表現自動調整練習的程度，提昇照顧學生個別差異的效能。
- 3.2 科任老師鼓勵及指導學生在課堂以外及課餘時間進行自學，例如使用「每日十題」。
- 3.3 科任老師利用網上資源設定預習題目，作為課堂的學習準備。
- 3.4 於數學週中，學生利用平板電腦的 Apps 在小息時進行攤位遊戲，增加學生學習數學的樂趣及促進學生的自主學習。
- 3.5 六年級學生利用平板電腦在校園進行數學遊踪，把數學學習的經驗延伸至課室以外，擴闊學生視野，提升學生學習數學的興趣。

4 常識科

- 4.1 全校參加由教育城舉辦的「2014 暑期數理常識挑戰賽」。
- 4.2 科任老師在每一課的 WELS CURRICULUM TREE 內加入電子學習元素。
- 4.3 於常識科會議向老師介紹如何在課堂中運用平板電腦教學，並介紹一些課堂中可運用的軟件。
- 4.4 部分常識老師嘗試利用平板電腦進行教學，推動學生在課堂上進行互動學習。

5 視覺藝術科

- 5.1 更新本科網頁有關色彩的自學網頁，並增添一項卡通漫畫簡介。
- 5.2 邀請陶藝導師拍攝本年度陶藝主題「開心樂園」的示範片段，供全校師生參考。
- 5.3 安排教師工作坊，邀請老師分享平板電腦與繪畫軟件新體驗，讓科任老師對平板電腦及繪畫軟件的應用有初步的認識。

6 音樂科

- 6.1 優化學校音樂科內聯網設有的共享資源及網頁連結。
- 6.2 學生主動在網上學習平台搜尋音樂的資料，學生每月紀錄自己運用網上學習平台搜集資料的次數及在課堂中分享所搜集得的音樂資料，再由老師給予回饋，作為鞏固學習音樂的基礎。

7 體育科

- 7.1 編製工作紙，讓學生定期從網上搜尋及學習體育知識。

8 電腦科

- 8.1 配合校本「電子學習學校支援計劃」，提升學校無線網絡基礎設施，以配合師生在課堂中進行電子學習。
- 8.2 添置流動電子學習裝置，供學生在課堂上使用。
- 8.3 豐富學校的電子學習資源，促進電子教學的推行。
- 8.4 加強教師專業發展，建立專業社群，使電子學習可在學校持續發展。
- 8.5 優化電腦科電子學習資源。
- 8.6 透過增強使用學校內聯網，培養自學精神及增強學生對所屬班別的歸屬感。
- 8.7 五、六年級學生於電腦課學習平板電腦操作技巧，老師並嘗試利用平板電腦推行電腦繪畫課程，讓學生感受以平板電腦學習的樂趣。
- 8.8 「IT 同樂日」形式包括數碼學習攤位遊戲、自學軟件展銷，當天提供流動學習活動讓家長及學生參與，讓他們共同感受流動電子學習的樂趣。
- 8.9 配合教育局「第四個資訊科技策略」發展，電腦科增設程式編寫課程，培養學生的邏輯性思維能力及解難能力。
- 8.10 配合電腦科的電腦繪畫課程，電腦室更換繪圖板 40 塊，優化電腦繪圖效果。

9 宗教教育科

- 9.1 利用宗教及道德課程發展中心的網上電子資源，優化一至四年級課堂教學。另發展四年級新課程，並加入電子學習資源。
- 9.2 更新學校宗教教育科網頁的內容，供學生自學。
- 9.3 購買宗教視聽光碟，優化課堂教學。
- 9.4 加設真福八端及十誡的普通話錄音於學校宗教教育科網頁內，供學生自學。
- 9.5 加設兩個有關聖人的網站於學校宗教教育科網頁內，供學生自學。

反思

本校憑着過往推展電子課程的經驗，成功申請「電子學習學校支援計劃」，成為全港 53 所獲得教育局撥款資助發展校本電子課程的小學之一。本年度本校聚焦於「建設流動學習環境，促進學生的自主學習。」提升了無線網絡基礎建設，以配合師生於課堂中使用電子教科書和電子學習資源，並利用教育局津貼添置流動電子學習裝置，供學生進行電子學習、分組活動、全校性學科活動(如：中國文化週、英語活動日、數學遊蹤、語境活動)、戶外學習等活動時使用，以建立流動學習學校文化，並讓五、六年級學生進行漸進式流動電子學習體驗課，學生在課堂中除了進行課堂分組活動外，更可進行同儕互評及獲得即時回饋。本校持續優化電子課程，以配合學生的學習需要，有效促進

學生自主學習的能力。本校計劃於下學年在四年級其中兩班推行自攜學習裝置(BYOD)計劃，發展各科流動學習資源，但會以英文科及數學科為重點發展科目。

中、英文科的校本電子課程已趨完善。科任教學期間仍會對課程提出意見，持續優化電子課程，力臻完美。英文科 P.5 及 P.6 在上學期兩課題內設計包含流動電子程式之教學內容(WELS-mixed tenses, 透過 NARNIA 發表意見)，同時把上年度一至六年級的校本設計的電子教學遊戲全部上載於 WELS 校本課程內，並進行教學。中文科一至六年級已按進度把 WELS 電子教學遊戲指派給學生完成。常識科每級每個單元擬定一份課業，並透過 WELS 派發給學生。中文科及英文科已經完成設計第二階段校本電子分層課業及上載至 WELS 系統內，並按各班學生能力分組及指派分層課業，來年度繼續推展第三階段。數學科亦已調整 Planetii 升級答對率至 60%及安排學生完成三級即可進行挑戰，有助增加學生積極完成練習的興趣。

從檢視共同備課紀錄中，科任老師均有商討及設定預習內容，作為學生課前的學習準備，建議下學年老師多安排運用電子學習元素的預習內容。此外，各科根據「全年各科教育電視規劃總表」，於每次長假期前在 WELS 系統的「教材管理」新增教材(全年 3 次)，並把教育電視佈置為全級假期家課，數據顯示學生收看的頻次比去年增加。另本年度引入校外專家支援，提供到校觀課、課堂設計的回饋及專業培訓，教師能設計切合學生需要的課堂教學策略。同時讓老師更多關注照顧個別差異的策略、提問技巧、教學難點及有效回饋等，並透過同儕觀課，加強老師間的教學交流。

我們的學與教

1 校外支援

1.1 優質教育基金計劃

1.1.1 由「優質教育基金」資助進行的「C³計劃：開發建立學生批判思考、創意及溝通技巧的校本英語課程」，四、五年級為‘Fun and Friends’網上自學課程，學生可進行單元自學。

1.1.2 FnF 正設計相關網頁向外界介紹本計劃，本校將會提供相關照片作製作網頁之用，進程接近完成，之後會學校網頁加入連結。

1.2 電子學習學校支援計劃

1.2.1 已完成提升無線網絡基礎設施的工作及流動學習裝置的採購。本校三年的課程發展計劃將以「電子學習促進有效學習」為目標，並配合教師專業發展、教材運用、家長教育、德育及公民教育等多方面去進行。

1.2.2 五、六年級每班分別於上、下學期進行 2 項流動學習裝置課堂體驗項目，包括中、英、數、常科目。

1.2.3 工作計劃進展

日期	基礎建設
2014年3月31日	獲撥款添購架構無線網絡及流動平板電腦裝置
2014年4月至5月	接見無線網絡設備供應商
2014年6月	承投無線網絡工程
2014年7月10日	批核本校無線網絡基礎設備工程
2014年7月至8月	鋪設無線網絡基礎設施
2014年8月22日	擬定中英數常於五、六年級進行2項體驗項目
2014年9月4日	試用平板電腦在教學上的應用－課程組的主任及中英數常科主席
2014年10月14日	採用及操作無線網絡基礎設施－全校教師工作坊
2014年10月13日至2014年10月31日	學生利用平板電腦進行語文活動－語境活動(一)
2014年8月至10月	因應學校需要物色及試用多款平板電腦
2014年10月至11月	平板電腦供應商報價
2014年11月24日至2014年11月28日	學生利用平板電腦進行數學活動－數學週
2014年11月27日	批核本校平板電腦報價
2014年12月18日	英語活動日
2015年1月7日	擬定1月中英數常體驗課
2015年1月9日至2015年1月26日	五、六年級電腦課體驗流動學習的應用及操作平板電腦
2015年1月13日	擬定本年度本計劃教師專業發展
2015年1月20日至2015年1月30日	五、六年級中英數常課體驗流動學習的應用及操作平板電腦
2015年1月21日	利用平板電腦使用 ArtRage 在視藝科的應用
2015年2月	中英數常課體驗流動學習的應用及操作平板電腦
2015年2月	學生利用平板電腦進行中國文化活動－中國文化週
2015年3月16日	電子學習教學工作坊
2015年3月至4月	中英數常課體驗流動學習的應用及操作平板電腦
2015年4月27日至2015年5月15日	學生利用平板電腦進行語文活動－語境活動(二)

2 校本課程

2.1 語境教學

- 2.1.1 中文科及英文科於 2014-10-12 至 2014-10-31 舉行本學年第一階段之語境活動，並配合本年度的學習主題，以「睦鄰共融」為題設計不同的攤位遊戲。為了配合流動電子學習計劃，是次活動嘗試利用平板電腦、Apps 軟件進行語境攤位遊戲，讓學生體驗電子流動學習及掌握平板電腦的操作。由於是次攤位活動之形式跟過往不同，學生感到非常新鮮，故參與情況理想。
- 2.1.2 第一期語境活動中，其中一個中文及一個英文攤位遊戲得到教育出版社借出流動電子學習裝置進行活動，學生都感到非常有趣。
- 2.1.3 第二期語境教學活動於 2015-04-27 至 2015-05-15 舉行，主題為「保護環境」。英文科全面使用平板電腦進行小息攤位遊戲。中文科安排了資源教師協助推行語境活動，設普通話聊天角，讓同學有機會跟老師以普通話交談，提升他們運用普通話的能力。

2.2 語文教育

- 2.2.1 透過不同的閱讀活動，讓學生認識良好的人格素質。
 - 2.2.1.1 利用實體書或電子圖書推介與主題相關的書籍。
 - 2.2.1.2 推行「智慧之言」(聖經篇)，把《聖經》的智慧教導學生，並透過不同的寫作活動，增強學生寫作的自信心。
 - 2.2.1.3 五、六年級學生於電子圖書系統中撰寫書評，向同學推介勵志書籍。
 - 2.2.1.4 推行寫作活動，將佳作投稿，並刊登於「校園報」與全校學生分享。
 - 2.2.1.5 模範服務生撰寫領袖感言，並張貼於校園內。
- 2.2.2 藉其他活動提升學生的溝通能力，以增強學生運用語言的自信心。
 - 2.2.2.1 推行「語境領袖生」計劃，老師亦已挑選了普通話領袖生五人，英語領袖生六人，共十一人。並製作了短片向全校作宣傳之用，及在 1 月中正式執勤。
 - 2.2.2.2 有規劃地安排學生利用普、英作早讀圖書分享。
 - 2.2.2.3 電子圖書方面，圖書館老師定期在電子圖書館推介電子圖書。
 - 2.2.2.4 2014 年 9 月至 12 月期間，五、六年級學生共撰寫了 319 次書評，每位同學平均撰寫了 1.35 次。
 - 2.2.2.5 12 月份參加了香港公共圖書館主辦的「4·23 世界閱讀日創作比賽」之「圖書看世界」(初小組)和「閱讀看天下」(高小組)。
 - 2.2.2.6 本年度仍繼續推行「語境密探」活動，推行期改為於語境活動期間進行，而全體老師均為「語境密探」。
 - 2.2.2.7 本校於暑期參加了由樂思教育出版社主辦的「創意環保愛地球」比賽，學生奪得初小組金獎。
 - 2.2.2.8 舉行了「家」為主題的親子說故事比賽。

2.3 教學評估

2.3.1 完善校本評估政策

2.3.1.1 獲考評局優質評核認證續牌至 2019 年。

2.3.1.2 考試委員會持續檢視及改進校本評核工作及流程及修訂考試政策文件（考試藍圖、同儕閱卷流程及表格、考試檢討表、擬題評分考績表格）。

2.3.1.3 加強閱卷程序指引。

2.3.1.4 修訂試卷保密指引。

2.3.1.5 修訂填寫考試範圍指引。

2.3.1.6 完善音樂科的評分準則。

2.3.1.7 完善視覺藝術科的評分準則。

2.3.2 檢視家課政策，規劃電子及紙筆功課的質與量。

2.3.2.1 建立電子學習歷程檔案(i-portfolio)，促進學生自主學習。以五年級中文科的說明文寫作開始試驗計劃。

2.4 資優教育

2.4.1 已經完成「人才庫」的設計及輸入學生資料及每次比賽的成績。

2.4.2 參加教育局網上學習課程(包括天文學、地球科學、古生物學及數學)的 40 位學生參與網上學習課程的考試。

2.4.3 校本資優小組

2.4.3.1 普通話大使

2.4.3.1.1 普通話大使參與「小一選校策略講座」的接待工作。他們表現積極主動、彬彬有禮，樂於回答家長的提問，並向家長介紹學校設施，讓家長感到滿意。

2.4.3.1.2 語境活動中，普通話大使按時間表之安排當值，協助老師主持攤位遊戲，令活動順利進行。

2.4.3.2 天文智多星

2.4.3.2.1 推薦 10 位學生參加教育局網上天文學學習課程。

2.4.3.2.2 進行天文營活動，學生表現十分良好，在晴朗的夜空下，學生學習如何觀星。

2.4.3.3 小小科學家

2.4.3.3.1 六位學生到棉紡會中學參加 2014 應用可再生能源設計暨競技大賽簡介會，2014-11-01 六位學生到香港科學園參加 2014 應用可再生能源設計暨競技大賽。

2.4.3.3.2 二十位學生到科學館參加科學工作坊。

2.4.3.3.3 六位學生參加佛教正覺中學小學生科學比賽之雞蛋救生行動，其中一隊得冠軍。

2.4.3.3.4三十名學生到海下灣海岸公園作實地考察。

2.4.3.3.5參加香港科學青苗獎，兩名學生獲得三等獎

2.4.3.3.6六位學生參加瑪利諾中學「小學太陽能模型車 mini 奧運會 2015」，獲得環保美觀獎。

2.4.3.4 數學小博士

2.4.3.4.1在第一屆全港數學挑戰賽(初賽)中獲取一金四銀及團體優異獎。

2.4.3.4.2在西貢崇真天主教中學數學遊蹤比賽中獲得冠軍。

2.4.3.4.3在第二屆西貢及觀塘區魔力橋小學邀請賽冬季聯賽團體賽中獲得冠軍。

2.4.3.4.4五年級選了一位參加了由和富社會企業與天主教教區學校聯會小學組合辦的數學尖子日營課程。

2.4.3.4.5獲將軍澳官立中學-數學偵探破奇案比賽冠軍及亞軍。

2.4.3.4.6獲亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽五年級優異獎榮譽證書。

2.4.3.4.7獲全港小學數學比賽(西貢區)銅獎及優良獎狀。

2.4.3.5 視藝小精英

2.4.3.5.1獲 2014 年全港芳草盃第十五屆青少年書畫大賽初小西畫優異獎及高小西畫優異獎。

2.4.3.5.2獲「健康社區將軍澳」繪畫比賽初小組亞軍。

2.4.3.5.3獲叮叮噹噹香港冰雪之旅填色比賽小學初級組亞軍。

2.4.3.5.42014 回歸盃香港藝術菁英繪畫大賽兒童組優異獎。

2.4.3.5.5亞美斯國際兒童及青少年繪畫大賽 2014 兒童組銅獎。

2.4.3.5.6徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽一等獎。

2.4.3.6 語文菁英訓練班

2.4.3.6.1參加由香港郵政局與教育局合辦之全港青少年書信寫作比賽，比賽題目為「請寫封信，告訴我們你想在個怎樣的世界中成長」。

2.4.3.6.2校園小記者協助《校園報》採訪和撰寫專題報導的工作。

2.4.3.7 Smarties

2.4.3.7.1三年級 Smarties 進行拔尖課程，四至六年級 Smarties 參加 The Global Partners Junior 計劃。該計劃讓學生透過安全的網上學習平台，與海外學生交流，以提昇學生英語水平和認識世界文化。

2.4.3.7.2“參與了“Global Partners Junior (GPJ)”計劃進行專題研習，探討有關本港環保建築的問題。組員到調景嶺香港知專設計學院進行實地考察及完成專題研習。

2.5 閱讀推廣

- 2.5.1 推廣「書唔兜」閱讀網站，讓學生認識閱讀策略、學習圖書技能和掌握網上搜尋技巧。
- 2.5.2 推廣電子圖書館，學生可在學校或家中上網到電子圖書館和閱讀電子書及寫書評。
- 2.5.3 每月一次於電視台播放與學習主題「主佑我家」相關的好書推介。
- 2.5.4 參加了由宗教教育中心舉辦的「東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃」，共有 61 位同學付全費參加，另 60 位同學受資助參加。同學擁有 4-6 本由專家嚴格挑選的優質圖書，並配以《閱讀紀錄冊》及《親子導讀本》，協助家長與同學進行親子共讀。
- 2.5.5 為響應「世界閱讀日」，本校由 3 月 20 日開始舉行一連串閱讀活動，包括中英數常老師向學生推介好書、十大好書選舉、及兩項寫作比賽包括「最值得我學習的故事主角」(P.1-3) 及「最值得我學習的書中人物」(P.4-6)。學生能分享獨到的見解。
- 2.5.6 4 月 23 日進行了「世界閱讀日之千人早讀」活動，家長十分踴躍，共有 116 名家長出席，比去年增加 22%，閱讀氣氛濃厚。當天還舉行了小型書展、借書大行動、閱讀大使講故事(P.1)、故事姨姨講故事等。
- 2.5.7 本校參加由星島日報舉辦之「粵港供水賞書計劃」。學生透過網上進行登記，合資格者將獲贈\$200 圖書券，憑券可於網上書店購買圖書，希望透過是項計劃培養學生良好的閱讀習慣。

2.6 環境教育

- 2.6.1 於老師提供的名人佳句中，按著「領袖教育」、「屬靈培育」和「自學精神」三個範疇，共選了 36 句佳句。這 36 句佳句已經佈置於各樓層梯口位置，以提升學生屬靈及自信的人格素質，並在校園電視台作介紹。

3 科研項目

3.1 中文科

- 3.1.1 1 本科正、副主席參加教區小學提升學與教效能支援計劃，透過工作坊和各校科主席交流教學經驗和技巧，以提升本科閱讀範疇的學與教成效。

3.2 數學科

3.2.1 跨越難點教學協作計劃 2014-2015

- 3.2.1.1 本校的協作夥伴是天主教佑華小學及嘉諾撒聖心學校。
- 3.2.1.2 2014-08-30 於佑華小學進行了第一次會議，備課的年級是四年級，課題為多邊形面積。
- 3.2.1.3 2014-09-15 本校挑選了三位不同程度的五年級學生參加先導前測，教院賴明珠博士到校與三位學生進行訪談。
- 3.2.1.4 2014-09-25 於佑華小學進行了第二次會議，賴博士匯報了訪談內容及修訂了先導前測，並確定前測內容。
- 3.2.1.5 2014-10-16 於本校進行了第三次會議，分享本校前測結果及討論教案設計。
- 3.2.1.6 2014-10-27 於本校進行了公開課，由本校老師施教。

3.2.1.7 2014-11-03 於佑華小學進行了公開課(多邊形周界)，本校老師出席了觀課活動。

3.2.1.8 2014-12-15 於聖心小學進行了公開課(多邊形周界)。本校老師出席了觀課活動。

3.2.1.9 2015-01-23 於聖心小學進行了公開課(圓周)。本校老師出席了觀課活動。

3.3 常識科

3.3.1 發展校本專題研習能力框架，各級於上年度已於工作紙內加入研習能力元素，本年度的優化工作則按進度進行，目標是將研習能力的要素滲透各級專題研習及工作紙中。

4 家長教育

4.1 本校推出「家長學堂」，目的是提供學習機會予家長，與子女一同學習、一同進步，透過不同類型的講座及工作坊，加強家長了解本校課程內容及增強管教子女的能力，從而促進親子關係及加強家長之間的聯繫。

4.2 家長出席每項課程將計算學分，成功獲取 30 分以上的家長均會由校方頒發獎狀以作鼓勵。

4.3 2015-09-04 成功舉辦「小一家長也開學」活動，向小一新生家長介紹校本課程及各科要求，家長踴躍參加，效果理想。

4.4 2015-01-06 英文科舉辦英語步步高陞網上自學策略工作坊(1)(FnF)及(2)(WELS)，讓全校家長了解校本電子課程的趨勢，家長踴躍參加。

4.5 2015-02-13 數學科舉行生活中的數學工作坊，為小一家長可通過此工作坊學習如何協助子女於日常生活中學習數學以提升數學學習的動機。

4.6 2015-03-17 中文科為了讓家長掌握指導子女執筆寫字的方法，舉辦了一節親子執筆學習課程。由於執筆寫字須長期訓練才能養成良好的習慣，故希望家長在家中亦能輔導學生。

4.7 其他配合校本發展計劃的家長講座及工作坊亦順利舉行，出席人數比上年度平均增加約 15%。

5 教師專業發展

5.1 提升教學成效計劃

5.1.1 負責老師：邱寶祺校長、老家倩主任、胡敏莎主任、張素梅老師、鄧素儀老師、丘敏芝老師、黃諾詩老師

5.1.2 安排專業觀課

5.1.2.1 由教育局陳子揚先生帶領數學科及外聘劉啟斌先生帶領英文科進行觀課及評課。

科目	日期
英文	2014-10-24(五)DAY6
	2014-10-28(二)DAY2
	2014-10-30(四)DAY4

	2014-10-31(五)DAY5
數學	2014-10-20(一)DAY2
	2014-10-22(三)DAY4
	2014-10-27(一)DAY1
	2014-10-29(三)DAY3

5.1.2.2 2014-11-13(四)陳子揚先生及劉啟斌先生主持觀課後總結報告會議。

5.1.2.3 邀請教育局曹美玲小姐帶領中文科進行觀課及評課。

科目	日期
中文	2014-12-15(一)DAY6
	2014-12-16(二)DAY1
	2014-01-19(一)DAY2
	2014-01-20(二)DAY3

5.1.2.4 2015-03-02(一) 曹美玲小姐主持觀課後總結報告及外評觀課準備會議。

5.1.2.5 老師都積極地準備觀課及聽取專家評課的意見，老師表示有助他們了解最新的科本教學要求，科主席也表示從評課中得知最新的科本教學要求及如何評課。

5.2 全校教師工作坊

2014-10-14	「電子教學新措施」 教師工作坊	介紹學校無線網絡系統、WINDOW 7 及 MICROSOFT OFFICE 2013
2015-01-17	教師發展日	校內成績、TSA 及 AQP 成績分析及外評的準備
2015-03-16	「流動電子學習於學與教」 教師工作坊(IT)	介紹校本電子學習計劃的詳情及推行進度、實習平板電腦操作方法、介紹電子互動學習平台 Office 365、試用課堂互動學習工具 Nearpod、試行流動電子學習教師經驗分享。

5.3 課程發展方面

2014-09-23	Assessment as learning - iportfolio	e-class	孫偉文、邱寶祺、何婉嫻、老家倩、胡敏莎、張素梅、鄧素儀、丘敏芝、黃諾詩、容鳳蓮
2014-10-06	資訊科技教育電子學習系列：為參與「電子學習學校支援計劃」	教育局	邱寶祺副、何婉嫻

	的學校領導和中層管理人員安排的專業發展課程		
2014-11-14	香港電子教科書博覽 2014	香港電子教科書協會	老家倩、張素梅、吳婉香
2014-12-13	e-領導:發揮 IT 潛能 釋放學習能量	教育局	邱寶祺、胡敏莎
2015-01-15	Wifi 100 電子課程(自主學習)/電子課件展覽/專題講座	佐敦谷 聖若瑟天主教小學	侯校長、邱寶祺、何婉嫻
2015-03-20	數碼教學開放日	浸信會 沙田圍呂明才小學	侯校長、邱寶祺、何婉嫻
2015-05-11	電子學習學校支援計劃分享會	大角嘴天主教小學	邱寶祺、何婉嫻
2015-05-12	「小學電子教科書先導計劃」簡介會(二)	小學電子學習 應用協會	何婉嫻

5.4 科本教師發展方面

5.4.1 中文科

2014-08-26	繪本教學	校本教師培訓	全體中文科老師
2014-09-04	WELNET 4.0 教師工作坊	校本教師培訓	全體中文科老師
2014-09-04	流動電子學習教師工作坊	教育出版社	全體中文科老師
2014-10-21	有效的讀文課課堂教學 — 備課、教學實施、延伸	香港天主教教區 學校聯會(小學組)	胡敏莎老師、黃嘉燕老師
2014-11-04	掌握記敘性和說明性文字的重點、段落大意及主旨等策略	香港天主教教區 學校聯會(小學組)	張素梅老師、吳婉香老師
2014-11-14	香港電子教科書博覽 2014	聰穎教育慈善基金	張素梅老師、吳婉香老師
2014-11-21	促進學習的評估:2013 年全港性系統評估(小學中文科)	教育局	張素梅老師
2014-12-02	1.檢視參與計劃學校學生理解記敘文/說明文字的能力 2.探討多元的閱讀策略	香港天主教教區 學校聯會(小學組)	張素梅老師、吳婉香老師
2014-12-09	拿高分寫作	香港天主教教區 學校聯會(小學組)	楊佩玲老師、朱麗梅老師
2014-01-06	1.分析學校的測考卷題型設計 2.通過多元的閱讀策略處理學習差異	香港天主教教區 學校聯會(小學組)	張素梅老師、吳婉香老師

2015-01-15	Wifi 100 電子課程(自主學習)/電子課件展覽： 中文科電子教學公開課	佐敦谷 聖若瑟天主教小學	老家倩、邱寶祺
2015-01-31	學習評估：有效運用第二語言學習架構及中國語文校內評估工具促進非華語學生學習中國語文（重辦）	教育局	吳婉香
2015-02-03	拿高分寫作(二)	香港天主教教區 學校聯會(小學組)	葉艷陽、龐詠欣
2015-03-03	分享記敘性/說明性文字的有效教學設計與實踐經驗	香港天主教教區 學校聯會(小學組)	張素梅、吳婉香
2015-05-05	配合學習工具或思考方法，提升深層閱讀能力	香港天主教教區 學校聯會(小學組)	張素梅、吳婉香
2015-04-11	小學中國語文評估系列：課堂追問（新辦）	教育局	吳婉香

5.4.2 英文科

2014-09-04	WELNET 4.0 教師工作坊	校本教師培訓	全體英文科老師
2014-09-04	流動電子學習教師工作坊	教育出版社	全體英文科老師
2014-11-19	Workshop on setting a valid and reliable internal Assessment Paper	香港天主教教區 學校聯會(小學組)	伍明欣、鄧素儀
2014-11-24	TSA Debriefing	教育局	伍明欣
2014-11-28	電子教學分享會	鳳溪創新小學	老家倩
2015-01-15	Wifi 100 電子課程(自主學習)/電子課件展覽： 英文科電子教學公開課	佐敦谷 聖若瑟天主教小學	老家倩、邱寶祺
2015-03-09	Teaching Reading Strategies	教育局外籍教師組	全體英文科老師

5.4.3 數學科

2014-08-15	跨越難點教學協作計劃會議	香港教育學院	P.4 老師 杜苑瑩、黃世華、邱志豪、 吳國銘、岑翠芝
2014-09-25	跨越難點教學協作計劃會議	香港教育學院	P.4 老師 杜苑瑩、黃世華、邱志豪、

			吳國銘、岑翠芝
2014-08-27	教育局小學校本課程發展支援計劃備課會議	教育局	P.2 何浩然、何婉嫻、容汶珊、 徐漢然、溫文慧 P.5 邱寶祺、丘敏芝、莊鎮輝、 徐漢然、何浩然
2014-09-10	教育局小學校本課程發展支援計劃備課會議	教育局	P.2 何浩然、何婉嫻、容汶珊、 徐漢然、溫文慧 P.5 邱寶祺、丘敏芝、莊鎮輝、 徐漢然、何浩然
2014-10-27	跨越難點教學協作計劃 於本校進行了公開課(杜苑瑩老師施教)	香港教育學院	全體數學老師出席
2014-11-03	跨越難點教學協作計劃 於佑華小學進行了公開課(多邊形周界)	香港教育學院	黃世華老師及杜苑瑩老師 出席了觀課活動
2014-11-04	教育局小學校本課程發展支援計劃備課會議	教育局	P.2 何浩然、何婉嫻、容汶珊、 徐漢然、溫文慧 P.5 邱寶祺、丘敏芝、莊鎮輝、 徐漢然、何浩然
2014-11-13	教育局小學校本課程發展支援計劃備課會議 觀課報告	教育局	全體數學老師出席
2014-11-27	促進學習的評估 2014 年全港性系統評估(小學數學科)	香港考試及評核局	丘敏芝
2014-11-27	2014 年度教區小學提昇學與教效能計劃(數學組) 分數加減教學新思維工作坊	香港天主教教區 學校聯會(小學組)	丘敏芝、劉惕

2014-12-04	2014 年度教區小學提昇學與教效能計劃(數學組) 運用評估數據看學生的學習	香港天主教教區 學校聯會(小學組)	顏之穎、邱智豪
2014-12-15	跨越難點教學協作計劃 於聖心小學進行了公開課(多邊形周界)	香港教育學院	岑翠芝及杜苑瑩出席了觀課活動
2015-01-15	Wifi 100 電子課程(自主學習)/電子課件展覽： 數學科電子教學公開課	佐敦谷 聖若瑟天主教小學	邱寶祺、何婉嫻
2015-01-23	跨越難點教學協作計劃 於聖心小學進行了公開課(圓周)	香港教育學院	顏之穎出席了觀課活動
2015-03-12	教育局小學校本課程發展支援計劃備課會議	教育局	全體數學老師出席
2015-03-31	教育局小學校本課程發展支援計劃備課會議	教育局	全體數學老師出席
2015-03-26	教區小學提升學與教效能計劃—提問技巧講座	香港天主教教區 學校聯會(小學組)	丘敏芝
2015-04-02	和富社會企業與天主教教區學校聯會小學組合辦的 數學尖子日營課程觀課	香港天主教教區 學校聯會(小學組)	丘敏芝

5.4.4 常識科

2014-09-04	WELNET 4.0 教師工作坊	校本教師培訓	全體常識科老師
2014-11-27	朗文常識.Z 世代孩子新世代思維--「走進 Z 世代的 學習環境」	培生教育出版社	黃諾詩、黃碧琳
2015-01-24	Z 世代新思維 朗文常識專題講座暨教材發佈會	培生教育出版社	黃諾詩, 黃碧琳
2015-03-07	今日常識新領域 電子學習 X 自主學習暨電子書發佈會	教育出版社	黃諾詩, 黃碧琳
2015-03-21	互動常識電子課本發佈會	育才出版社	吳國銘

5.4.5 視藝科

2014-8-28	教師工作坊：色彩密碼	校本教師培訓	全體視藝科老師
-----------	------------	--------	---------

5.4.6 電腦科

2014-08-28	教師工作坊：電腦程式編寫；Scratch 教學(一)	校本教師培訓	全體電腦科老師
------------	----------------------------	--------	---------

2015-02-01	教師工作坊：電腦程式編寫；Scratch 教學(二)	校本教師培訓	全體電腦科老師
------------	----------------------------	--------	---------

5.4.7 宗教教育科

2014-09-13 至 2015-05-03	信仰小團體領袖培育證書	明愛專上學院	廖艷英
-------------------------------	-------------	--------	-----

我們對學生成長的支援

本校一直以「全校參與」的模式支援有特殊教育需要的學生，每學年會檢視該年度向教育局申請支援學生的各項津貼而作出適切計劃。為能有效運用資源，學校會靈活安排及結合各項有關津貼或資源，使不同需要的學生能獲得適切的支援。2014-2015 年度各項支援包括：

1. 學校發展津貼
2. 小學加強輔導教學計劃
3. 全校參與模式的融合教育計劃
4. 加強言語治療津貼
5. 非華語學生支援津貼

另一方面，學校亦申請了教育局的「校本課後學習支援津貼」及「賽馬會全方位活動津貼」，為弱勢家庭提供更多支援。

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供的支援措施如下：

1. 成立學生支援小組，由學生支援主任作召集人，成員包括資源老師、各學科教師及學生輔導員，並有校本教育心理學家擔任小組顧問。小組職能為配合校內校外人力及資源調配，訂立每學年支援服務的目標及策略，推動支援工作的開展，並檢視成效。遇有需要，會將關於學生支援的提案轉交有關科組商議，或直接向學校改善小組呈請。
2. 增聘三名資源教師及一名輔導助理與全校教師以「全校參與」模式照顧差異，支援學生不同的學習需要。支援模式包括課堂協作、課後學習及小組訓練。支援對象包括需要個別學習計劃的學生和非華語學生。
3. 安排加強輔導教學班，為學業成績稍遜的學生提供小二、小三中/英文及小四英/數科的抽離式加強輔導教學。
4. 在取得家長同意下，為有需要的學生提供學習、功課及/或測考調適安排，並由科任教師和家長每學年檢視調適安排的成效。
5. 推行「小一及早識別及輔導計劃」。上學期設有中英數適應小組鞏固學習，並透過「小老師」計劃，為初步識別為有學習困難的一/二年級學生提供小老師朋輩輔導，以加強中英文科的學習，並提升閱讀能力。

6. 購買「加強言語治療」駐校服務，為有言語障礙的學生提供個別或小組訓練。
7. 提供家長教育，包括講座、工作坊及親子活動，讓家長瞭解及掌握輔助孩子學習的策略，促進管教技巧。
8. 為教師提供培訓，包括參與教育局、專上院校及志願機構的課程；或由校本教育心理學家/協作院校團體提供的校本培訓，以讓教師認識各項特殊教育需要，並掌握教導有特殊教育需要學生的策略和教學理念。
9. 本學年結束，學生支援小組以問卷諮詢科任老師及家長意見，當中 84%參與的家長表示滿意和十分滿意本年度的支援措施，認為符合學生的需要。另一方面，老師認為 71%學生在自信心和自我形象方面有進步，70%學生在學習成績也有所進步。

學生表現

本年度，學生在活動方面的表現十分出色。在學科方面，同學在全港十八區小學數學比賽(西貢區)、世界數學測試、華夏盃全國數學奧林匹克邀請 2015 和香港小學數學奧林匹克比賽中均取得多項獎項，另亦取得第 2 屆西貢及觀塘區魔力橋小學邀請賽冬季聯賽團體賽冠軍。常識科更獲香港科學青苗獎三等獎。

在藝術方面，本校獲香港校際舞蹈節西方舞比賽連續五年全港冠軍。在校際朗誦節中，中英文朗誦共獲得一冠二亞、113 項優良及 32 項良好獎狀。在香港學校音樂節亦獲一冠一季及多項優良及良好獎狀成績，表現超卓。在香港花卉展覽 2015 賽馬會繪畫比賽獲嘉許狀，另四名學生獲小學生視覺藝術創作展嘉許獎及銀獎一名。

在體育方面，獲西貢區學界游泳比賽男甲團體優異獎及二冠一亞一季一殿、田徑方面獲西貢區小學校際田徑比賽女子乙組及甲組團體優異、女子乙組個人全場冠軍、全港小學區際田徑男子甲組鉛球第七名及女子乙組 100 米第六名。另在全港空手道青少年大賽取得套拳亞軍。

此外，同學亦獲傑出公民學生獎勵計劃十優公民大使獎、香港創意戲劇節團體亞軍、香港學校戲劇節 2015 傑出合作獎、全港小學校園小記者短片拍攝比賽全港小學亞軍、數碼媒體由我創 2015 電腦遊戲小學組季軍及第三屆全港兒童普通話朗誦比賽冠軍等獎項。

回饋與跟進

1. 本年度開展了校本領袖教育計劃，加強了學生領袖素質的訓練，不但擴闊學生的學習經驗，發掘學生的潛能，亦讓學生累積一些成功經驗。這些成功經驗可以透過分享而成為其他同學的學習對象。
2. 數據顯示本校學生在社群關係、關愛和尊重他人方面有較正面的表現，學生普遍認為在學校能被他人尊重。惟發現部分整體滿足感較低的班別，不恰當的行為也會較多，故各科組仍會加強照顧學生差異的策略，協助學生建立正面的價值觀，提升學生的能力感和自信心。

天主教聖安德肋小學
2014-2015年度財務報告
(01.09.2014 至31.08.2015)

	收入HK\$	支出HK\$
(I) 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼—基線指標撥款		
承上年度結餘	1,039,612.43	
(a) 學校及班級津貼	580,795.34	767,613.09
(b) 普通話津貼	1,509.31	1,461.00
(c) 校本輔導及訓育	7,134.92	6,149.69
(d) 綜合校具及設備津貼	256,582.72	278,173.40
(e) 德育及公民教育津貼	16,053.57	8,609.80
(f) 中文廣泛閱讀計劃	8,095.39	8,013.00
(g) 校本管理(增補津貼)	7,409.34	5,179.00
(h) 英文廣泛閱讀計劃	8,095.39	8,391.60
(i) 升降機保養津貼	151,617.06	67,654.00
(j) 校本管理(補充津貼)	180,156.74	43,107.12
(k) 教師發展及培訓津貼	8,095.39	11,450.00
(l) 學校課程發展津貼	54,472.37	31,171.00
(m) 津貼帳開支 - 供增聘文書助理 的行政津貼	175,491.60	151,200.00
(n) 經擴大的營辦開支整筆津貼指定 津貼帳之互相調撥		24,154.80
小結：	2,495,121.57	1,412,327.50
	2014/15年度結餘：	1,082,794.07

擴大的營辦開支整筆津貼--指定津貼		
承上年度結餘	256,463.50	
(a) 消滅噪音津貼	278,385.00	278,385.00
(b) 修訂行政津貼	1,541,131.20	1,500,873.61
(c) 資訊科技綜合津貼	386,238.00	386,238.00
(d) 全校參與模式的融合教育	24,760.00	20,794.65
(e) 為教師創造空間(學校發展津貼)	681,032.00	551,468.15
(f) 學生輔導服務措施	761,838.00	761,838.00
(g) 成長的天空(小學)津貼	197,951.00	196,225.00
(h) 加強言語治療	174,864.00	174,580.00
小結：	4,302,662.70	3,870,402.41
2014/15年度結餘：		432,260.29
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
承上年度結餘	1,077,558.26	
(a) 其他經常津貼(差餉及地租)	376,000.00	376,000.00
(b) 家庭與學校合作事宜委員會活動 計劃津貼	14,489.00	14,489.00
(c) 薪金津貼帳	28,348,255.97	28,306,950.09
(d) 附帶福利-英語為母語的英語教 師加強計劃	406,187.22	405,987.49
(e) 代課教師津貼帳	150,183.00	249,844.40
(f) 校本課後學習及支援計劃	178,200.00	208,475.00
(g) 為採購電子學習資源而設的一筆	0.00	161,541.00
(h) 設立法團校董會(一筆過)	128,585.81	298,394.00
(i) 法團校董會學校之整合代課教師	141,377.50	91,724.00
(j) 德育及國民教育科支援津貼	0.00	138,601.31
(k) 非華語學生校本支援津貼	800,000.00	613,688.50
津貼帳開支 - 提升網上學校行 政及管理系統一筆過津貼	0.00	41,111.00
(l) 關愛基金	427,424.00	319,764.50
小結：	32,048,260.76	31,226,570.29
2014/15年度結餘：		821,690.47

(II) 學校普通經費帳		
承上年度結餘	1,098,781.76	
學校普通經費帳年度收支	1,044,451.49	964,641.14
小結：	2,143,233.25	964,641.14
2014/15年度結餘：		1,178,592.11
承上年度結餘	0.00	
賽馬會全方位學習基金	48,000.00	48,454.90
小結：	48,000.00	48,454.90
2014/15年度結餘：		(454.90)
(III) 特定用途認可收費		
承上年度結餘	1,369,489.91	
特定用途認可收費年度收支	219,600.00	381,660.93
小結：	1,589,089.91	381,660.93
2014/15年度結餘：		1,207,428.98
2014/15年度盈餘/(赤字)		(119,594.84)
2014/15年度累積盈餘		4,722,311.02