

天主教聖安德肋小學  
2014-2015 年度  
運用學校發展津貼計劃

諮詢教師的方法：行政小組會議及教師會議

開辦班級數目：30 班

項目	關注重點	工作／策略	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(一) 推行英文 語境教學	1. 營造更佳的英語學習環境及氛圍。 2. 增強學生運用英語的能力及自信心。	外購提供外籍英語教師服務，協助推行語境教學： 1. 參與英文閱讀課的課堂教學及與老師共同備課。 2. 協助英文科帶領課外活動及各學習活動。 3. 利用校園電視台製作英語節目。 4. 小息時段與學生以英語進行不同的活動或交談。	1. 學生英語的聽說能力有所提升。 2. 豐富學校的英語語言學習環境及氛圍。 3. 減輕教師在舉辦英語活動時的工作量。	2014 年 9 月 至 2015 年 6 月	駐校外籍英語教師一名，每週駐校三天，為期10個月，總支出為\$120,000.00。	1. 學校的英語學習環境及氛圍更豐富。 2. 學生在課堂內外能更有信心以英語跟外籍老師溝通。	1. 會議檢討 2. 觀察	老家倩 主任、 鄧素儀 老師

項目	關注重點	工作／策略	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(二) 英文閱讀 教學	1. 營造更佳的英語學習環境。 2. 為教師創造空間，減輕各項教具準備及文件工作。	聘請一名合約英文教學助理，協助： 1. 英文科資源製作及管理。 2. 英文課堂閱讀教學。 3. 英文科各學習活動。 4. 教師非教學性工作。	1. 進一步提升英語學習氣氛。 2. 減輕教師有關「英文閱讀教學」的工作量，提升教學質素。 3. 減輕教師製作及預備活動的工作量。	2014年9月至2015年8月	合約英文教學助理一名，為期一年，總支出為\$151,200.00（包括5%的強積金供款）。	1. 建立英文閱讀課教學資源庫。 2. 教師教學以外的工作量可減輕。	1. 會議檢討 2. 檢視資源庫的資源 3. 觀察	老家倩 主任
(三) 協助校務 工作	1. 為教師創造空間，減輕各項行政及校務工作。	聘請一名合約教學助理及一名合約行政助理，協助： 1. 學校行政工作。 2. 教師非教學性工作。	1. 減輕教師的工作量，提升教學質素。 2. 教師有更多空間優化教學策略、設計教材及照顧學生個別差異。	2014年9月至2015年8月	合約教學助理一名及合約行政助理一名，為期一年，總支出為\$161,200.00（包括5%的強積金供款）。	1. 教師的工作量得以減輕。 2. 學校的管理更有系統。	1. 會議檢討 2. 觀察	孫偉文 副校長、 邱寶祺 副校長

項目	關注重點	工作／策略	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(四) 推廣宗教 教育	1. 加強福傳，幫助教職員、家長和學生認識天主，實踐「愛化主民」的校訓。	聘請一名合約兼職牧民助理，透過福傳聚會、祈禱會、朝聖、信仰生活營等活動，引領教職員、家長及學生認識天主，並學會愛主愛人。	1. 學生、老師及家長明白聚會的內容，是等同分享天父的愛，並樂意參加信仰的聚會。	2014年9月至2015年8月	聘請合約兼職牧民助理一名，為期一年，總支出\$45,000.00（包括5%的強積金供款及保險費）。[其餘支出以教區牧民助理津貼支付]	1. 師生和家長能互相關愛。 2. 師生願意參加信仰的聚會。	1. 觀察 2. 訪問 3. 問卷調查	廖艷英 老師
(五) 協助資訊 科技教學 的發展	1. 支援學校發展資訊科技教學。 2. 協助教師製作教學軟件。 3. 協助教師管理學校網頁。	聘請兩名資訊科技教學助理： 1. 支援學校發展資訊科技教學。 2. 協助教師製作教學軟件、編寫電腦程式。 3. 製作及更新學校網頁、管理內聯網及學習網站戶口。	1. 為教師創造空間，減輕教師的工作量。 2. 豐富學校的資訊科技教學資源庫。	2014年9月至2015年8月	合約資訊科技教學助理兩名，為期一年，總支出為\$203,216.00（包括5%的強積金供款）。	1. 教師的工作量得以減輕。 2. 學校的教學資源更豐富。	1. 會議檢討 2. 觀察 3. 檢視校本教學軟件的質量。	何婉嫻 老師

項目	關注重點	工作／策略	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(六) 推廣 舞蹈藝術	1. 協助學生從比賽中吸收經驗，建立自信。 2. 培訓舞蹈精英，協助提升校園舞蹈文化。 3. 培養學生在舞蹈方面能有自主學習的能力。	1. 聘請一名編舞老師，協助編排兩齣舞蹈。	1. 讓學生認識更多不同的舞蹈知識。 2. 進一步提升校園舞蹈文化。 3. 進一步提升學生的自信及自主學習能力。	2014年9月至2015年8月	排舞導師費及服裝費全年支出為\$69,300。	1. 能在校際及區際獲取優異成績。 2. 全校學生也有機會接觸舞蹈。	1. 學生參與對外比賽的成績。 2. 學生校內演出表演。 3. 學生校內推廣。	麥淑娟 老師
(七) 加強 教師專業 發展	1. 提升教師的專業素質，應用於校內及對外界聯繫的工作。	安排行政人員及教師參與教區及教育局的培訓課程及研討會，強化老師的專業素質，例如財務管理、溝通技巧、處理危機及教學專業的能力。	1. 教師的工作質素及專業素質有所提升。 2. 能有效為教師創造空間，做好行政及教學工作。	2014年9月至2015年7月	預留\$27,500作聘請代課教師的代課金。	教師能將所學習得到的知識及技巧有效應用於日常工作中。	1. 會議檢討 2. 老師分享	孫偉文 副校長、 邱寶祺 副校長
					合共	\$777,416.00		

2013-2014 學校發展津貼盈餘\$142,803.70

2014-2015 學校發展津貼撥款\$681,032.00

2014-2015 可用的學校發展津貼款額約\$823,835.70

2014-2015 年度預留應急支出費：\$823,835.70 - \$777,416.00 = \$46,419.70