

# 天主教聖安德肋小學



## 2014-2015 年度 學校週年計劃

天主教聖安德肋小學  
2014-2015 年度 學校週年計劃書

(一) 辦學宗旨

● **我們的抱負**

讓每一個學生都充滿基督無私的愛，具自愛、自信、自知、自律、自強的特質，感受到生命的豐盛與活力，平安和喜悅。

● **我們的使命是**

發揚基督的「愛」，提供全人教育，引領學生渡過一個豐盛的、快樂的學校生活，從而感受生命的喜悅，平安的喜悅，服務的喜悅，因而導向愉快學習、學會學習、終身學習。

● **我們的辦學目標**

1. 發揚「愛」的文化，實踐「愛化主民」校訓。
2. 發展個人潛能，培養創意、愉快學習，學會學習、終身學習。
3. 有教無類，因材施教。
4. 引領學生熱愛生命，主動積極，身體力行。
5. 營造健康環境，創建健康校園。
6. 關注社會，服務社群。
7. 認識中華文化，發揚優良傳統。

● **我們的校訓**

「愛化主民」- 這句話的意思是：以無私的愛，去轉化上主的子民。

## (二) 核心價值 Core Values

Study hard	努力學習
Appreciate everyone	欣賞他人
Care for others	關愛他人
Pray to God	恆常祈禱
Share your joy	分享喜悅

## (三) 本年度學習主題及口號

主 題：主佑我家

口 號：愛主愛人愛社群·安居樂業互關心

目 標：回應學習年，藉各項配合日常教學的計劃及活動，讓學生認識自己生活的社區及香港社會的現況，並效法基督，愛主愛人，反思如何做個社會好公民，並懂得以實際的行動，在家庭、學校和社會上，培養自己成為一個自知、自愛、自律、自信、自強的天主好兒女，以持續的、不同層面的愛德行動，為自己和他人創建良好的生活環境，轉化近人和自己的生命，發揚校訓「愛化主民」的精神及「有禮」的中華美德，惠澤社群。

## (四) 本年度關注事項

1. 以基督精神為本，培養學生屬靈及自信的人格素質。
2. 建設流動學習環境，促進學生的自主學習。

**(五) 工作計劃**

關注事項(一)：以基督精神為本，培養學生屬靈及自信的人格素質。

目標	重點工作及策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 按照天主教核心價值，培養學生自信，認同自己是天主獨特的創造，從而效法基督，以愛德行動，惠澤社群。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 制定及規劃校本學習主題「主佑我家」學習活動框架，包括月訓主題、焦點範疇及教學目標等。</li> <li>➢ 協調及監察校本學習活動的進展。</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科配合校本學習主題「主佑我家」，為不同年級學生設計豐富而均衡的學習活動，以培養學生良好的人格素質。</li> <li>➢ 各科配合月訓主題，在校園及課室展示有關學習的內容，營造豐富的學習環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科週年工作計劃</li> <li>➢ 計劃檢討</li> <li>➢ 會議檢討</li> </ul>	課程規劃組	紙張 小禮物
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 藉推行語文活動讓學生實踐「主佑我家」的理念：               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推行「智慧之言」之〈聖經篇〉誦讀獎勵計劃</li> <li>■ 舉行學生投稿活動</li> <li>■ 舉辦與學習主題相關的「親子說故事比賽」</li> </ul> </li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能完成全本「智慧之言」小冊子的百分比比較去年進步。</li> <li>➢ 全年舉辦三次學生投稿活動，並把佳作刊登於「校園報」</li> <li>➢ 參賽數目比去年上升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「智慧之言」小冊子</li> <li>➢ 參賽作品</li> <li>➢ 參賽數目紀錄</li> </ul>	語文教育組	網上資源 圖書 投稿工作紙
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 按照校本良好行為指標，設定好學生目標及標準。</li> <li>➢ 推行校本正面文化活動。</li> <li>➢ 透過宗教培育活動/成長學習活動/語文活動/校內校外服務，回應「主佑我家」學習主題，教導學生做個良好公民，天主的好兒女。</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生積極參與「主佑我家」活動，並能以愛德行動，於校內及校外參與服務，關愛他人，惠澤社群。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 會議檢討</li> <li>➢ 學生分享</li> <li>➢ 問卷</li> </ul>	學生培育組 宗教培育組	相關教材 設計工作紙

2. 提升學生自信，肯定每人的能力和潛質，建立主動/自信的領袖素質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 優化校本領袖訓練計劃。</li> <li>➢ 培育學生成為小領袖，提升學生自信的人格素質。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推行「語境領袖生」</li> <li>■ 推行各科科長協助老師</li> <li>■ 推行活動小組組長</li> <li>■ 強化制服團隊的服務功能</li> </ul> </li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生積極參與有關計劃及活動，並於活動中表現出自信及領導素質。</li> <li>➢ 能建立「語境領袖生」團隊，並能運用英／普管理學生</li> <li>➢ 各科科長能按老師指示完成工作。</li> <li>➢ 制服團隊成員學生積極參加活動及成功考核不同的獎章。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 會議檢討</li> <li>➢ 學生分享</li> <li>➢ 問卷</li> </ul>	學生培育組 學生活動組 語文教育組 課程規劃組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排教師培訓及家長教育活動。</li> <li>➢ 安排講座及科組活動，認識及學習領袖的素質。</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家長及教師有效掌握並應用提升學生自信的策略。</li> <li>➢ 學生認同講座讓他們認識領袖的素質。</li> <li>➢ 學生能夠在活動中獲取成功感，肯定自我。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 會議檢討</li> <li>➢ 學生分享</li> <li>➢ 問卷</li> </ul>	學生培育組 學生活動組 學生事務組 對外聯繫組	聯絡校外機構 活動物資
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過多元化課業及有效的回饋，提高學生的學習興趣和幫助他們反思自己的學習。</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能互相評核彼此的學習表現</li> <li>➢ 家長能給予學生課業回饋</li> <li>➢ 學生能反思自己的學習歷程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 家長反饋</li> <li>➢ 課堂觀察</li> <li>➢ 課業表現</li> </ul>	教學評估組	多元化課業
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 佈置校園環境，推動學生自學及推廣領袖教育的訊息。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 名言、金句、學習重點有規劃地佈置於校園各地方</li> <li>■ 規劃自學角</li> </ul> </li> </ul>	10月 至 12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成校園環境的佈置，營造豐富的學習環境。</li> <li>➢ 在課室建立互動學習區。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 名言、金句、學習重點的佈置</li> <li>➢ 翻新自學角</li> </ul>	課程規劃組 學生事務組	製作海報
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提拔學生參加比賽，使學生認識及欣賞自己，提升學生的自信心。</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 獲獎學生分享。</li> <li>➢ 學生的對外比賽成績有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計學生參加校外</li> </ul>	學生活動組	比賽費用

			➤ 學生參加比賽人數增加。	比賽成績		
--	--	--	---------------	------	--	--

關注事項(二)：建設流動學習環境，促進學生的自主學習。

目標	重點工作及策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 配合校本「電子學習學校支援計劃」，提升學校無線網絡基礎設施，以配合師生課堂中使用電子學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 鋪設無線網絡，增加無線網絡連接點，WiFi 無線網絡覆蓋全校課室及有蓋操場，以配合日漸增加的流動電子學習發展。</li> <li>➤ 提升學校互聯網連接速度，以滿足高帶寬要求的應用、與及大量平板電腦同時上網需要的穩定性和簡易性。</li> </ul>	9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 進行流動電子學習活動時，能流暢存取網上學習資源，並能作互動功能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 測試軟件及硬件的操作情況</li> <li>➤ 會議檢討</li> </ul>	資訊科技組	資訊科技設施
2. 添置流動電子學習裝置，供學生在課堂上使用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 增購流動裝備，以供應於同時段一班學生，於課堂一人一機使用電子學習為目標。</li> <li>➤ 設流動學習中央畫面控制系統，老師授課時可以輕易地控制學生流動裝置上演示的教材或視頻，及可在課堂中跟學生有互動接觸、交流及回饋。</li> <li>➤ 購入流動電腦裝置充電流動車，以儲存學校擁有的流動裝置。</li> </ul>	10 月至 11 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 進行流動電子學習活動時，能供應於同時段一班學生，一人一機使用作電子學習。</li> <li>➤ 能順暢地進行流動電子學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 測試軟件及硬件的操作情況</li> <li>➤ 會議檢討</li> </ul>	資訊科技組	資訊科技設施

<p>3. 利用資訊科技學習，促進學生自主學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 建立學校的流動學習文化。</li> <li>➤ 按學生的學習需要，進行漸進式流動電子學習體驗。</li> <li>➤ 老師及學生增加使用電子教科書/電子學習資源。</li> </ul>	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科為不同年級學生設計利用平板電腦及學習用 apps 的個人及分組活動。</li> <li>➤ 老師利用平板電腦以網上版電子書進行教學。</li> <li>➤ 老師利用平板電腦進行課堂互動分組活動及輔助全校性課室以外的學習活動。</li> <li>➤ 部分級別進行流動電子學習體驗活動。</li> <li>➤ 學生積極利用電子學習資源進行自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科週年工作計劃</li> <li>➤ 共同備課</li> <li>➤ 學生運用電子學習資源紀錄</li> </ul>	<p>課程規劃組 語文教育組 學生培育組 學生生活組</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 除了學生使用的學習平台：WELS, PLANETii, Fun n Friends, 每日十題、每日一篇及考評局 SA 外 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 加強使用電子分析平台 AQP，提升評估的質素。</li> <li>■ 建立 i-portfolio，促進學生自主學習。</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中英數推展 AQP 的工作。</li> <li>➤ 運用 AQP 分析試題及學生學習的表現。</li> <li>➤ 學生能為自己訂定學習目標及反思學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AQP 試題分析及跟進工作報告</li> <li>➤ 會議紀錄</li> <li>➤ 各科組報告及檢討</li> <li>➤ 檢視 iPortfolio 電子學習檔案</li> <li>➤ 會議檢討成效</li> </ul>	<p>教學評估組 課程規劃組</p>	<p>AQP 採購 i-portfolio</p>

	➤ 培養學生正確的資訊科技素養。	全年進行	➤ 學生以正確地運用資資訊科技進行學習。	➤ 觀察 ➤ 會議檢討	學生培育組 資訊科技組	
	➤ 安排教師專業培訓及交流。		➤ 舉辦教師專業講座及工作坊。 ➤ 安排友校到訪及到友校觀課的跨校學術交流。 ➤ 舉辦校本教師分享會。	➤ 培訓紀錄 ➤ 會議紀錄 ➤ 會議檢討	課程規劃組 資訊科技組	

**(六) 學校週年工作計劃小組**

學校改善小組

日期: 2014-10-15