

天主教聖安德肋小學  
2013-2014 年度  
運用學校發展津貼計劃評估報告

諮詢教師的方法：行政小組會議及及教師會議

開辦班級數目：30 班

項目	關注重點	工作／策略	預期好處	推行時間表	財政支出	檢討
(一) 推行英文 語境教學	1. 營造英語學習環境。 2. 增強學生運用英語的能力及自信心。	外購提供外籍英語教師服務，協助推行語境教學： 1. 參與英文閱讀課的課堂教學及與老師共同備課。 2. 協助英文科帶領課外活動及各學習活動。 3. 利用校園電視台製作英語節目。 4. 小息時段與學生以英語進行不同的活動或交談。	1. 學生英語的聽說能力有所提升。 2. 增強學校的英語語言環境。 3. 減輕教師在舉辦英語活動的工作量。	2013 年 9 月至 2014 年 6 月	HK\$133,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於上學期駐校的外籍英語老師未能配合學校發展計劃完成有關工作，下學期轉由另一位外籍英語老師駐校，負責 P.3 PLPR、P.4-6 閱讀工作坊及協助 P.3-4 說話考試，但由於其經驗不足，故邀請教育局的顧問老師到校支援，共同備課及觀課。另外籍英語老師為學校發展了英常教材及錄製 P.4-6 之英常詞彙簡報。</li> <li>● 帶領課後小組 Super Helpers，上學期訓練校際英詩集誦、下學期帶領話劇活動。於多元智能課不定期帶領 P.1-2 活動。</li> <li>● 於校園電視台進行英語節目直播或訓練學生於節目中分享，包括：新聞報導、圖書分享、天氣預報及特別節日介紹等，豐富學校語言環境。</li> <li>● 協助世界閱讀日活動，進行故事演繹；亦協助推行語境活動及平日小息閱讀活動等，增加學生接觸英語的機會。另為六年級學生進行升中面試練習。</li> </ul>

項目	關注重點	工作／策略	預期好處	推行時間表	財政支出	檢討
(二) 英文閱讀 教學	1. 營造英語學習環境。 2. 為教師營造空間，減輕各項教具準備及文件工作。	聘請一名一年合約英文教學助理，協助： 1. 英文科資源製作及管理。 2. 英文課堂閱讀教學。 3. 英文科各學習活動。 4. 學校行政及教師工作。	1. 進一步提升英語學習氣氛增加。 2. 減輕教師有關「英文閱讀教學」的工作量。 3. 減輕教師製作及預備活動的工作量。	2013年9月至2014年8月	HK125,650.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助製作及整理 PLPR 課堂的工作紙、教材，還有教學資源及英文圖書的管理。</li> <li>當 PLPR 進行 Guided Reading 分組閱讀時，負責為其餘學生進行語文活動，運作尚算順暢。</li> <li>協助英文科的活動及語境活動，例如活動材料的製作、數據點算工作、佈置、壁報製作、召集學生及活動當值等；更協助老師輸入分層練習於 WELS 系統，為教師增加空間。</li> <li>除協助英文科外，更協助語文教育組的工作、學校的當值及英文自費小組行政工作等，減輕教師工作的壓力。</li> </ul>
(三) 協助校務 工作	1. 為教師創造空間，減輕各項行政及文件工作。	聘請一名合約行政助理(日薪)，協助： 1. 學校行政工作。 2. 教師非教學性工作。	1. 減輕教師的工作量，提升教學質素。 2. 教師有更多空間優化教學策略、設計教材及照顧學生個別差異。	2013年9月至2014年8月	HK\$15,242.50	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政助理協助校務處的財務管理工作，能有效減輕教師及行政人員的工作量。</li> </ul>
項目	關注重點	工作／策略	預期好處	推行時間表	財政支出	檢討

<p>(四) 推廣宗教教育</p>	<p>加強福傳，幫助教職員、家長和學生認識天主，實踐「愛化主民」的校訓。</p>	<p>聘請一名合約兼職牧民助理，透過福傳聚會、祈禱會、朝聖、信仰生活營等活動，引領教職員、家長及學生認識天主，並學會愛主愛人。</p>	<p>學生、老師及家長明白聚會的內容，是等同分享天父的愛。他們樂意參加信仰的聚會。</p>	<p>2013年9月至2014年8月</p>	<p>HK\$43,080.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 牧民助理於小息時在祈禱室向學生講耶穌故事，建立了故事庫。課後設耶穌之友小組及公教生信仰培育組，不但深化學生對基督的認識，還鞏固了他們對信望愛的價值觀。另外，牧民助理亦與家長及老師福傳，使老師們及學生都願意參加信仰的聚會。</li> </ul>
<p>(五) 協助資訊科技教學的發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援學校發展資訊科技教學。</li> <li>2. 協助教師製作教學軟件。</li> <li>3. 協助教師管理學校網頁</li> </ol>	<p>聘請一名資訊科技教學助理：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援學校發展資訊科技教學。</li> <li>2. 協助教師製作教學軟件、編寫電腦程式。</li> <li>3. 製作及更新學校網頁、管理內聯網及學習網站戶口。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為教師創造空間，減輕教師的工作量。</li> <li>2. 豐富學校的資訊科技教學資源庫。</li> </ol>	<p>2013年9月至2014年8月</p>	<p>HK\$135,456.75</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● IT教學助理為學校編寫電腦程式，有助師生的教與學及學校的行政運作。</li> <li>● 有效地為各科製作合適的教材。學生能更有效地以資訊科技學習。</li> <li>● 協助老師經營學校內聯網，有助推行網上學習。</li> <li>● 學校網頁能定時更新，公眾能迅速地接收學校的最新資訊。</li> <li>● 協助帶領學生進行課外活動，教授製作多媒體作品的技巧。</li> </ul>
<p>項目</p>	<p>關注重點</p>	<p>工作／策略</p>	<p>預期好處</p>	<p>推行時間表</p>	<p>財政支出</p>	<p>檢討</p>

<p>(六) 推廣 舞蹈藝術</p>	<p>1. 協助學生從比賽中吸收經驗，建立自信。 2. 培訓舞蹈精英，協助提升校園舞蹈文化。</p>	<p>1. 聘請一名編舞老師，協助編排兩齣舞蹈。</p>	<p>1. 讓學生認識更多不同的舞蹈知識。 2. 提升校園舞蹈文化。 3. 提升學生的自信。</p>	<p>2013年9月至 2014年8月</p>	<p>HK\$65,102.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第50屆校際舞蹈節以3優2甲的佳績獲取小學組西方舞全港總冠軍。</li> <li>● 在各區際比賽中，共奪得20個優異獎項、2個卓越服裝及1個全場最佳表現的佳績。</li> <li>● 學生隨著參加各類型比賽及表演，自信提升不少。</li> <li>● 隨著獲取不同佳績，校園藝術文化的氣氛提升不少，全校約有15%學生已加入舞蹈精英培訓。</li> <li>● 六名學生於2014-03-29接受香港電台上網問功課作現場訪問及演出。</li> <li>● 十八名學生獲甄選代表全港小學參加2014-04-27周年學界金禧舞蹈大匯演。</li> <li>● 五名學生於六月份接受喜樂少年作專訪。</li> <li>● 五名學生獲邀參加出席 2014-07-29由羅馬尼亞專家來港教授羅馬尼亞舞台技巧工作坊。</li> </ul>
				<p><b>總支出：</b></p>	<p>HK\$517,531.25</p>	