

天主教聖安德肋小學

2012-2013 年度 運用學校發展津貼計劃報告

諮詢教師的方法：行政會議及及教師會議

開辦班級數目：29 班

項目	關注重點	工作／策略	預期好處	推行時間表	財政支出	檢討
(一) 推行英文 語境教學	1. 營造更佳的英語學習環境及氛圍。 2. 增強學生運用英語的能力及自信心。	外購提供外籍英語教師服務，協助推行語境教學： 1. 參與英文閱讀課的課堂教學及與老師共同備課。 2. 協助英文科帶領課外活動及各學習活動。 3. 利用校園電視台製作英語節目。 4. 小息時段與學生以英語進行不同的活動或交談。	1. 學生英語的聽說能力有所提升。 2. 豐富學校的英語語言學習環境及氛圍。 3. 減輕教師在舉辦英語活動時的工作量。	2012 年 9 月 至 2013 年 6 月	\$119,000.00	1. 課程方面： ● 外籍英語教師協助 P.3 英文閱讀課 (PLPR)，P.4-6 Reading Workshops 及 P.3-4 說話考試，減輕老師工作量，增加高年級學生接觸外籍教師的機會，並使 PLPR 課程得以繼續發展至三年級。 ● 為學生發展英文常識教材。 2. 帶領課外活動及各學習活動： ● 英語活動日中設計及主持攤位遊戲，並於語境活動時與學生交談。 ● 負責帶領課後小組，訓練學生參加英詩集誦比賽及帶領小組遊戲；亦於多元智能課帶領小一及小二進行活動。 3. 校園電視台製作英語節目： ● 負責的節目包括：新聞報導、圖書分享及天氣預報等，增加學校之語言環境。 ● 小息分別為低年級學生進行英文說故事；亦為六年級學生進行升中面試班等，增加學生接觸英語的機會。

項目	關注重點	工作／策略	預期好處	推行時間表	財政支出	檢討
(二) 英文閱讀 教學	1. 營造更佳的英語學習環境。 2. 為教師創造空間，減輕各項教具準備及文件工作。	聘請一名一年合約英文教學助理，協助： 1. 英文科資源製作及管理。 2. 英文課堂閱讀教學。 3. 英文科各學習活動。 4. 教師非教學性工作。	1. 進一步提升英語學習氣氛。 2. 減輕教師有關「英文閱讀教學」的工作量，提升教學質素。 2. 減輕教師製作及預備活動的工作量。	2012年9月至2013年8月	\$123,337.74	1. 協助英文科資源製作及管理： ● 預備 PLPR 各項學生資料、教學資源、點算及分發英文圖書。 ● 幫助學校電子學習系統之管理。 ● 為英常製作簡報，以增潤校本課程。 2. 協助英文課堂閱讀教學： ● 協助外籍教師進行英文閱讀課之教學、小組活動及閱讀能力評估之資料記錄，使課堂的運作更順暢。 3. 協助英文科學習活動： ● 負責製作各項活動之宣傳海報及壁報、遊戲材料等，並為各項活動做各項文書記錄，大大減少教師的製作及文書處理的時間。 ● 協助各活動的進行，例如：英語活動日及語境活動等。 4. 協助學校其他行政工作： ● 除協助英文科外，更協助語文教育組的工作、當值及自費小組行政工作等，減輕學校行政工作的壓力。

項目	關注重點	工作／策略	預期好處	推行時間表	財政支出	檢討
(三) 協助校務 工作	1. 為教師創造空間，減輕各項教具準備及文件工作。	聘請一名合約教學助理，協助： 1. 學科資源製作及管理。 2. 教師非教學性工作。	1. 減輕教師的工作量，提升教學質素。 2. 教師有更多空間優化教學策略、設計教材及照顧學生個別差異。	2012年9月至2013年8月	\$117,095.56	本校教師均認為合約教學助理有效減輕教師的工作、為教師創造空間，令他們有較多時間，專注於課程發展及有較多時間照顧不同能力學生的學習需要，其工作包括： 1. 協助教師製作教材、教具及課業以配合各科課程及學生學習需要。 2. 協助教師籌辦學習活動。 老師認同計劃能有效支援學生，改善學習及減輕老師的工作量，故下學年宜繼續聘用教學助理。
(四) 推廣宗教 教育	1. 加強福傳，幫助教職員、家長和學生認識天主，實踐「愛化主民」的校訓。	聘請一名合約兼職牧民助理，透過福傳聚會、祈禱會、朝聖、信仰生活營等活動，引領教職員、家長及學生認識天主，並學會愛主愛人。	1. 學生、老師及家長明白聚會的內容，是等同分享天父的愛，並樂意參加信仰的聚會。	2012年9月至2013年8月	\$41,668.00	牧民助理於每周的周一及周五早會及放學時領禱或教導學生領禱、小息時於祈禱室講述耶穌故事給學生及與學生祈禱。於課後、牧民助理亦帶領公教生「信仰培育組」、非公教生「耶穌之友」小組及聯校「聖言小漁夫」小組，不但帶領更多學生深化他們對基督的認識，還鞏固了他們對信望愛的價值觀。另外，牧民助理除向學生福傳、亦向家長及老師福傳，使大家都願意參加信仰的聚會，並協助建立了關愛校園的文化。

項目	關注重點	工作／策略	預期好處	推行時間表	財政支出	檢討
(五) 協助資訊 科技教學 的發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支援學校發展資訊科技教學。 2. 協助教師製作教學軟件。 3. 協助教師製作教學短片，讓學生透過影像學習。 	聘請一名合約資訊科技教學助理： <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助教師製作教學短片。 2. 協助一般資訊科技工作包括以電腦輸入資料、統計、錄影、剪片及設計等。 3. 協助電腦室當值工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為教師創造空間，減輕教師的工作量，提升教學質素。 2. 豐富學校的影像教學資源。 	2012年9月至2013年8月	\$146,916.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊科技教學助理為各科製作學習影片，豐富各科的視象教學教材，學習內容更具體地展現於學生眼前。 2. 拍攝教師的教學過程並作剪輯，讓教師能互作教學檢討。 3. 協助推行學校活動並拍攝活動情況，令活動進行更見順暢，並製作活動花絮。 4. 協助帶領學生進行課外活動，教授電視節目製作技巧。
(六) 推廣 舞蹈藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生從比賽中吸收經驗，建立自信。 2. 培訓舞蹈精英，協助提升校園藝術文化的氛圍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請一名編舞老師，協助編排兩齣舞蹈。 2. 購買舞蹈組物資及舞衣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識更多不同的舞蹈知識。 2. 提升校園舞蹈藝術文化的氛圍。 3. 提升學生的自信。 	2012年9月至2013年8月	\$61,130.00	第49屆校際舞蹈節以4優1甲的佳績連續3年獲取小學組西方舞全港總冠軍。在各區際比賽中，共奪得9金、3銀、1卓越服裝、1優秀編舞獎及1全場最佳表現的佳績。 學生隨著參加各類型比賽及表演，自信提升不少。 隨著獲取不同佳績，校園藝術文化的氣氛提升不少，全校約有15%學生已加入舞蹈精英培訓。 全校有16名學生獲選參加來年第50屆校際舞蹈節作演出。
總支出					\$609,147.30	