

天主教聖安德肋小學
2011-2012 家長版—考試小錦囊(一)

一年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵孩子多閱讀課外書，增加詞彙的認識量。 ✓ 提示孩子完成題目後，必須要反覆檢查答案是否合理及句意是否通順。 ✓ 多練習寫字及注意筆順。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生多閱讀有益的課外讀物。 ✓ 每天認真完成「每日一篇」。 ✓ 溫習好不同實用文的格式。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多聆聽普通話兒歌、故事。 ✓ 多朗讀課文，多朗讀拼音書。 ✓ 好好運用 WELS 的自學資源。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生需常串寫 M-Book 裏的 Key words。 ✓ 學生需溫習 M-Log 及 M-Task 及溫習 M-Book 內的 Grammar Focus。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生需要熟讀 M-Book 內的‘Sentence Structure’部分。 ✓ 學生可利用所學的句式作句子，以鞏固所學知識。 ✓ 學生需多做網上練習，加強訓練。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生可多利用網上資源作練習，訓練自己的聆聽技巧。
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 注意審題技巧，多訓練學生閱讀及解說題目。 ✓ 注意答題技巧，答案須針對題目所問，切忌答非所問。 ✓ 在日常生活中多觀察立體圖形，尤其是三角柱體和三角錐體。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生在考試前應練習書寫書中字詞。 ✓ 學生應多注意時事新聞。 ✓ 學生應背誦課文重點。

天主教聖安德肋小學
2011-2012 家長版—考試小錦囊(一)

二年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多閱讀(朗讀)文章或句子。 ✓ 善用網上資源(每日一篇、WELS)。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多閱讀以加強語感。 ✓ 多溫習實用文格式。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多溫習高效漢語拼音。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 經常利用 WELS 內的練習進行英文文法訓練。 ✓ 熟記英文文法的規則。 ✓ 經常串寫英文字詞。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生在閱讀文章時，宜逐行小心閱讀，更應圈出重點/重要字詞(Keyword)。 ✓ 宜培養完成考卷後認真檢查的習慣。 ✓ 多閱讀英文文章。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 宜多善用網上資源/學習平台(WELS,FnF)，多聽多寫，多做自學練習，玩拼音遊戲。
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 提醒子女審題要小心，常因抄錯數字而出錯。 ✓ 必須子女熟讀並背誦乘數表。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長可與學生多看報章及新聞報導。

天主教聖安德肋小學
2011-2012 家長版—考試小錦囊(一)

三年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 溫習字詞表，認識課文所有生字，並熟記字詞的字形及字義。 ✓ 多與子女閱讀優秀文章，並利用“六何法”提問子女有關內容以掌握歸納和回答問題技巧。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 需注意審題，切勿離題。 ✓ 要按內容重點分段，一般而言，記敘文最少分起因、經過、結果或感受三段。 ✓ 多閱讀優秀文章，累積佳句好詞，並運用在文章中。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多做 TSA 聆聽練習，熟習有關題型。 ✓ 培養專注的聆聽態度和邊聽邊記的習慣。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 串字是十分重要的一環。 ✓ 熟讀 M-Book 內之 Keywords, Grammar Focus 及 Sentence Structures。 ✓ 多做網上練習。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 如果題目要求找出人名或列出物件，必須由頭讀至尾，逐句閱讀，一邊讀一邊✓出答案，以免遺漏。 ✓ 在作句時只可參考例句，不能抄例句，否則不會給分。 ✓ 閱讀清楚題目，並理解清楚才作答。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生須認真利用聆聽前的預備時間，看清圖畫的內容。 ✓ 英文名須用大寫。 ✓ 在寫英文名時，例如: Betty，會讀為 B-e(double)t-y。
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多練習三位除以一位的除數(答案包含「0」)。 ✓ 培養學生小心閱讀題目的習慣，選取題目有用的資料來計算。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 平日多做 WELS(明報題目)。 ✓ 把課文重點劃下，以便溫習。

天主教聖安德肋小學
2011-2012 家長版—考試小錦囊(一)

四年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長鼓勵子女多閱讀文章，並留意標點符號的運用。 ✓ 多閱讀優秀的文字作品，累積語感，並需要學習不同的修辭手法，文章的結構及分段方法。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長鼓勵學生多看課外書，以欣賞不同的寫作技巧、字詞的運用，以豐富文章的內容。 ✓ 多進行練習，增加寫作機會，培養寫作興趣。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多聆聽普通話的電台或電視節目。 ✓ 聆聽前，將問題中的關鍵字詞圈出，有助尋找答案。 ✓ 熟讀基本聲母，並多練習拼音的技巧。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生多閱讀詩歌文體。 ✓ 學生多利用 WELS 資源，多看不同文體。 ✓ 學生多借閱篇幅較長的故事書。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生多利用 WELS 資源作練習。 ✓ 學習培養仔細閱讀題目的習慣。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 可多做 WELS 的練習。 ✓ 多閱讀課本文章和生字。
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 須多溫習從前所學的知識，如一至三年級曾學的內容。 ✓ 須多訓練學生閱讀題目時習慣圈出題目的重點或關鍵詞語。 ✓ 須熟背乘數表。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生多利用 WELS 明報新聞網新聞。 ✓ 多閱讀剪報新聞及分析新聞內容。 ✓ 提醒學生小心審題。 ✓ 訓練學生的答題技巧改善學生以文字表達的能力。

天主教聖安德肋小學
2011-2012 家長版—考試小錦囊(一)

五年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 溫習及熟記課文詞語的字形、字義和字音。 ✓ 溫習補充內各種句型和文法練習，如修辭、標點符號、重組句子、關聯詞等。 ✓ 多閱讀課外讀物和優秀作品，如每天做每日一篇、WELS 等，以提高閱讀的速度和效能。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 溫習及熟記實用文（日記、周記、便條等）的格式。 ✓ 小心審題，注意取材和要按內容重點細分段落。 ✓ 多閱讀課外讀物和優秀作品，積累好詞句，培養語感。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多收聽收看普通話電台及電視台節目以提高聆聽普通話的技巧和能力。 ✓ 熟記漢語拼音的聲、韻母。 ✓ 溫習及熟記課文詞語拼音。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生多溫習課文內的重點，工作紙等。 ✓ 學生須多審題，多留意例子。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 留意大題目的要求。 ✓ 多閱讀不同類型的文章，尤其閱讀詩歌時，必須嘗試代入作者的角色去領略整篇文章。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多串字。
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生在任何題目，均須注意單位。 ✓ 學生要在審題上加倍小心。 ✓ 學生多做多步運算的應用題。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生在溫習時宜注意生字詞的寫法。 ✓ 學生在閱讀報章後，家長宜與他們討論一下，各自提出見解。 ✓ 學生在回答問答題時應盡量詳盡。

天主教聖安德肋小學
2011-2012 家長版—考試小錦囊(一)

六年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 利用網上練習多作訓練。 ✓ 考試前，多溫習 VIP「鞏固學習周」的工作紙。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 溫習實用文(便條、日記及周記等)的格式。 ✓ 小心審題圈出關鍵詞，以大綱組織各段大意。 ✓ 多閱讀課外書、成語書，以培養語感及提升表達能力。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 督促學生多朗讀課文詞語，要求學生熟記各字詞的漢語拼音。 ✓ 鼓勵學生多收看普通話節目或普通話電台，以增強其聆聽普通話的能力及專注力。
	中文說話	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長在家可與學生以普通話交談，以增加學生的普通話能力及興趣。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 課堂上，專心聆聽老師的講解，用心做改正。 ✓ 留意自己常犯的文法錯誤，改正後記錄於筆記內。 ✓ 利用筆記簿記錄新學的生字，並時刻溫習。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生應多閱讀 Read Up 內的文章，平日亦多記憶課文以外的生詞生字，以幫助理解文章。 ✓ 學生應在考試前重溫 VIP 工作紙，以鞏固寫作及閱讀策略。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生應多利用 WELS 閱讀英文圖書，亦需留心聆聽聲檔。 ✓ 學生於平日應多利用 PHONICS 拼音，以增加串字的準確度。
	說話 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 平日應自行練習以英語用兩分鐘說故事或表達意見。 ✓ 每天大聲閱讀課文或 Read Up 內的文章，以訓練朗讀的流暢度。
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生多運用數學的知識解決日常生活的問題。 ✓ 重溫低年級的已有知識。 ✓ 多利用 WELS 進行自學。 ✓ 加強四則運算及估算的能力。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生在閱讀題目時把重要詞語圈起。 ✓ 多上 WELS 看時事剪報，多思考。 ✓ 考試除了要溫習外，還要默寫詞語。