

天主教聖安德肋小學

2017-2018 年度

課程通訊 (16)

家長版—考試小錦囊(一)



第二次考試快到了，老師們從學生考試的表現「診斷」了學生在學習上遇到的困難，爲了給予家長有效的建議，我們製作了「小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有效，在考試時有更佳的表現，請家長善用以協助子女學習。



2018 年 2 月 6 日

天主教聖安德肋小學
2017-2018 家長版—考試小錦囊(一)

一年級

| 科目 | 分卷 | 老師的建議 |
|----|-----------------|---|
| 中文 | 中文閱讀 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 多閱讀網上電子書或實體書，提升閱讀短篇故事或文章的能力。 ✓ 多做「階梯閱讀」練習和 WELS 閱讀練習，閱讀不同類型的文章，積累詞彙，擴闊視野。 ✓ 多做具「伸展」、「評鑑」及「創意」題目的閱讀理解練習。 ✓ 多做語文基礎練習及 WELS 練習，以鞏固各種句型的學習，代詞、形容詞等的運用。 ✓ 溫習課文的詞語，掌握詞語的形、音、義和用法。 |
| | 中文寫作 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 運用《語文基礎知識溫習冊》溫習課文重點詞語及句式，並要了解句子的結構，重組句子和寫作不同類型的句子如陳述句、疑問句。 ✓ 多做口頭造句及朗讀文章，培養語感和寫句子的興趣。 |
| | 中文聆聽 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 多溫習漢語拼音，如可上網做 WELS 練習：「跟我學聲韻母」，以加強聲、韻母的學習。 ✓ 多聆聽普通話故事，理解故事的內容大意，提升聆聽理解能力。 |
| 英文 | 課本 Grammar | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生宜審慎看例題，再依例題回答問題。 ✓ 學生必須要多練習拼字(Spelling)。留意考試前手冊上指示需要串字的頁數，認真溫習。 |
| | 閱讀及寫作 R&W | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 於做功課時，家長宜多與學生討論題目要求。 ✓ 宜多鼓勵學生看英文書及多串英文生字。 |
| | 聆聽 Listening | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 多溫習 phonics(英文字母的發音)，鼓勵子女多用拼音讀字詞。 |
| 數學 | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 提示學生多加留意題目要求。 ✓ 着學生留意加法和減法的關係，例 $\square - 5 = 9$，即 $5 + 9 = 14$ |
| 常識 | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵收看新聞報導，多留意時事新聞。 ✓ 要多練習寫字詞，學懂用文字表達，課文、作業及工作紙中的字詞也要認讀及默寫。 |

天主教聖安德肋小學
2017-2018 家長版—考試小錦囊(一)

二年級

| 科目 | 分卷 | 老師的建議 |
|----|-----------------|---|
| 中文 | 中文閱讀 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 多閱讀，增加閱讀流暢度，並完成每篇課文後的問題提升理解能力。(可圈出文章內的答案) ✓ 可利用網上學習平台，如階梯閱讀空間、WELS，培養閱讀興趣及閱讀能力。 ✓ 多閱讀課文及多練寫一些好詞佳句。 ✓ 多朗讀課文，學習句子的結構，加強語感的訓練。 ✓ 閱讀文章或課文時，可圈出一些特別的標點的用法。 |
| | 中文寫作 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 平日寫作中，可加入比喻法，令所描寫的東西、人物更生動，學生可慢慢掌握比喻法。 ✓ 多閱讀課文，加強對字詞的理解及運用方法。在日常的造句功課中，認真地完成。 |
| | 中文聆聽 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生每天要朗讀課文，加強朗讀訓練。 ✓ 每天完成階梯閱讀空間的網上功課，積累聆聽、答題技巧。 ✓ 可收聽、收看不同的普通話節目，提升聆聽能力。 |
| 英文 | 課本 Grammar | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生要小心閱讀每部份提供的例子。 ✓ 學生要多串字。 |
| | 閱讀及寫作 R&W | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 要小心檢查供詞填充的字詞。 ✓ 要培養圈關鍵字的習慣。 |
| | 聆聽 Listening | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長多訓練學生用‘double’來串字，例如：kelly→k-e-double l-y。 ✓ 對於英文名字，家長提示學生利用大楷，例如：Amy。 |
| 數學 | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 熟背乘數表，作答時小心閱讀題目，圈出題目的關鍵字詞，留意時鐘的分針走動時，時針也會跟着走。 |
| 常識 | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 請家長與學生抄寫筆記中的詞語表。 ✓ 請家長留意教科書的用字，以免學生於考試時未能寫出關鍵字或相關內容。 |

天主教聖安德肋小學
2017-2018 家長版—考試小錦囊(一)

三年級

| 科目 | 分卷 | 老師的建議 |
|----|-----------------|--|
| 中文 | 中文閱讀 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 多閱讀課外書，積累詞語。 ✓ 多朗讀課文，溫習課後詞語表。 ✓ 小心審題，多做重組句子的練習。 |
| | 中文寫作 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 請學生平日做家課時仔細審題，圈出關鍵詞，培養良好的審題習慣。 ✓ 多閱讀課外書及多做閱讀階梯的網上練習，累積好詞佳句。 |
| | 中文聆聽 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 建議多做 WELS 的聆聽練習，多複習聲母和韻母。 ✓ 平日練習時應請學生把握時間閱讀題目，圈出題目及選項中的關鍵詞，以便聆聽錄音時能迅速找出答案。 |
| 英文 | 課本 Grammar | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 宜多串書中每課詞語(key words)。 ✓ 多溫習 M-Log 內之練習，如 tense 的運用及找出每句之錯處，並把錯處更正的練習。 |
| | 閱讀及寫作 R&W | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生多閱讀英文圖書，找出當中的關鍵詞，例如：人名，地方名…… ✓ 多閱讀網上 WELS 的文章。 ✓ 學生需細閱題目。 |
| | 聆聽 Listening | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生多聆聽英文故事，找出發音的組合。 ✓ 多聆聽及閱讀網上 WELS 的文章。 ✓ 學生需仔細審題，並標示重點字詞。 |
| 數學 | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 小心計算運算題目，做驗算檢視答案。 ✓ 逐步理解應用題題目，逐一找出未知的資料。 ✓ 小心審題，圈出關鍵字詞。 ✓ 在日常生活中，多留意不同的單位（如：長度、重量、時間等）。 |
| 常識 | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生作答問答題時，宜小心閱讀題目，找出關鍵字詞，例如：「哪些」二字代表答案是多於一項，並以完整句子作答。 |

天主教聖安德肋小學
2017-2018 家長版—考試小錦囊(一)

四年級

| 科目 | 分卷 | 老師的建議 |
|----|-----------------|---|
| 中文 | 中文閱讀 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生多閱讀，並着學生分享句意段意，多提問讓學生思考句段間深層次的意思。 ✓ 要訓練學生從閱讀文章中認識詞彙及修辭，多讀多寫，對掌握句、段的結構也有幫助。 |
| | 中文寫作 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 平日認真完成校本單元的句式仿作練習。 ✓ 要學以致用，把佳詞佳句用在自己的作文內。 ✓ 平日多朗讀校本單元的課文及佳句，鞏固對狀物情節、靜態描寫和動作細寫的掌握。 ✓ 寫作必須對位(對應題目的要求)。 |
| | 中文聆聽 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 要訓練學生專心至致地閱覽題目以及聆聽話語。 ✓ 日常練習時，要學習比較選項和聆聽到內容的異同，了解誘項是怎樣的。 |
| 英文 | 課本 Grammar | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生需溫習 MWB 裏的‘prepositional phrase’, e.g. interested in, wait for, afraid of. ✓ 鼓勵學生多用副詞作句子，e.g. I run quickly. |
| | 閱讀及寫作 R&W | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生多觀察圖片的內容及利用不同連接詞表示事情發生的時序及關係。 ✓ 平日多閱讀及養成常串生字的習慣。 ✓ 善用‘Vocabulary Book’鞏固字彙及提升識字量。 |
| | 聆聽 Listening | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生可於 WELS 多做聆聽練習，並多留意有關方向性(e.g. Turn right / left)的題目。 |
| 數學 | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 所有基礎題目必須掌握及多作計算。 ✓ 小心審題，文字應用題最好看兩遍。 ✓ 小心計算。 |
| 常識 | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長多與學生討論時事新聞。 ✓ 家長多與學生發掘日常生活中的科學。 |

天主教聖安德肋小學

2017-2018 家長版—考試小錦囊(一)

五年級

| 科目 | 分卷 | 老師的建議 |
|----|-----------------|--|
| 中文 | 中文閱讀 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 多閱讀不同類型課外讀物，如人物傳記、自然科學、勵志故事、報章專欄等，提升閱讀的速度和歸納中心思想的能力。 ✓ 作答前，可把閱讀文章內的形容詞或四字詞語圈出，然後才做字詞填充題。 ✓ 閱讀文章前先把段落數目標示，以便作答，段意歸納的題目，閱讀文章時，在每段的中心句畫一橫線，以便歸納文章的主旨。 ✓ 細心思考作者寫作的用意，並以具體例子加以說明，不能泛泛而論。 ✓ 着同學多溫習課後詞語、26周補充及造句，掌握詞語的形、音、義和各種標點符號、修辭的特點，並能運用不同句式造句。 ✓ 注意分配時間，以「先易後難」的原則，提示學生先做好有把握的部分，再做一些富挑戰性的題目，如：可把重組句子留待最後才去完成。 |
| | 中文寫作 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 建議學生閱讀文章時，摘抄好詞佳句，並嘗試加以運用。 ✓ 多練習以比喻、擬人、排比等修辭造句。 ✓ 多閱讀佳作名篇，掌握細寫情節的技巧，積累名言佳句，培養多讀多寫的好習慣。 |
| | 中文聆聽 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 多溫習詞語的漢語拼音，並留意粵普在詞彙和語句的分別。 ✓ 多聆聽新聞及時事報導，並作內容歸納，摘記重點，以提升邊聽邊記的能力。 ✓ 提示學生在作答時，注意題目中的關鍵詞如「最」、「更」、「而且」、「覺得」等，切忌答非所問。 |
| 英文 | 課本 Grammar | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 溫習動詞表(Verb table)。 ✓ 多做有關英文文法(Tense, Preposition)練習。 |
| | 閱讀及寫作 R&W | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 在理解一篇文章時，宜把文章拆短，慢慢理解。 ✓ 以完整句子回答問題時，學生應反覆檢查文法有否出錯。 ✓ 溫習時應拿出 Free Writing 簿，溫習之前學過的句式。 |
| | 聆聽 Listening | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 聆聽開始前，先把提問詞圈出，以加強注意聲檔內容。 ✓ 善用預備時間，透過閱讀題目推測聲檔內容。 ✓ 多聆聽網上圖書或報章，以增強聽力。 |
| 數學 | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 處理應用題時應小心審題，可圈出關鍵字詞並需留意單位。 ✓ 可利用食物包裝紙盒，剪成立體紙樣，以加深對課題的理解。 |
| 常識 | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生應養成閱報的習慣。 ✓ 學生應多自行練習重點字詞，以免出現太多錯字。 ✓ 回答問答題前需思考題目重點。 |

天主教聖安德肋小學

2017-2018 家長版—考試小錦囊(一)

六年級

| 科目 | 分卷 | 老師的建議 |
|----|-----------------|--|
| 中文 | 中文閱讀 | ✓ 多閱讀積累詞量，加強答句的完整及通順。 |
| | 中文寫作 | ✓ 多看名家名篇，學習寫作方法。 ✓ 自我檢視文章，找出自己文章優劣之處，定立改善目標。 |
| | 中文聆聽 | ✓ 多看普通話的節目。 |
| | 中文說話 | ✓ 多看普通話節目(如：新聞、劇集)平日可以普通話與人交談。 |
| 英文 | 課本 Grammar | ✓ 前置詞 Prepositions 及 Phrasal Verbs 是英文重要的一部分，需要背誦並在平日的閱讀中多留意用法；每次考試均會考核。 ✓ Tense(動詞時態)必須多加留意，對每個時態的用法及式樣必須緊記，特別注意時間片語，這些片語有助決定運用哪個時態，亦要熟記各動詞的不同時態(verb form)。 |
| | 閱讀及寫作 R&W | ✓ 多閱讀英文圖書有助了解事件發生的前因後果。 ✓ 多做字詞練習(word formation)(word association)有助理解文章的推進及字詞文章間的含意。 |
| | 聆聽 Listening | ✓ 聽名字時，要注意名字開首、中間及尾音，因為選項通常相似，留意哪部分(首、中、尾)不相同，聽時特別注意不相同的那部份(syllable)。 ✓ 聆聽時要聽至最後，不要疏忽，並在第二次聆聽時留意自己第一次聽漏了的部分。 |
| | 說話 Speaking | ✓ 在考試時應好好利用預備時間，盡量記下與主題相關的字詞，並延伸每個重點。匯報時，不時要眼望考官。 ✓ 注意文法、用詞及句式。預備時要練習，自己講給自己聽。 |
| 數學 | | ✓ 學生需多留意容量在生活中的應用。 ✓ 學生宜多閱讀報章，關心日常生活中數學的問題。 |
| 常識 | | ✓ 提醒學生必須重溫較早前已學的知識，溫故知新。 ✓ 督促學生定期留意時事新聞。 ✓ 鼓勵學生利用概念圖等方法整理知識，令學習更有系統。 |